



• A. S. 2021-22 •

Ai genitori/tutori
Ai docenti
delle classi coinvolte nel progetto

Oggetto: Presentazione del progetto "LETRICI E LETTORI FORTI"

Il nostro Istituto ha aderito ad un progetto con altri cinque Istituti di Parma e provincia.

LETRICI E LETTORI FORTI è un'iniziativa tanto semplice quanto efficace: promuovere **la lettura quotidiana ad alta voce di fiction narrativa da parte degli insegnanti per i propri studenti** dalla scuola dell'infanzia alle scuole secondarie.

Un'azione apparentemente semplice, ma molto potente, capace, attraverso il progressivo coinvolgimento, di sollecitare dimensioni cognitive, emotive, relazionali dei bambini e delle bambine e di favorire un cambiamento totale di rapporto con la lettura.

La lettura ad alta voce in classe **quotidiana, sistematica, intensiva** e improntata alla bibliovarietà, costituisce un elemento decisivo per consentire a tutti l'accesso a saperi e competenze minime per l'esercizio della cittadinanza, uno strumento per conseguire il successo scolastico e un maggior controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte. La lettura ad alta voce è quindi una pratica didattica di vera e propria democrazia cognitiva.

L'iniziativa, finanziata attraverso la partecipazione ad un bando di Fondazione Cariparma "Leggere crea indipendenza", coinvolge una rete di 6 scuole della città e della provincia di Parma e prevede quattro grandi azioni:

- un'importante azione di **formazione** degli insegnanti coinvolti, differente per ogni grado di scuola;
- l'avvio della **didattica della lettura ad alta voce in classe** da parte degli insegnanti stessi;
- un sistema di **sostegno, monitoraggio e controllo degli effetti** del progetto;
- una **comunicazione** all'utenza e alla cittadinanza dei risultati ottenuti in un evento previsto per ottobre 2022.

Le classi sperimentali avranno programmato all'interno della giornata scolastica un tempo, sempre più ampio, dedicato alla lettura, fino ad un massimo di un'ora. Le classi di controllo, ossia quelle in cui non si svolgerà la lettura quotidiana, proseguiranno nella loro usuale proposta didattica: se erano abituati a leggere un libro ogni tanto, o a fare una lettura silenziosa personale di 15 minuti, continueranno in questo modo. I test iniziali e finali che verranno effettuati su un campione di queste due differenti tipologie di classi, daranno evidenza dei cambiamenti. I test saranno anonimi e verranno presentati dal professor Batini e dal suo gruppo di lavoro in un incontro dedicato a chiarire i vostri eventuali dubbi.

A completamento di queste 4 grandi azioni, ci sono una serie di corollari: l'acquisto di un



• A. S. 2021 - 22 •

ampio numero di libri per ogni ordine di scuola; la sottoscrizione di un abbonamento alla rete MLOL, prima rete italiana di biblioteche pubbliche, accademiche e scolastiche per il prestito digitale, che offrirà una serie di servizi di cui potranno beneficiare anche le famiglie degli studenti; incontri con gli autori e per i più piccoli con gli illustratori organizzati da ciascuna scuola; attività di service Learning che vedranno i nostri alunni impegnati a portare a loro volta la lettura nei loro luoghi di vita; anche i genitori delle classi sperimentali saranno coinvolti con un breve questionario iniziale e poi di gradimento, al termine dell'anno scolastico; infine, saranno organizzati eventi conclusivi nei diversi istituti comprensivi e un grande evento conclusivo complessivo (a ottobre).

Il nostro auspicio è quello di poter estendere ad altre classi questa proposta didattica, il prossimo anno scolastico, forti delle evidenze che ci verranno restituite.

Contributi

Video di Fondazione Cariparma

<https://www.youtube.com/watch?v=JLNCHauD6h8>

I docenti del nostro Istituto aderenti al progetto incontreranno i genitori/tutori delle classi partecipanti (vedi elenco di seguito riportato) **lunedì 4 ottobre alle ore 17,30** utilizzando il seguente link

meet.google.com/mmo-tzaq-igs

Il Prof. Batini, dell'Università di Perugia, **mercoledì 6 ottobre** incontrerà i genitori/tutori e i docenti delle sole classi sperimentali (quelle evidenziate in giallo), per la presentazione dei test che verranno somministrati. Seguirà l'invito da parte dell'Università.

Di seguito si riportano le classi dell'IC di Felino che parteciperanno al progetto per espressa adesione dei/delle docenti che hanno seguito specifica formazione. Le classi evidenziate in giallo sono state scelte dall'equipe universitaria per la somministrazione di test d'inizio e fine progetto, dopo che le famiglie avranno firmato l'apposita informativa.

IC. FERRARI
IC. ALBERTELLI NEWTON
IC. TOSCANINI

IC. BELLONI
IC. MALAGUZZI
I. SAN BENEDETTO



ISTITUTO COMPRENSIVO "LORIS MALAGUZZI"
Via Roma 55 - 43035 FELINO (PR)
Scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado
di Calestano, Felino, Sala Baganza e San Michele Fiorre
Tel. 0521835332
Sito web www.icfelino.edu.it
E-mail: pric82300l@istruzione.it
E-mail posta certificata: pric82300l@pec.istruzione.it



• A. S. 2021 - 22 •

	n. studen ti
Infanzia FELINO	
1 sez. mista	18
2 sez. mista	18
Infanzia SALA BAGANZA	
1 sez. mista	25
2 sez. mista	24
3 sez. mista	22
4 sez. mista	24
5 sez. mista	25
Infanzia Calestano	
2 sez. mista	24
Primaria FELINO	
1A	21
1B	15
1C	21
1D	16
2B	16
3A	17
4B	23
4C	23
5A	20
5C	19
Primaria SALA BAGANZA	
3A	22
3B	16
4A	25
4B	25
5A	24
5B	20
Primaria CALESTANO	
4A	17
5A	17



• A. S. 2021 - 22 •

Secondaria FELINO	
2C	23
2B	25
3B	23
Secondaria SALA BAGANZA	
1A	20
3A	23
3B	23
3C	23
Secondaria di CALESTANO	
1A	13
1B	13

**La Dirigente Scolastica
 Dott. ssa Paola Bernazzoli**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93