SEZIONE 1 FORMAZIONE DELLE SEZIONI E DELLE CLASSI; FORMAZIONE DELLE LISTE DI ATTESA

Art. 1. Criteri generali

Le domande accolte prioritariamente saranno quelle dei residenti nel Comune di riferimento delle singole scuole e poi dell'Istituto.

Per le scuole dell'infanzia e primarie, qualora il numero degli iscritti sia superiore ai posti disponibili, i primi ad essere esclusi saranno gli alunni anticipatari (nati dal 1 gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello di riferimento) rimane fissato che chi è si è iscritto dopo il termine di chiusura delle iscrizioni prefissato, passi in coda alle richieste e, qualora non ci siano abbastanza posti, non partecipi ad un eventuale sorteggio.

Le sezioni e le classi dell'Istituto sono formate sulla base della normativa vigente e secondo i seguenti criteri generali:

gruppi eterogenei per livello e per sesso (nella Scuola dell'Infanzia anche per età)

Nella Scuola l'eterogeneità si ottiene suddividendo in modo equo nelle varie sezioni:

- -alunni diversamente abili
- -alunni in gravi situazioni socio-familiari, supportate da documentazioni dei servizi sociali
- -alunni d'origine straniera
- -alunni nati entro il 31/12 dell'anno di riferimento
- -alunni nati nei primi quattro mesi dell'anno solare successivo

equa distribuzione numerica

accoglimento delle richieste dei genitori se in armonia con i criteri prima indicati(per la Scuola dell'Infanzia precedenza per le richieste di chi ha avuto figli iscritti nella stessa sezione)

In tutti i gradi scolastici per quanto riguarda i fratelli o i fratelli gemelli si prevede di consultare la famiglia cui si propone, in linea di massima, l'inserimento dei figli in sezioni o classi diverse.

Le classi sono formate secondo il criterio dell'omogeneità di situazione; da un'apposita commissione formata da docenti dei due gradi gli alunni sono suddivisi in gruppi, sulla base delle indicazioni della scuola di provenienza, coerentemente con quanto suggerito dai referenti per la Continuità; i gruppi sono poi abbinati dal Dirigente alle varie sezioni.

Di norma entro il 2 settembre di ogni anno sono esposte all'albo della sede .

Art. 2 Scuole dell'Infanzia

Nelle scuole dell'Infanzia sarà formata una lista per ognuna delle quattro scuole.

I bambini delle frazioni di San Michele Tiorre e di Barbiano hanno la precedenza per l'iscrizione nella Scuola dell' Infanzia di San Michele Tiorre.

I restanti bambini del Comune di Felino (Casale......) hanno la precedenza per l'iscrizione nella Scuola dell'Infanzia di Felino.

Si considerano residenti le famiglie in cui i genitori risiedano nel comune insieme ai figli e le famiglie che avranno la residenza entro il 28 febbraio.

Le domande per i non residenti sono valutate sulla base degli stessi criteri usati per i residenti, una volta esaurita la graduatoria dei residenti, secondo il seguente ordine:

- bambini residenti nei comuni dell' Istituto Comprensivo, precedenza a quelli con genitori che lavorano nel comune di pertinenza (Felino, Sala Baganza o Calestano)

- bambini non residenti nei comuni dell'Istituto Comprensivo, , precedenza a quelli con genitori che lavorano nel comune di pertinenza
- i bambini residenti hanno la precedenza sui non residenti

Precedenze assolute

- 1. conferma dell'iscrizione dei bambini già frequentanti
- 2. bambini diversamente abili
- 3. bambini in gravi condizioni socio familiari, supportate da documentazione dei Servizi Sociali
- 4. nucleo familiare in grave e documentata difficoltà nell' assolvimento delle funzioni genitoriali (genitori soli, decesso di uno dei genitori, genitori con infermità grave o cronica, genitore detenuto,)

Danno diritto a punteggi le seguenti condizioni:

Bambini di cinque anni residenti	PUNTI	25
Bambini di quattro anni residenti	PUNTI	15
Bambini provenienti dal nido (o servizi affini riconosciuti)	PUNTI	15
Genitori che lavorano (il punteggio si applica per ogni genitore che lavora): - lavoro continuativo con orario settimanale da 37 a 40 ore - lavoro continuativo con orario settimanale da 25 a 36 ore - lavoro continuativo con orario settimanale da 18 a 24 ore - lavoro continuativo con orario settimanale fino a 17 ore	PUNTI PUNTI PUNTI PUNTI	12 10 8 5

Altri figli presenti nel nucleo familiare:

•	figli da 0 a 3 anni		PUNTI 3
•	figli da 4 a 6 anni		PUNTI 2,5
•	figli da 7 a 11 anni		PUNTI 2
•	figli da 12 a 16 anni		PUNTI 1
•	se gemello	ulteriori	PUNTI 1
•	se frequentante il nido o la materna	ulteriori	PUNTI 1

I bambini anticipatari verranno ammessi, se ci sarà posto nelle sezioni, entro il 20 dicembre.

In caso di iscrizioni fuori termine, con il primo di settembre di ogni anno si tengono presenti nell'ordine le seguenti priorità:

- 1. bambini diversamente abili
- 2. bambini in situazione di grave disagio sociale (documentata)
- 3. bambini trasferiti da altra scuola dell'infanzia
- 4. giorno e ora di presentazione della domanda (a parità valgono i criteri già enunciati)

Una volta definite le iscrizioni, ogni anno sono pubblicati con visto del Dirigente all'albo dell'Istituto i seguenti elenchi:

entro il 31 marzo

- elenco dei bambini ammessi alla frequenza.
- elenco dei bambini che, per mancanza di posti nei Plessi, non sono ammessi alla frequenza e possono chiedere di rimanere il lista d'attesa.

entro il 20 dicembre

• elenco dei bambini anticipatari ammessi alla frequenza

Tali elenchi sono predisposti da un'apposita commissione formata dal Dirigente, dal Vicario, dal Presidente del Consiglio di Istituto, dai Coordinatori delle Scuole dell'Infanzia, dai rappresentanti dei Docenti e dei Genitori delle Scuole dell'Infanzia nell'ambito del Consiglio di Istituto, dall'Assistente Amministrativo del settore Alunni.

I genitori possono presentare reclamo avverso gli elenchi entro tre giorni dalla pubblicazione. Entro i cinque giorni successivi si deve rispondere al ricorso.

I bambini in Lista d'attesa o nuove iscrizioni possono essere ammessi alla frequenza di norma non oltre il quinto mese dall'inizio delle attività didattiche se ci saranno posti disponibili nelle sezioni entro il mese di febbraio

Per l'assegnazione dei nuovi frequentanti alle sezioni si tengono presenti i seguenti elementi:

- presenza degli alunni diversamente abili
- numero degli alunni nelle sezioni

A parità di condizioni si procederà al sorteggio.

Qualora durante l'anno scolastico vi siano alunni che si assentino per un periodo superiore ai 30 gg solari consecutivi, senza aver presentato nessuna documentazione (medica o autodichiarazione di temporaneo spostamento in altro domicilio indicante la data di presunto rientro, l'iscrizione decade automaticamente ed il posto verrà assegnato al primo alunno dell'eventuale lista di attesa.

Il momento dell'inserimento dei nuovi iscritti nella scuola dell'infanzia, proprio perché base della successiva scolarizzazione, deve avere una durata opportuna, dilazionata nel tempo, e deve essere condotto secondo modalità adeguate che tengano conto in primo luogo delle esigenze personali e di apprendimento dei bambini.

Art. 3 Scuole Primarie e Secondarie di 1° grado

ISCRIZIONI ALLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA (TIPOLOGIA A 40 H e 27/29 H)

- verranno accolte prioritariamente le domande dei residenti nel Comune , dando la precedenza ai diversamente abili o in carico ai servizi sociali
- alunni residenti nel Comune aventi già fratelli frequentanti (esclusi quelli delle quinte)
- alunni residenti nel Comune, inseriti in nuclei familiari in cui, al momento dell'iscrizione, lavorano entrambi i genitori
- alunni residenti nel Comune , inseriti in nuclei familiari in cui, al momento dell'iscrizione, lavora un solo genitore
- alunni non residenti nel Comune i cui i genitori prestino lavoro nel territorio di competenza del plesso prescelto

Se le domande supereranno i posti disponibili, si procede nel seguente modo: si seguiranno i criteri di priorità sopra elencati, andando a sorteggio solo nel caso in cui il numero degli aventi diritto per Comune superasse i posti disponibili. Si procederà al sorteggio degli aventi diritto, a parità di condizione nella categoria dove si verificano gli esuberi

Per le scuole secondarie (tipologia 30 h)si utilizzeranno gli stessi criteri della scuola primaria.

SEZIONE 2 ISCRIZIONI

Art. 4

I genitori interessati all'iscrizione nei tre ordini di scuola verranno invitati agli incontri informativi che l'Istituto organizza.

Le **iscrizioni** dovranno essere effettuate **on line**, per tutte le classi **iniziali** dei corsi di studio della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Sono escluse da tale procedura le iscrizioni alla scuola dell'infanzia.

Le domande d'iscrizione per la scuola infanzia sono compilate sui modelli prestampati dell'Istituto ed essere sottoscritte da almeno uno dei genitori esercenti la patria potestà.

Le iscrizioni avverranno presso la sede degli Uffici secondo le modalità che saranno debitamente comunicate all'utenza.

Al momento delle iscrizioni è richiesto un contributo alle famiglie comprensivo di una quota :

- obbligatoria per le assicurazioni e per i diari scolastici corredati di libretti delle assenze.
- facoltativa per finalità individuate annualmente dal Consiglio di Istituto (e comunicate alle famiglie)

Il Consiglio di Istituto individua ogni anno, prima delle iscrizioni, l'ammontare del contributo.

Nel corso dell'anno, con l'eccezione delle quote per eventuali visite di istruzione o attività particolari comunque coerenti con il POF, non sono chiesti alle famiglie ulteriori contributi, a meno che non vi siano iniziative spontanee da parte dei genitori, discusse con i rappresentanti degli Organi Collegiali ed autorizzate dal Dirigente. I finanziamenti, regolarmente indicati nel bilancio, sono suddivisi tra le varie scuole dell'Istituto sulla base dell'ammontare dei contributi versati dalle famiglie degli alunni di ogni singola scuola.

SEZIONE 3

INSERIMENTO DEI NUOVI ISCRITTI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

Art. 5

Il momento dell'inserimento dei nuovi iscritti nella scuola dell'infanzia, proprio perché base della successiva scolarizzazione, deve avere una durata opportuna, dilazionata nel tempo, e deve essere condotto secondo modalità adeguate che tengano conto in primo luogo delle esigenze personali e di apprendimento dei bambini.

La durata dell'inserimento è, comunque, di norma di due settimane. In presenza di situazioni molto particolari (ad esempio sezioni omogenee di bambini di tre anni) si può prendere in considerazione l'eventualità di un inserimento di diversa durata. Invece per le classi prime della scuola primaria per la prima settimana di scuola faranno solo l'orario antimeridiano .