

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI FELINO

Scuole dell’Infanzia, Elementari e Medie di Calestano, Felino, Sala Baganza e San Michele Tiorre

Viale Roma 55 Felino (PR) Tel 0521/833553

e-mail : pric82300l@istruzione.it

sito www.icfelino. gov.it

**SCUOLA PRIMARIA ……………… PLESSO di ………………………………**

###### PIANO DI STUDI

**CLASSE ……………..**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_**

#### COMPOSIZIONE DEL TEAM DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **DISCIPLINA/E** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| Livello della classe/sezione() alto() medio alto() medio() basso | Tipologia della classe/sezione() vivace() tranquilla() collaborativa() passiva() problematica() altro (specificare) |

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

* **Composizione gruppo classe (Maschi/femmine, non italofoni, certificati ex L104/92, o L170/2010)**
* **Rilevanze su percorso pregresso**
* **Analisi comportamentale degli studenti**
* **Difficoltà emerse**
* **Strategie da utilizzare**
* **Altro**

**INDIVIDUAZIONE FASCE DI LIVELLO DI COMPETENZA PER SINGOLE DISCIPLINE RICAVATE DA: PROVE DI INGRESSO COMUNI (O ALTRO EVENTUALE STRUMENTO CONCORDATO), E OSSERVAZIONE SISTEMATICA DELL’AUTONOMIA, DELLE RISORSE MOBILITATE PER PORTARE A TERMINE LE VARIE ATTIVITÀ, DELLA CONTINUITÀ NELLA MANIFESTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO (per le classi prime va compilato solamente l’ultima riga relativa ai prerequisiti)**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **N.ALUNNI E NOMINATIVI PER LIVELLI (FASCE)** |
|  | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **CASI PARTICOLARI** |
| **ITALIANO** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |
| **STORIA** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |
| **GEOGRAFIA** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |
| **MATEMATICA** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |
| **SCIENZE** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |
| **INGLESE** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |
| **ARTE IMMAGINE** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |
| **MUSICA** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |
| **ED FISICA** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |
| **TECNOLOGIA** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |
| **RELIGIONE** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |
| **ED. CIVICA** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |
| **PREREQUISITI CLASSI PRIME** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** | **N.** | **NOMINATIVI** |
|  |

**FASCE DI LIVELLO COMPLESSIVE DELLA CLASSE RICAVATE DAL PRECEDENTE PROSPETTO**

**1^ Fascia (AVANZATO)**

**2^ Fascia (INTERMEDIO)**

**3^ Fascia (BASE)**

**4^ Fascia (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)**

**5^ Fascia (situazioni particolari: L.104, DSA, BES certificati, alunni valutati come Plusdotati, stranieri neo arrivati con PDP)**

**INDICE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO DESUMIBILI DALLE UDA D’ISTITUTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Numero e Titolo** | **Obiettivi d’apprendimento 1° quadrimestre (valutati nella scheda di valutazione)** | **Obiettivi d’apprendimento 2° quadrimestre (valutati nella scheda di valutazione)** | **Ed. Civica (indicare gli argomenti da svolgere al primo e/o al secondo quadrimestre)**  |
| **ITALIANO** |  |  |  | 4 ore annuali |
| **STORIA** |  |  |  | 3 ore annuali |
| **GEOGRAFIA** |  |  |  | 2 ore annuali |
| **MATEMATICA** |  |  |  | 4 ore annuali |
| **SCIENZE** |  |  |  |
| **INGLESE** |  |  |  | 3 ore annuali |
| **ARTE IMMAGINE** |  |  |  | 3 ore annuali |
| **MUSICA** |  |  |  | 3 ore annuali |
| **EDUCAZIONE FISICA** |  |  |  | 4 ore annuali |
| **TECNOLOGIA** |  |  |  | 4 ore annuali |
| **RELIGIONE** |  |  |  | 3 ore annuali |

**INDICE DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO AGGIUNTIVE SEGUENDO IL MODELLO ALLEGATO (facoltativo)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **Numero e Titolo** | **Obiettivi**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**INDICE DEI PROGETTI/INIZIATIVE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo** | **Destinatari (indicare se è rivolto all’intera classe o ad un gruppo/singolo alunno)** | **Discipline coinvolte** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**INDICE DELLE VISITE DI ISTRUZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Destinazione** | **Periodo** | **Discipline coinvolte** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**UTILIZZO ORE LABORATORIALI (es. italiano L2, recupero/ potenziamento disciplinare, fonologico, ecc..)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente e disciplina** | **Unità di riferimento** | **Alunni** | **Orario** | **Attività** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ATTIVITÀ A CLASSI APERTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docenti**  | **Disciplina** | **Unità di riferimento** | **Classi** | **Orario** | **Attività** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL’IRC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente** | **Alunni** | **Attività**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Data: I Docenti della classe**

ALLEGATO 1: MODELLO UdA (facoltativo)

|  |
| --- |
|  **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |
| **DISCIPLINA** |  |
| **NUMERO UNITÀ D’APPRENDIMENTO** |  |
| **DATI IDENTIFICATIVI** |
| **TITOLO** |  |
| **CLASSE** |  |
| **ARTICOLAZIONE DELL’UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |
| **COMPETENZE TRASVERSALI**  | **Comunicazione nella madrelingua**-Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti.-Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.-Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.**Competenze sociali e civiche**-Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell’interazione sociale.-Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.-Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.-Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.**Spirito d’iniziativa ed imprenditorialità**-Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.-Assumere e portare a termine compiti e iniziative.**Imparare ad imparare**-Acquisire ed interpretare informazioni semplici Individuare collegamenti e relazioni. |
|  **OBIETTIVI** **D’APPRENDIMENTO** |  |
| **CONTENUTI** |  |
| **CONOSCENZE** |  |
|  **ABILITÀ**  |  |
| **MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA** |
| **TEMPI** |  |
| **ATTIVITÀ** |   |
| **CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI** |
| **Valutazione dei prodotti in termini collettivi**-Nei coordinamenti per classi parallele le insegnanti si confronteranno in merito all'evoluzione del percorso in itinere.**Valutazione del processo sugli alunni:**-Al termine di **ogni fase portante** dell'UdA si proporranno prove complesse di tipologie diversificate (scritto-grafico-orale-multimediale-pratiche) per valutare conoscenze, abilità e di competenze raggiunte.-Al **termine dell'intera UdA** si farà ricorso a prove complessive strutturate (test a scelta multipla, test V o F, test di corrispondenza di immagini e parole…..) **Valutazione dell'attività da parte dei DOCENTI a posteriori:**-Valutazione delle difficoltà incontrate durante il percorso e dei propositi di intervento futuri per il recupero e/o potenziamento. |
| ACCERTAMENTOCONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE | ❑ **OSSERVAZIONE DIRETTA E/O SCHEDE**❑ **VERIFICHE ORALI/SCRITTE/MULTIMEDIALI/PRATICHE**❑ **………...** |