

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Sul triennio)

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

Breve storia della classe con eventuali inserimenti di alunni, cambi docenti, tempo scuola…

Anno scolastico …………

Anno scolastico …………

Anno scolastico………….

1. **ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI EFFETTIVAMENTE SVOLTI**
2. **LINEE DIDATTICHE SEGUITE**
3. **INTERVENTI EFFETTUATI** (compresi quelli eventuali di sostegno ed integrazione)

🞎 Attività di potenziamento/consolidamento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Attività di recupero

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Classi aperte

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Sportelli

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🞎 Flessibilità dell’orario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **SINTESI DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA** (del triennio)
   * Attività opzionali
   * Progetti significativi
   * Laboratori
   * Uscite didattiche
   * Attività per Orientamento
2. **MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**
3. **ALUNNI CON DIAGNOSI DI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**( descrizione della situazione)

* Misure dispensative
* Strumenti compensativi

1. **ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

* Descrizione

🞎 Prove differenziate equipollenti

🞎 Prove differenziate non equipollenti

🞎 Stesse prove della classe

1. **ALUNNI STRANIERI**

* Situazione
* Utilizzo del traduttore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ALUNNI RIPETENTI O TRASFERITI IN CORSO D’ANNO**

* Descrizione
* N° prove \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDIVIDUAZIONE FASCE DI LIVELLO PER SINGOLE DISCIPLINE ALLA FINE DELL’ANNO RICAVATE DALLE PROVE COMUNI (O ALTRO EVENTUALE STRUMENTO CONCORDATO)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **N.ALUNNI E NOMINATIVI X LIVELLI (FASCE)** | | | | | | | | | |
|  | **POTENZIAMENTO** | | | **CONSOLIDAMENTO** | | | **RECUPERO** | | **SITUAZIONI**  **PARTICOLARI** | |
| **esperto** | | **avanzato** | **intermedio** | | **base** |
| **ITALIANO** | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
| **\***PROVE UTILIZZATE  **1-2-3-4** |
| **STORIA** | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
| **\***PROVE UTILIZZATE  **1-2-3-4** |
| **GEOGRAFIA** | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
| **\***PROVE UTILIZZATE  **1-2-3-4** |
| **MATEMATICA** | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
| **\***PROVE UTILIZZATE  **1-2-3-4** |
| **SCIENZE** | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
| **\***PROVE UTILIZZATE  **1-2-3-4** |
| **INGLESE** | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
| **\***PROVE UTILIZZATE  **1-2-3-4** |
| **FRANCESE/**  **SPAGNOLO** | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
| **\***PROVE UTILIZZATE  **1-2-3-4** |
| **ARTE IMMAGINE** | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
| **\***PROVE UTILIZZATE  **1-2-3-4** |
| **MUSICA** | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
| **\***PROVE UTILIZZATE  **1-2-3-4** |
| **ED FISICA** | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
| **\***PROVE UTILIZZATE  **1-2-3-4** |
| **TECNOLOGIA** | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
| **\***PROVE UTILIZZATE  **1-2-3-4** |
| **RELIGIONE** | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
| **\***PROVE UTILIZZATE  **1-2-3-4** |

**\*LEGENDA (CANCELLARE LA VOCE CHE NON INTERESSA)**

1 griglie di osservazione

2 osservazioni sistematiche

3 informazioni della scuola precedente

4 altro

**FASCE DI LIVELLO COMPLESSIVE DELLA CLASSE RICAVATE DAL PRECEDENTE PROSPETTO**

**1^ Fascia (potenziamento)**

**2^ Fascia (consolidamento)**

**3^ Fascia (recupero)**

**4^ Fascia (situazioni particolari: L.104, DSA, BES certificati, alunni valutati come Plusdotati, stranieri neo arrivati con PDP)**

**INDICE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO DAL CURRICOLO VERTICALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Numero e Titolo** | **Ed. Civica (indicare gli argomenti effettivamente svolte al primo quadrimestre)** | **Ed. Civica (indicare gli argomenti effettivamente svolte al secondo quadrimestre)** |
| **ITALIANO** |  |  |  |
| **STORIA** |  |  |  |
| **GEOGRAFIA** |  |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |  |
| **SCIENZE** |  |  |  |
| **INGLESE** |  |  |  |
| **FRANCESE/**  **SPAGNOLO** |  |  |  |
| **ARTE IMMAGINE** |  |  |  |
| **MUSICA** |  |  |  |
| **ED FISICA** |  |  |  |
| **TECNOLOGIA** |  |  |  |
| **RELIGIONE** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Data, Il coordinatore del Consiglio di classe