



**SCUOLA DELL'INFANZIA DI CALESTANO  
«DON ERNESTINO OLLARI»**

**11 gennaio 2023**

## Il fine della Scuola dell'Infanzia

Lo scopo della scuola dell'Infanzia è *la crescita e lo sviluppo armonico* del bambino, potenziando le sue capacità e le sue competenze e rispettando i suoi tempi.

Questo significa non anticipare gli apprendimenti che competono ad un altro ordine di scuola, ma creare occasioni ed esperienze che facilitino l'autonomia, l'identità, la competenza e l'appartenenza ad una comunità.



**La modalità principale proposta ai bambini è ...**

**il gioco**, che non è solo divertimento e svago, ma è finalizzato al raggiungimento di tanti obiettivi come **apprendere regole** che servono allo stare insieme, **orientarsi nello spazio**, **esternare la propria emotività**, **immedesimarsi in un ruolo**, **accettare la diversità**.





# METODOLOGIE

**CIRCLE-TIME**



**Sperimentazione  
scientifica**



**LABORATORI**



**COOPERATIVE LEARNING**



**La giornata nella Scuola dell'Infanzia:**  
momenti di routine, attività a piccolo e grande gruppo, anche guidate dall'adulto, la cui validità investe l'aspetto relazionale, emotivo e cognitivo del bambino.

**L'insieme di tutte queste situazioni educative e didattiche costituisce l'anima pedagogica della scuola stessa.**





L'inizio di ogni percorso scolastico è un evento ricco di significati, aspettative e a volte di ansie e paure. Le scuole dell'Infanzia del nostro Istituto si propongono ogni anno di organizzare questo delicato momento, predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere e riaccogliere bambini e genitori.



## Accogliere vuol dire **EMPATIA E COMPrensIONE**



**ACCOGLIENZA E'**  
**un'azione educativa**  
**intenzionale** che non si  
esaurisce nei primi mesi  
dell'anno scolastico, ma  
diventa il filo  
conduttore di tutta  
l'attività educativa.



## GESTI DI ACCOGLIENZA :

Il dono da dare e ricevere...

Simbolo dell'accoglienza in un nuovo luogo

**Le attività di accoglienza,**  
che favoriscono  
l'inserimento e  
l'integrazione, rivestono  
quindi una grande  
importanza per il bambino  
che ha bisogno di un clima  
sereno, in cui vivere  
esperienze ed attività  
flessibili, calibrate e  
**finalizzate allo star bene a  
scuola.**



*I grandi preparano il dono per  
i nuovi amici*



## GESTI DI ACCOGLIENZA : creare uno spazio per l'altro



# L'ACCOGLIENZA

dal punto di vista dei vostri bambini:

“Vieni con me, ti faccio giocare tanto!”

“Io gli do la mano...”

“Io gli do un bacino”

“Gli facciamo un sorriso”

“Io gli dico: ben arrivato, ti stavo aspettando”





## **MODALITA' DI INSERIMENTO**

**Il momento dell'inserimento per i nuovi iscritti nella Scuola dell'Infanzia, proprio perché base della successiva scolarizzazione, deve avere una durata opportuna, dilazionata nel tempo e deve essere condotto secondo modalità adeguate che tengano conto in primo luogo delle esigenze personali e di apprendimento di ciascun bambino.**

**La durata dell'inserimento è di norma due settimane.**

**In base ad esigenze particolari e situazioni difficoltose si può prendere in considerazione l'eventualità di dilazionare ulteriormente il tempo dell'inserimento.**

**Le insegnanti, durante le prime due settimane di scuola, potranno accogliere i bambini NUOVI ISCRITTI in compresenza.** Questa organizzazione di cura e accoglienza per i bambini è permessa dalla riduzione dell'orario scolastico: infatti la scuola fino al 30 Settembre chiuderà alle ore 13.



## **COLLOQUIO PRELIMINARE**

**Prima dell'inserimento, le insegnanti organizzeranno un colloquio preliminare con i genitori dei bambini nuovi durante il quale si potranno scambiare notizie relative all'alunno, utili per iniziare il percorso dell'inserimento nel modo adeguato a ciascun alunno.**

**Solitamente i bambini che hanno già frequentato il Nido, il quarto giorno, si fermano a pranzo, mentre per i bambini che frequentano una comunità per la prima volta si aspettano altri due giorni.**



## IL TEMPO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

**IL TEMPO DEL GIOCO (7.45-9.00):** i bambini possono prendere iniziative, organizzarsi, esprimersi, mettersi d'accordo, avere delle cose a disposizione; è un tempo prezioso per elaborare i propri vissuti, per tirare fuori la fantasia e la creatività.

**IL TEMPO DELLA ROUTINE:** E' un tempo educativo nel quale i bambini si orientano e sono resi partecipi dell'organizzazione del tempo da vivere insieme.

**Attività:**

- calendario delle presenze,
- calendario settimanale e meteorologico.



## IL TEMPO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

**IL TEMPO PER IMPARARE:** Attività organizzate come narrazioni, rielaborazioni di ciò che abbiamo vissuto per raccontarci, ascoltarci, vivere esperienze significative a contatto con la natura, provare a fare ipotesi, a esprimere idee, emozioni.

**IL TEMPO DI ESPRIMERSI:** Esperienze che permettono di giocare sulla creatività, fantasia ed espressività: disegnare, dipingere, danzare, modellare, costruire, fare musica, giocare con il corpo.







## IL TEMPO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

**IL TEMPO LENTO:** ai bambini di cinque anni vengono proposte specifiche attività per riflettere e andare in profondità, per sviluppare le competenze di base che strutturano la crescita personale in previsione dell'ingresso alla Scuola Primaria: giochi con il suono delle parole, giochi per classificare e seriare, giochi manipolativi con diversi materiali, attività grafiche e logico-operative.

**IL TEMPO DEI SALUTI:** (15.30-15.45) è il momento per ripercorrere quello che è stato fatto, per individuare ciò che ci ha fatto star bene, condividere idee e darci l'appuntamento per una nuova giornata.



**Progetto Qualificazione:**  
vengono organizzati percorsi di  
formazione per le docenti e  
laboratori per i bambini ad  
argomento annuale.  
Quest'anno è stato attivato il  
progetto **«PAESAGGI D'APPRENDIMENTO»**  
con l'esperto Mao Fusina.



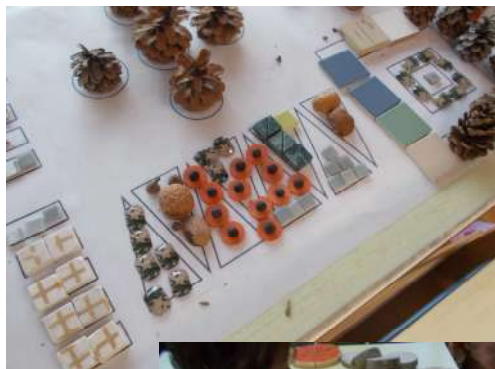
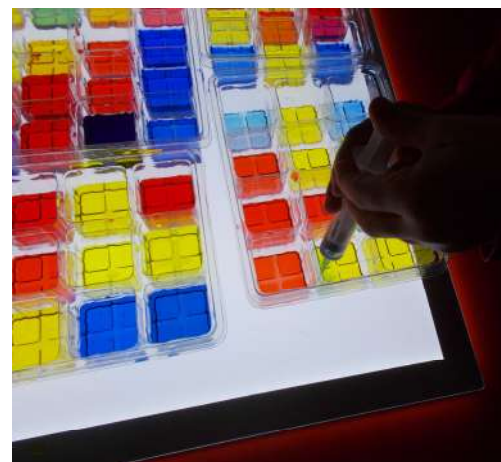




### «PAESAGGI D'APPRENDIMENTO»

Il punto di partenza degli **esploratori** sono i bambini, con le loro immagini mentali e le loro strategie esplorative.

Attraverso gli esploratori si vuole offrire contesti, spazi e tempi dove il punto di vista dei bambini, le varie soggettività diventano maggiormente protagoniste.





## PROGETTO 2021-2022 "CASA...NATURA"

Il progetto con l'architetto, artista e formatore Mao Fusina ha permesso di approfondire le tematiche legate alla gestione degli spazi, alle proposte educative, ai materiali ed all'uso dell'esterno come aula didattica aggiuntiva.

Così Mao Fusina porta i bambini in "ufficio" per analizzare punti di forza e debolezza della propria scuola, ma soprattutto chiedendo loro idee, desideri e sogni per migliorare la scuola.

Si è passati ad analizzare, con l'aiuto dello specialista, i bisogni espressi e a cercare nuove soluzioni, nuove disposizioni, nuove priorità e pratiche educative.

Si sono individuati 3 punti

per portare avanti un cambiamento significativo nel fare ed essere scuola.

**1. RIDISTRIBUZIONE DEGLI SPAZI INTERNI**

**2. DEPLASTIFICAZIONE DI GIOCHI, STRUMENTI E MATERIALI SCOLASTICI**

**3. RIPROGETTAZIONE DEL GIARDINO ED USO DI AMBIENTI NATURALI COME AULA**



## PROGETTO CASA...NATURA A.S. 2022-2023 (2^annualità)

“ Lo spazio che educa è quello che accoglie, offre, coltiva, genera esperienze, opportunità di vita, relazioni e apprendimenti “

(Scurati 1997).

Nell'età compresa tra i 3 e i 6 anni, i bambini hanno un profondo bisogno di esplorare, conoscere, sperimentare e creare attraverso la natura e l'ambiente che li circonda. **L'ambiente esterno** favorisce un atteggiamento di positività, sviluppando l'empatia e la cooperazione, aumentando l'autostima e diminuendo i momenti di conflitto. **L'ambiente interno** deve ugualmente soddisfare le esigenze dei bambini, aiutandoli a sentirsi accolti e sereni.

**Ecco quindi l'importanza di ridefinire spazi interni e la necessità di vivere lo spazio esterno come spazio arricchente e necessario allo sviluppo**





**Grazie al contesto naturalistico i bambini hanno la possibilità di fare esperienze sonore, visive, tattili e olfattive.**

(educazione senso-percettiva)





**L'ambiente naturale come laboratorio di apprendimento per la creatività e immaginazione**

Questo può essere un rifugio per le coccinelle...



Una foglia messa nel fango può diventare un gelato...



Facciamo finta che questo sia un trattore...





I materiali sono adatti ad essere esplorati con i sensi e a liberare fantasia e creatività.

Anche la terra è un materiale povero e alla portata di tutti.

In realtà è ricca e preziosa e i bambini sembrano accorgersene, pasticciano, picchiettano, fanno buchi con le dita o con i rametti la riducono in pezzetti o palline, aggiungono acqua, così si crea fango.

I bambini creano sculture.



I bambini allestiscono gli spazi del gioco simbolico che poi arricchiscono con foglie rametti e «strane polpette di fango».





## L'ambiente naturale come laboratorio di apprendimento per la relazione



«Prendi il bastone, ti aiuto».

«Gioca con me a dondolare!»



«Mi dai la mano?»



«Mi aiuti a portare questo legno?»





Il giardino scolastico viene vissuto come spazio che amplia le relazioni educative e come contesto di apprendimento che sostiene una relazione significativa e sintonica con la natura.





Un'altra attenzione è quella di pensare a bambini che nello spazio esterno possono imparare a mettersi alla prova, a esercitare la loro psicomotricità naturale; bambini capaci e pronti ad offrire aiuto a chi è in difficoltà.

«Io ci ho messo tutta la mia forza e la mia concentrazione».

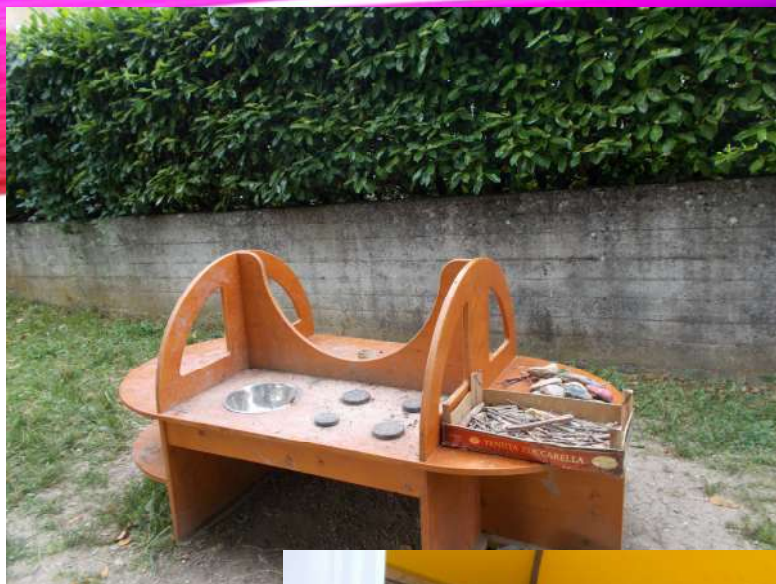
«Non guardare in basso, perché dopo ci si spaventa e cadi giù».

«Quando sono arrivato mi sono sentito più forte»

«Dammi la mano, così ti aiuto a salire».







**I PRIMI ARREDAMENTI  
CHE HANNO RINNOVATO GLI  
AMBIENTI  
GRAZIE AL FINANZIAMENTO  
DELL'AMMINISTRAZIONE  
COMUNALE**



## PROGETTO «LETRICI E LETTORI FORTI»



**Le storie ci aiutano a chiarire i nostri bisogni, a fare scelte, a immaginare il futuro.**

**Con la lettura di storie si facilita un allenamento alla riflessione su di sé attraverso i desideri, le scelte dei protagonisti, le diverse piste che i personaggi percorrono e le loro azioni e le conseguenze delle stesse.**





## LE USCITE

Secondo la progettualità annuale



**CASTIONE**



**LAGO DI ALPICELLA**



**BOSCO DI CALESTANO**



**TORRENTE BAGANZA**





**STALLA**



**CASEIFICIO**



**PANIFICIO**



**CASTELLO DI TORRECHIARA**



**TEATRO**

# **SCUOLA DELL'INFANZIA "DON ERNESTINO OLLARI" DI CALESTANO**

**L'Istituto Comprensivo Malaguzzi di Felino:**

- **quattro Scuole dell'Infanzia (Calestano-Felino-Sala Baganza-San Michele T.)**
- **tre Scuole primarie (Calestano- Felino-Sala Baganza)**
- **tre Scuole secondarie di primo grado (Felino-Calestano- Sala Baganza).**

**Gli Uffici della Segreteria** sono situati nella Sede in Via Roma, 55 a Felino.

**Apertura al pubblico:**

- **dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle 13.00**
- **il mercoledì pomeriggio dalle 14,30 alle 16,30**
- **il sabato mattina dalle 10.30 alle 12.30.**

**Per le informazioni e per i protocolli da scaricare è consultabile il sito**

**[www.icfelino.edu.it](http://www.icfelino.edu.it)**





**La Scuola dell'Infanzia di Calestano** è composta da due sezioni eterogenee per età (dai 3 ai 6 anni) e i locali sono suddivisi nel modo seguente:

- **due sezioni** ognuna con il proprio bagno,
- lo spazio del **salone** è diviso in due, uno spazio per le attività motorie e uno spazio con angoli per attività strutturate.
- Dopo il pasto il **dormitorio** viene allestito nella 2<sup>a</sup> sezione, mentre la 1<sup>a</sup> sezione viene dedicata al **laboratorio** dei bimbi di 5 anni. Il **giardino** è accessibile dall'interno da ogni classe e la mensa è interna gestita da Sodexo.

Ogni sezione è affidata a due insegnanti e le attività didattiche sono svolte in base alle Indicazioni Nazionali e al Curricolo Verticale d'Istituto che indica le competenze da perseguire per ogni bambino e bambina.

Il Consiglio d'intersezione è composto da **personale insegnante** e da **rappresentanti dei genitori eletti**.

# Tempi e modalità d'iscrizione

•La domanda d'iscrizione al primo anno dell'Infanzia potrà essere presentata ONLINE attraverso il seguente link :

<https://nuvola.madisoft.it/iscrizioni/PRIC82300L/inserisci>

Dalle ore 8.00 del 09 Gennaio fino alle ore 20.00 del 30 Gennaio 2023

- Saranno ammessi tutti i bambini che compiono i tre anni entro il 31 Dicembre 2023 nei limiti dei posti disponibili.
- Potranno presentare domanda anche i genitori dei bambini che compiono i tre anni entro il 30 Aprile 2024 che rimarranno in **lista d'attesa** fino al 20 Dicembre 2023, termine entro il quale la scuola comunicherà se i posti saranno disponibili per la frequenza da Gennaio-Febbraio dell'anno scolastico in corso.
- Entro il 31 Marzo con visto della Dirigente all'albo dell'Istituto, verranno comunicati gli elenchi dei bambini ammessi alla frequenza e l'elenco dei bambini che, per mancanza di posti nei Plessi, non sono ammessi alla frequenza e possono chiedere di rimanere in lista d'attesa.



## ADEMPIMENTI

- Nella **domanda online** dovrà essere indicato l'orario di frequenza scelto tra quello ordinario (7.45-15.45), quello ridotto con Mensa (7.45 -12.45) e quello ridotto senza mensa (7.45-11.45).
- Nella domanda dovrà essere indicata anche la scelta di iscriversi o meno **al servizio Mensa e al servizio Trasporto.**
- I genitori dovranno inoltre comunicare la scelta di avvalersi o meno dell'insegnamento della **Religione Cattolica.**
- **Integrazione da unire alla domanda:** una **foto formato tessera dell'alunno,** la **fotocopia del codice fiscale del bambino e documento d'identità dell'alunno,** certificato delle vaccinazioni obbligatorie, le fotocopie dei **codici fiscali e dei documenti di identità dei genitori.**
- **Autorizzazione della famiglia alla partecipazione dell'alunno alle uscite didattiche sul territorio.**
- **Dichiarazione di consenso per l'utilizzo di immagini di alunni a scopo didattico**


## Contributo per l'anno scolastico 2022-23

**Il contributo deliberato dal Consiglio d'Istituto ammonta complessivamente a 60 euro e comprende la quota obbligatoria di 30,00 assicurativa per infortuni e responsabilità civile, il costo del Diario comprensivo del libretto delle assenze e 30,00 come quota volontaria per l'ampliamento dell'offerta formativa.**

**Il versamento può essere effettuato a nome dell'alunno e dovrà essere versato entro il 30 gennaio tramite la piattaforma PagoinRete.**

**Il Diario, sul quale dovrete apporre la firma, verrà consegnato dalle insegnanti durante il colloquio preliminare agli inserimenti.**





**Inoltre a partire dal 10/01/2023 l'ufficio offrirà un servizio di supporto per le famiglie prive di strumentazione informatica.**

**Si potrà prenotare un appuntamento, al numero 0521 835332, nell'orario aperto al pubblico.**


**Chi prenderà appuntamento dovrà portare con sé tutta la documentazione richiesta..**

# Regole e norme sanitarie

**Il Diario scolastico** verrà consegnato dalle insegnanti ad inizio anno scolastico ed ogni genitore, dopo avere attentamente letto tutte le parti, dovrà apporre la firma e consegnare il cedolino di presa visione alla scuola. All'interno del Diario sono presenti oltre agli orari della scuola, il calendario scolastico annuale e tutte le regole dell'Istituto, anche il libretto per la giustificazione delle assenze (cedolini rosa), quello per le richieste per entrata anticipata o posticipata (cedolini azzurri) e quello per l'autorizzazione alle uscite didattiche o visite d'istruzione (cedolini gialli).

• **Rispetto degli orari:** il rispetto degli orari di entrata ed uscita sono fondamentali per il buon funzionamento della scuola, i genitori devono accompagnare e ritirare i bambini a scuola almeno cinque minuti prima della chiusura delle porte. I collaboratori, durante le aperture, controlleranno le porte d'ingresso in modo che tutto sia svolto in sicurezza.





**Somministrazione farmaci:** di norma il personale scolastico non può somministrare farmaci agli alunni salvo eccezioni richieste al Dirigente Scolastico attraverso un apposito modulo da ritirare in segreteria o scaricabile dal sito. Vengono designati degli incaricati (docenti e collaboratori) per la somministrazione del farmaco all'alunno nelle modalità e nei tempi stabiliti dal certificato medico, dal Pediatra di comunità e autorizzati dall'Istituto.

**Diete speciali:** in caso di bambini con intolleranze o allergie accertata (o in corso di accertamento) i genitori devono presentare all'Ufficio Iscrizioni Mensa presso il Comune di Calestano la certificazione del Pediatra di base con indicati gli alimenti che non possono essere somministrati mentre per un trattamento dietetico temporaneo in seguito ad influenze intestinali sarà sufficiente il certificato del Pediatra con indicati gli alimenti da escludere e la durata del trattamento. Le richieste per diete per motivi religiosi o etici vanno presentate con un'autodichiarazione da presentare all'Ufficio iscrizioni Mensa presso il Comune di Calestano.



## **LA NOSTRA FESTA DI NATALE**



## A FINE ANNO LA FESTA CON I GENITORI





© 1170

TUTTI INSIEME !!!!  
LUNGO IL SENTIERO NEL BOSCO



**GRAZIE DELLA PARTECIPAZIONE**