

Scuola Aperta

A close-up photograph of a child's hands stacking colorful LEGO bricks. The child is placing a dark blue brick on top of a light blue brick, which is already on top of a red brick and a yellow brick. The background is blurred, showing other toys and a wooden floor.

Scuola dell'infanzia
Balbi Carrega
di Sala Baganza

La nostra scuola



La scuola fa parte dell'**IC
Malaguzzi di Felino**



Uffici della Segreteria:

Via Roma, 55 – Felino.

Orari:

- Dal Lunedì al Venerdì:
7.50 - 8.30 e 11.30 – 13.00
- Mercoledì: 15 - 17
- Sabato: 10.30 - 12.30



Il sito web:

www.icfelino.edu.it

Tempi e Modalità di Iscrizione

Dal 9 al 30 Gennaio 2023



- **Saranno ammessi :**

i bambini che compiono i **tre anni** entro il **31 Dicembre 2023** nei limiti dei posti disponibili. **N.B** (Dal **31 marzo** la segreteria avviserà se ci sarà la lista d'attesa).

- **Potranno presentare domanda:**

i genitori dei bambini che compiono i **tre anni** entro il **30 Aprile 2024**.
A **dicembre'23** la scuola comunicherà se i posti saranno disponibili per la frequenza da Gennaio - Febbraio dell'anno scolastico in corso.

Tempi e Modalità di Iscrizione



L'orario di frequenza scelto tra:

- ordinario (7.45-15.45)
- ridotto con mensa (7.45 -12.45)
- ridotto senza mensa (7.45-11.45)



I **genitori** dovranno comunicare la scelta di avvalersi o meno dell'insegnamento della **Religione Cattolica.**



Integrazione da unire alla domanda:

- *una foto formato tessera,*
- *la fotocopia del codice fiscale del bambino e del documento d'identità,*
- *le fotocopie dei codici fiscali e dei documenti di identità dei genitori,*
- *certificato delle vaccinazioni obbligatorie*



Contattare l'**Ufficio Scuola Comune** oppure accedere al Sito del Comune per:

- **ISCRIZIONI**
- **MENSA**
- **TRASPORTO**
- **PROLUNGATO (15.45 - 18)**



Contributo per l'anno scolastico 2022-2023



- **Il contributo**, deliberato dal Consiglio d'Istituto, ammonta complessivamente a 60 euro e comprende la quota assicurativa per infortuni e responsabilità civile, il Diario e 30 euro come quota volontaria per l'ampliamento dell'offerta formativa



- **Il versamento** può essere effettuato collegandosi a PAGO IN RETE tramite SPID o contattando la segreteria dell'Istituto.



- Verrà inoltrata dalla Segreteria una PSW per accedere al **Registro elettronico** e una mail istituzionale (@ICFELINO.IT) con COGNOME.NOME del bambino.

Modalità per l'Inserimento



- Il momento dell'**inserimento** per i nuovi iscritti nella Scuola dell'Infanzia, essendo alla base della scolarizzazione, deve avere una **durata opportuna**, dilazionata nel tempo, e deve essere condotto secondo **modalità adeguate** che tengano conto in primo luogo delle esigenze personali e di apprendimento di ciascun bambino.



- La durata dell'inserimento è di norma **due settimane**.



- In base ad esigenze particolari e situazioni difficoltose si può prendere in considerazione l'eventualità di **dilazionare il tempo dell'inserimento** ulteriormente.



- Le insegnanti, durante le prime due settimane di scuola, potranno accogliere i bambini in **compresenza** per dedicarsi prima all'inserimento dei bambini che frequentavano lo scorso anno e poi dei nuovi iscritti. Questa organizzazione di cura e accoglienza per i bambini è permessa dalla riduzione dell'orario scolastico, infatti la scuola **fino al 30 Settembre** chiuderà alle ore **13**.

Modalità per l'Inserimento



Prima dell'inserimento, le insegnanti organizzeranno un **colloquio preliminare** con i genitori dei bambini nuovi durante il quale si potranno scambiare notizie relative all'alunno utili per iniziare il percorso dell'inserimento nel modo adeguato a ciascun alunno.



Solitamente, i bambini che hanno già frequentato il Nido, il quarto giorno si fermano a **pranzo** mentre per i bambini che frequentano una comunità per la prima volta si aspettano altri due giorni.



Per il **riposo pomeridiano** si aspetta almeno una settimana e comunque viene dilazionato dalle insegnanti in modo che i bambini nuovi di tutte le sezioni non siano troppi e assicurando la presenza di una maestra della sezione di riferimento in dormitorio.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)



IL DIARIO SCOLASTICO

Il Diario contiene:

- **gli orari della scuola**
- **il calendario scolastico annuale**
- **tutte le regole dell'Istituto**
- **il libretto per la giustificazione delle assenze (cedolini rosa)**
- **le richieste per entrata anticipata o posticipata (cedolini azzurri)**



IL RISPETTO DEGLI ORARI

Il rispetto degli orari di entrata ed uscita sono fondamentali per il buon funzionamento della scuola. ***I genitori devono accompagnare e ritirare i bambini a scuola almeno cinque minuti prima della chiusura delle porte.***

I collaboratori, durante le aperture, controlleranno le porte d'ingresso in modo che tutto sia svolto in sicurezza.



SONO PRESENTI A SCUOLA

- Il **Consiglio d'intersezione** composto da personale insegnante e da rappresentanti dei genitori eletti
- il **Consiglio d'Istituto.**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)



LA SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI

Di norma il personale scolastico non può somministrare farmaci agli alunni salvo eccezioni richieste al Dirigente Scolastico, attraverso un apposito modulo da ritirare in segreteria o scaricabile dal sito. Dopo la procedura descritta, nel protocollo vengono designati degli **incaricati (docenti e collaboratori)** per la somministrazione del farmaco all'alunno nelle modalità e nei tempi stabiliti dal certificato medico, dal Pediatra di comunità e autorizzati dall'Istituto.



DIETE SPECIALI

- **In caso di bambini con intolleranze o allergie accertata (o in corso di accertamento)** i genitori devono presentare all'Ufficio Iscrizioni Mensa presso il Comune di Sala Baganza la certificazione del Pediatra di base con indicati gli alimenti che non possono essere somministrati.
- **Per un trattamento dietetico temporaneo**, in seguito ad influenze intestinali, sarà sufficiente il certificato del Pediatra con indicati gli alimenti da escludere e la durata del trattamento.
- **Le richieste di diete per motivi religiosi o etici** vanno presentate con un'autodichiarazione all'Ufficio iscrizioni Mensa presso il Comune di Felino.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA



Uno degli obiettivi principali della scuola dell'infanzia è il **raggiungimento dell'autonomia**.

In previsione dell'ingresso a scuola è fondamentale che i genitori preparino i propri figli per affrontare al meglio questo nuovo percorso stimolando lo **spannolinamento** (che di norma a tre anni dovrebbe essere compiuto) e **il distacco dal ciuccio**.

All'ingresso a scuola non potrà più essere indossato il pannolone sia per motivi igienici sia per mancanza negli spazi della scuola di locali utili per il cambio.



Le attività di accoglienza, che favoriscono l'inserimento e l'integrazione, **rivestono quindi una grande importanza per il bambino** che ha bisogno di un clima sereno in cui vivere esperienze ed attività flessibili, calibrate e finalizzate allo star bene a scuola.

L'accoglienza è un'azione educativa intenzionale che non si esaurisce nei primi mesi dell'anno scolastico ma diventa il filo conduttore di tutta l'attività educativa.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'infanzia è la prima scuola che il bambino incontra nella sua vita.

E' un ambiente educativo di **esperienze concrete** che valorizza il **gioco** in tutte le sue forme ed espressioni come occasione di apprendimento, garantendo la **formazione** globale della persona.



LA SCUOLA DELL'INFANZIA



La giornata nella scuola dell'infanzia è costituita da momenti e situazioni differenti:

Momenti di **routine** e di **attività a piccolo e grande gruppo**, alcune gestite autonomamente dal bambino e altre guidate dall'adulto.

La loro validità investe l'aspetto **relazionale, emotivo e cognitivo** del bambino; e l'insieme di tutte queste situazioni educative e didattiche, costituiscono **l'anima pedagogica della scuola** stessa.



L'inizio di ogni percorso scolastico è un evento ricco di significati, aspettative e a volte di ansie e paure.

Le scuole dell'Infanzia del nostro Istituto si propongono ogni anno di organizzare questo delicato momento, predisponendo **un clima adatto e rassicurante** per accogliere e riaccogliere bambini e genitori.

**UNO
SGUARDO
AI NOSTRI
SPAZI!**



IL GIARDINO



IL SALONE

PER LE ATTIVITA' MOTORIE E PER IL RIPOSO POMERIDIANO



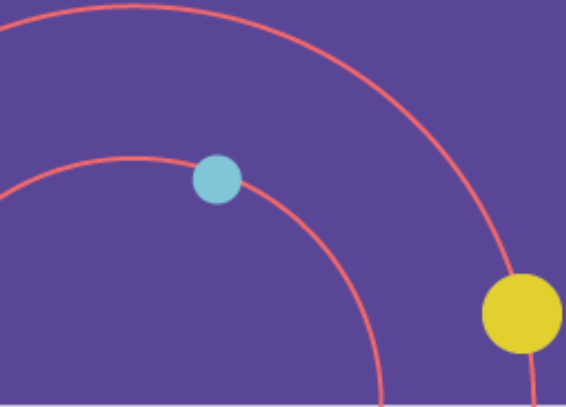
IL REFETTORIO 🍴



LE SEZIONI



Ogni sezione è affidata a **due insegnanti** e le attività didattiche sono svolte in base alle Indicazioni Nazionali e al Curricolo Verticale d'Istituto che indica le competenze da perseguire per ogni bambino e bambina.



IL TEMPO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA



IL TEMPO DELL'ACCOGLIENZA

7.45 – 8.20
9.00 – 9.15

Si accolgono i bambini inserendoli in situazioni di gioco.



IL TEMPO DELLA CONDIVISIONE

9.15 – 11.15

Vengono organizzate attività di sezione, di laboratorio o di intersezione a gruppi omogenei o eterogenei.



IL TEMPO DELL'AUTONOMIA PERSONALE

11.15 – 11.40

Attraverso momenti dedicati alla cura di sé, si sollecita lo sviluppo dell'autonomia personale.



IL TEMPO DELLA CONVIVIALITA' A TAVOLA

11.45 – 12.30

Viene predisposto lo spazio per il pasto favorendo l'autonomia e la relazione.

IL TEMPO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA



IL TEMPO DEL RIPOSO

13.00 – 15.00

Si invitano i bambini di **tre e quattro** anni a rilassarsi e riposare.

Qualora la famiglia richiedesse di non fare riposare il proprio bambino, il team insegnante prenderà una decisione in merito solo dopo un periodo di inserimento di un mese.



IL TEMPO DELLE COMPETENZE

13.00 – 15.00

Si propongono ai bambini di **cinque** anni attività specifiche per sviluppare le competenze di base che strutturano la crescita personale in previsione dell'ingresso alla Scuola Primaria.



IL TEMPO DEI SALUTI

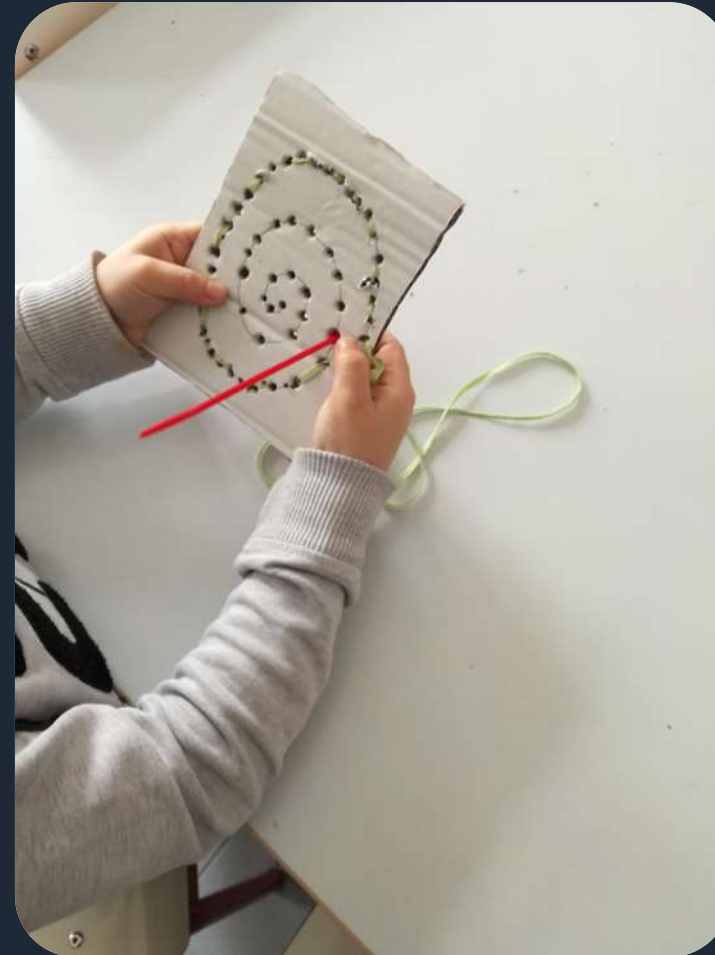
12.45 – 13.00
15.30 – 15.45

Si propongono attività aspettando i genitori, il tempo di ritrovarsi, del raccontare e dell'attesa.

I LABORATORI POMERIDIANI

- Per i bambini che frequentano l'ultimo anno si organizzano laboratori pomeridiani in preparazione all'ingresso nella Scuola Primaria.

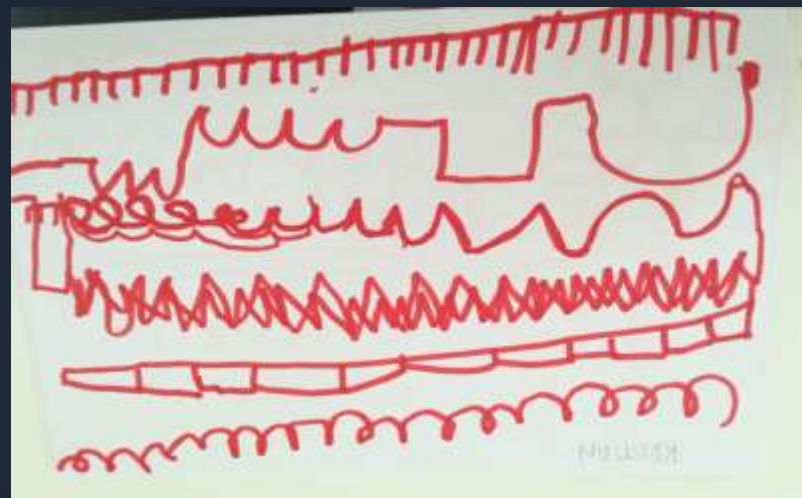
A classi abbinate si organizzano giochi, attività grafiche e logico operative, momenti di ascolto e rielaborazione di racconti, attività mirate per lo sviluppo dei prerequisiti individuati come competenze di base che i bambini devono acquisire alla fine della scuola dell'Infanzia.



I LABORATORI POMERIDIANI

ATTIVITA' DI LETTO - SCRITTURA

Il bambino riconosce *il segno grafico*, la presenza di parole scritte e si appropria alla lingua in maniera spontanea.



I LABORATORI POMERIDIANI

ATTIVITA' DI LOGICO - MATEMATICA

Collaborazione, discussione, far ipotesi, provare, riprovare, fare e rifare saranno le parole guida delle attività che nascono dall'esigenza di accompagnare i bambini alla scoperta dello spazio, della logica, dei numeri.



I LABORATORI POMERIDIANI

Attività di «Coding Unplugged» e «Robotica e Tinkering»

L'attività di «coding unplugged»
è il primo approccio al pensiero
computazionale



L'attività di Robotica e Tinkering serve
ad avvicinarsi ai contenuti digitali



I LABORATORI POMERIDIANI

ATTIVITA' DI INGLESE «ENGLISH WITH FUN»

Il bambino impara, attraverso l'utilizzo di canzoni e giochi motori, *parole nuove* e prova ad esprimersi con *frasi semplici* e a *rispondere a semplici comandi*.



**ED ORA..
I NOSTRI PROGETTI !**



PROGETTO CONOSCENZA DEL MONDO

«CON IL NASO ALL'INSU'»

Emozione, astronomia e divertimento sono gli ingredienti di questo viaggio che ci travolgerà con la sua energia.

Andremo alla scoperta di: costellazioni, stelle e pianeti e la Terra sarà la nostra compagna di viaggio!

Scopriremo insieme come fa a sorgere il Sole e cosa sono le stelle, andremo a caccia di costellazioni per vivere insieme un'esperienza indimenticabile.



PROGETTO OUTDOOR

«Vorrei due Ali per Volare»

Con questo progetto e l'intervento degli esperti dei **“Boschi di Carrega”** vogliamo approfondire le conoscenze teorico-pratiche sulle modalità di riconoscimento degli innumerevoli segni di presenza che gli uccelli manifestano e dedurre quindi le abitudini di vita!



PROGETTO OUTDOOR

Lo scopo del progetto è quello di aprirsi all'esterno per permettere alla scuola di *riconsegnare i bambini alla natura e al mondo*, perché gli spazi naturali sono spazi autentici, complessi, spazi che permettono ai bambini di farsi delle domande che li incuriosiscono e li interessano.



PROGETTO LETTURA

PROGETTO «LETRICI E LETTORI FORTI»

Questo progetto permette ai nostri bambini di giocare con la fantasia e la creatività.

I bambini imparano a partecipare emotivamente ed empaticamente ai vissuti dei personaggi delle storie narrate, migliorando la gestione delle loro emozioni e l'attenzione.



PROGETTO BIBLIOTECA

«Spazio al Libro»

La biblioteca comunale di Sala Baganza “**Vilma Preti**” riapre all’esperienza coinvolgente di entrare nella biblioteca sensibilizzando i bambini in modo attivo perché **vivano il libro come strumento di ascolto e di lettura di immagini**, stimolandoli a diventare produttori di storie e fruitori di biblioteche.

Il libro favorisce lo sviluppo dell’ascolto e della fantasia; accompagna il bambino alla scoperta della lingua scritta!



PROGETTO PSICOMOTORIO

«Orientare per Orientarsi»

Lo scopo del progetto è quello di valorizzare il movimento e il gioco come tramite fondamentale per *costruire identità, comunicare e rapportarsi con gli altri.*

Promuove nel bambino *lo sviluppo del linguaggio corporeo* ed è un'occasione per armonizzare mente e corpo, azione e riflessione, impulsi e razionalità.



PROGETTO CONTINUITA'

«Un raggio di luce»

Saranno proposti piccoli laboratori di sperimentazione come forma di apprendimento informale in cui si impara facendo.

Tutte le attività vengono lanciate sempre sotto forma di gioco o sfida.

Le attività verranno proposte alle classi prime in continuità con il gruppo dei bambini in uscita.

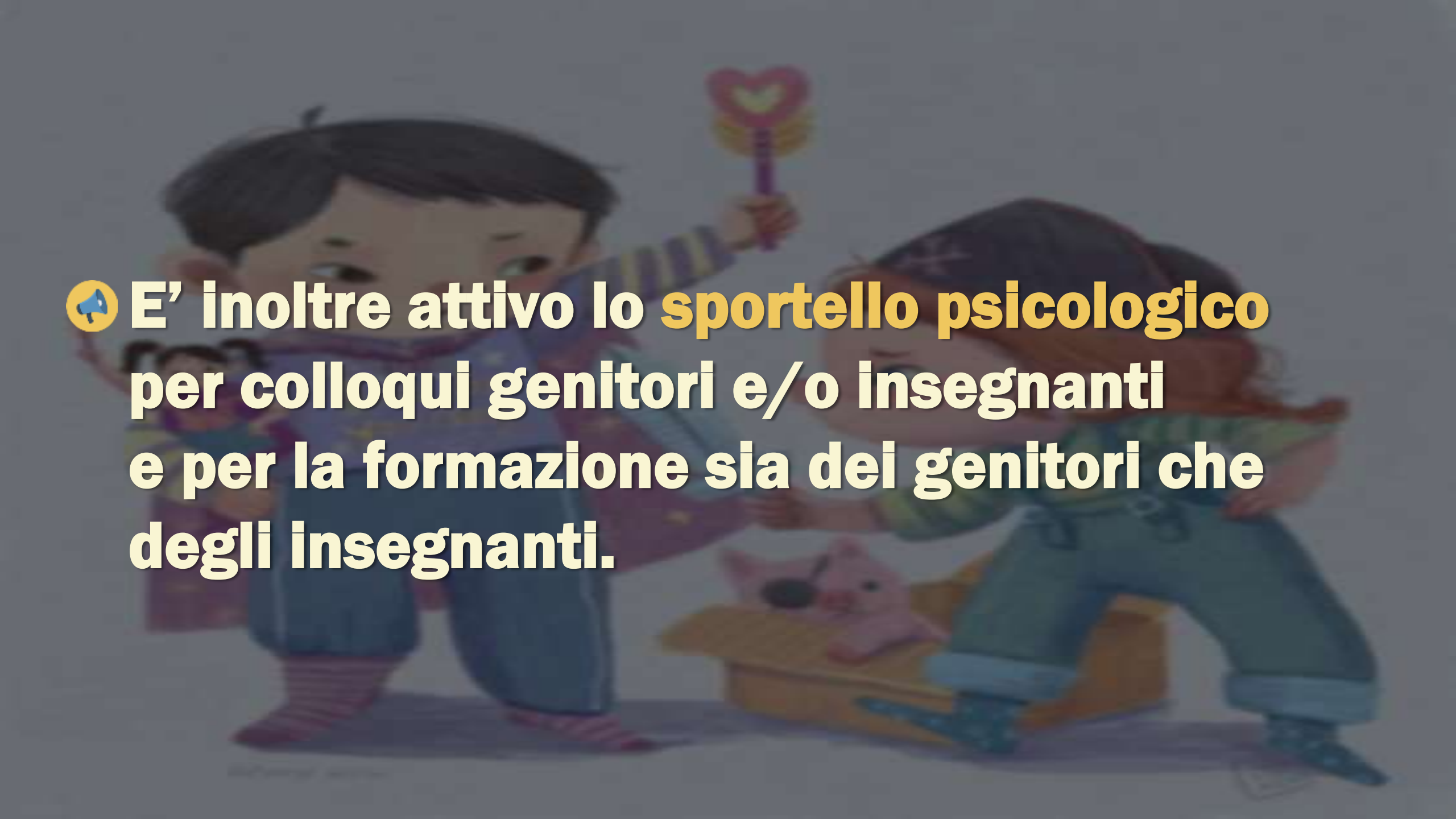


PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

«Noi Cittadini del Mondo»

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine, i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a *maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.*



An illustration of two children playing. On the left, a boy with dark hair, wearing a purple and white striped long-sleeved shirt and blue pants, holds a purple wand with a yellow heart at the top. On the right, a girl with brown hair, wearing a green patterned shirt and blue pants, is kneeling and playing with a pink toy sheep on a wooden base. The background is a soft, light blue gradient.

📢 E' inoltre attivo lo **sportello psicologico** per colloqui genitori e/o insegnanti e per la formazione sia dei genitori che degli insegnanti.

An illustration of two children in a field. The child in the foreground is a young boy with curly brown hair, wearing a blue shirt with a yellow star and blue shorts, lying on his back with his arms outstretched. The child in the background is a girl with curly brown hair, wearing a yellow dress, sitting on the grass. The background is a lush green field with various colorful flowers and leaves.

**Grazie per la vostra
attenzione !**

**Le docenti della
scuola dell'infanzia di
Sala Baganza**