



**SCUOLA DELL'INFANZIA DI FELINO
"DON MINZONI"**

**SCUOLA APERTA
11 GENNAIO 2023
ORE 17,30**

Scuola dell'Infanzia Don Minzoni di Felino

La scuola fa parte dell'Istituto Comprensivo Malaguzzi di Felino composto da quattro Scuole dell'Infanzia (Caletano-Felino-Sala Baganza-San Michele Tiorre) da tre Scuole primarie (Caletano- Felino-Sala Baganza) due Scuole Medie (Felino-Caletano).

Gli Uffici della Segreteria sono situati nella Sede in Via Roma, 55 a Felino e sono aperti al pubblico dal Lunedì al Venerdì dalle 7:50 alle 8:30 e dalle 11:30 alle 13:00

il Mercoledì pomeriggio dalle 15 alle 17 e il sabato mattina dalle 10:30 alle 12:30.

Per le informazioni e per i protocolli da scaricare è consultabile il sito

www.icfelino.edu.it

La Scuola dell'Infanzia di Felino è composta da cinque sezioni eterogenee per età (dai 3 ai 6 anni) e i locali sono suddivisi nel modo seguente: cinque sezioni ognuna con il bagno adiacente, un salone per le attività motorie e per il riposo pomeridiano, un giardino accessibile dall'interno da ogni classe e una mensa interna gestita da Serenissima.

Ogni sezione è affidata a due insegnanti e le attività didattiche sono svolte in base alle Indicazioni Nazionali e al Curricolo Verticale d'Istituto che indica le competenze da perseguire per ogni bambino e bambina.

Sono presenti all'interno della scuola sia il Consiglio d'intersezione composto da personale insegnante e da rappresentanti dei genitori eletti sia il Consiglio d'Istituto.

Tempi e modalità d'iscrizione

- La domanda potrà essere presentata on line **dal 9 al 30 Gennaio 2023**.
- Saranno ammessi tutti i bambini nati nel 2020 e che quindi compiono **i tre anni entro il 31 Dicembre 2023** nei limiti dei posti disponibili.
- Potranno presentare domanda anche i genitori dei bambini che compiono **i tre anni entro il 30 Aprile 2024** che rimarranno in lista d'attesa fino al 20 Dicembre 2023, termine entro il quale la scuola comunicherà se i posti saranno disponibili per la frequenza da Gennaio-Febbraio dell'anno scolastico in corso.
- Entro il **31 Marzo** con visto della dirigente all'albo dell'Istituto, verranno comunicati gli elenchi dei bambini ammessi alla frequenza e l'elenco dei bambini che, per mancanza di posti nei Plessi, non sono ammessi alla frequenza e possono chiedere di rimanere in lista d'attesa.

- Nella domanda dovrà essere indicato l'orario di frequenza scelto tra quello ordinario (7.45-15.45), quello ridotto con Mensa (7.45 -12.45) e quello ridotto senza mensa (7.45-11.45).
- Nella domanda dovrà essere indicata anche la scelta di iscriversi o meno **al servizio Mensa e al servizio Trasporto**.
- I genitori dovranno inoltre comunicare la scelta di avvalersi o meno dell'insegnamento della **Religione Cattolica**.
- **Integrazione da unire alla domanda**: una foto formato tessera, la fotocopia del codice fiscale del bambino ,l' attestazione del versamento del contributo annuale, le fotocopie dei codici fiscali e dei documenti di identità dei genitori.

La domanda d'iscrizione da quest'anno potrà essere effettuata anche on line , in caso di difficoltà potrete recarvi in segreteria previo appuntamento.

La domanda dovrà essere obbligatoriamente perfezionata entro il **31 Gennaio 2023** presso la segreteria (dal lunedì al venerdì 11.00-13, il sabato dalle 10.30 alle 12.30, il mercoledì pomeriggio 14.30-16.30) con la consegna di tutto il materiale richiesto comprese le sentenze del Tribunale per separazioni o eventuali certificazioni 104.

Inoltre l'ufficio alunni offrirà un supporto alle famiglie prive di strumentazione informatica previo appuntamento.

Contributo per l'anno scolastico 2022/23

Il contributo deliberato dal Consiglio d'Istituto ammonta complessivamente a 60 euro e comprende la quota assicurativa per infortuni e responsabilità civile, il costo del Diario comprensivo del libretto delle assenze e 30 euro come quota volontaria per l'ampliamento dell'offerta formativa.

Il versamento può essere effettuato a nome dell'alunno e dovrà essere versato non prima del 9 Gennaio scaricando il pdf dal registro elettronico o attraverso PAGO in rete (no bollettino postale).

La ricevuta o copia del versamento dovrà essere consegnata per i nuovi iscritti alla Segreteria entro il 31 Gennaio 2023.

Il Diario, sul quale dovrete apporre la firma, verrà consegnato dalle insegnanti durante il colloquio preliminare agli inserimenti.

Modalità Inserimento

- Il momento dell'inserimento per i nuovi iscritti nella Scuola dell'Infanzia, proprio perché base della successiva scolarizzazione ,deve avere una durata opportuna, dilazionata nel tempo, e deve essere condotto secondo modalità adeguate che tengano conto in primo luogo delle esigenze personali e di apprendimento di ciascun bambino.
- La durata dell'inserimento è di norma due settimane.
- In base ad esigenze particolari e situazioni difficoltose si può prendere in considerazione l'eventualità di dilazionare il tempo dell'inserimento ulteriormente.
- Le insegnanti ,durante le prime due settimane di scuola, potranno accogliere i bambini in presenza per dedicarsi prima all'inserimento dei bambini che frequentavano lo scorso anno e poi dei nuovi iscritti. Questa organizzazione di cura e accoglienza per i bambini è permessa dalla riduzione dell'orario scolastico, infatti la scuola fino al 30 Settembre chiuderà alle ore 13.

Prima dell'inserimento, le insegnanti organizzeranno **un colloquio preliminare con i genitori dei bambini nuovi durante il quale si potranno scambiare notizie relative all'alunno utili per iniziare il percorso nel modo adeguato a ciascun bambino.**

•Solitamente, i bambini che hanno già frequentato il Nido , si fermano a pranzo il quarto giorno mentre per i bambini che frequentano una comunità per la prima volta si aspettano altri due giorni.

•Per il riposo pomeridiano si aspetta almeno una settimana e comunque viene dilazionato dalle insegnanti in modo che i bambini nuovi di tutte le sezioni non siano troppi e assicurando la presenza di una maestra della sezione di riferimento in dormitorio.

Regole e norme sanitarie

- **Il Diario scolastico** verrà consegnato dalle insegnanti ad inizio anno scolastico ed ogni genitore, dopo avere attentamente letto tutte le parti, dovrà apporre la firma e consegnare il cedolino di presa visione alla scuola. All'interno del Diario sono presenti oltre agli orari della scuola, al calendario scolastico annuale e tutte le regole dell'Istituto anche il libretto per la giustificazione delle assenze (cedolini rosa), quello per le richieste per entrata anticipata o posticipata (cedolini azzurri) e quello per l'autorizzazione alle uscite didattiche o visite d'istruzione (cedolini gialli).
- **Rispetto degli orari:** il rispetto degli orari di entrata ed uscita sono fondamentali per il buon funzionamento della scuola, i genitori devono accompagnare e ritirare i bambini a scuola almeno cinque minuti prima della chiusura delle porte. I collaboratori, durante le aperture, controlleranno le porte d'ingresso in modo che tutto sia svolto in sicurezza.

•**Somministrazione farmaci:** di norma il personale scolastico non può somministrare farmaci agli alunni salvo eccezioni richieste al Dirigente Scolastico attraverso un apposito modulo da ritirare in segreteria o scaricabile dal sito. Dopo la procedura descritta nel protocollo vengono designati degli incaricati (docenti e collaboratori) per la somministrazione del farmaco all'alunno nelle modalità e nei tempi stabiliti dal certificato medico, dal Pediatra di comunità e autorizzati dall'Istituto.

•**Diete speciali:** in caso di bambini con intolleranze o allergie accertata (o in corso di accertamento) i genitori devono presentare all'Ufficio Iscrizioni Mensa presso il Comune di Felino la certificazione del Pediatra di base con indicati gli alimenti che non possono essere somministrati mentre invece per un trattamento dietetico temporaneo in seguito ad influenze intestinali sarà sufficiente il certificato del Pediatra con indicati gli alimenti da escludere e la durata del trattamento. Le richieste per diete per motivi religiosi o etici vanno presentate con un'autodichiarazione da presentare all'Ufficio iscrizioni Mensa presso il Comune di Felino.

La Scuola dell'Infanzia

- **La giornata nella scuola dell'infanzia è costituita da momenti e situazioni differenti: momenti di routine (ingresso-break-pasto-gioco spontaneo-bagno-sonno-uscita) e di attività a piccolo e grande gruppo , alcune gestite autonomamente dal bambino. Altre guidate dall'adulto, la cui validità investe l'aspetto relazionale, emotivo e cognitivo del bambino. L'insieme di tutte queste situazioni educative e didattiche, costituiscono l'anima pedagogica della scuola stessa.**
- **L'inizio di ogni percorso scolastico è un evento ricco di significati, aspettative e a volte di ansie e paure. Le scuole dell'Infanzia del nostro Istituto si propongono ogni anno di organizzare questo delicato momento, predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere e riaccogliere bambini e genitori.**

•Uno degli obiettivi principali della scuola dell'infanzia è il raggiungimento dell'autonomia. In previsione dell'ingresso a scuola è fondamentale che i genitori preparino i propri figli per affrontare al meglio questo nuovo percorso stimolando lo spannolamento (che di norma a tre anni dovrebbe essere compiuto) e il distacco dal ciucio. All'ingresso a scuola non potrà più essere indossato il pannolone sia per motivi igienici sia per mancanza negli spazi della scuola di locali utili per il cambio, e le docenti, calibrando il percorso in base ad ogni bambino, perseguiranno anche l'obiettivo dell'autonomia anche nei confronti del ciucio.

•Le attività di accoglienza, che favoriscono l'inserimento e l'integrazione, rivestono quindi una grande importanza per il bambino che ha bisogno di un clima sereno, in cui vivere esperienze ed attività flessibili, coerenti e finalizzate allo star bene a scuola. L'accoglienza è un'azione educativa intenzionale che non si esaurisce nei primi mesi dell'anno scolastico ma diventa il filo conduttore di tutta l'attività educativa.

•Per i bambini che frequentano l'ultimo anno si organizzano laboratori pomeridiani in preparazione all'ingresso nella Scuola Primaria. A classi abbinate si organizzano giochi, attività grafiche e logico operative, momenti di ascolto e rielaborazione di racconti ,attività mirate per lo sviluppo dei prerequisiti individuati come competenze di base che i bambini devono acquisire alla fine della scuola dell'Infanzia.

•Durante l'anno vengono organizzate delle uscite che possono essere individuate a Teatro, in Biblioteca o in altri luoghi comunque in riferimento alla progettualità annuale.

Progetti d'Istituto: vengono organizzati percorsi di formazione per le docenti e laboratori per i bambini ad argomento annuale; sono state approfondite tematiche in merito alla proposta didattica e alla valutazione in ambito logico-matematico, grafo-motorio e meta-fonologico e narrativo.

Negli ultimi anni sono stati attivati vari progetti per la sperimentazione del pensiero divergente con l'esperto Mao Fusina e per promuovere il pensiero computazionale proponendo sia formazione per le docenti sia esploratori per i bambini.

AMBIENTI INNOVATIVI D'APPRENDIMENTO INAUGURATI IL 19 NOVEMBRE 2022



LA CITTÀ' INFINITA



TAVOLI PER LA SERIAZIONE DI MATERIALI NATURALI E NON CONVENZIONALI



TAVOLI LUMINOSI





**CAMERA
BUIA**



PROIEZIONI DI LUCI E OMBRE





LA NOSTRA BIBLIOTECA

**Biblioteca ” La casa dei libri “
realizzata negli anni scolastici
2022/23 , 2021/22 e 2020/21
attraverso i progetti Io leggo
perché , Lettori e lettrici forti e
Santa Lucia .**



PROGETTO LETTORI E LETTRICI FORTI

Per promuovere la lettura quotidiana ad alta voce da parte delle insegnanti.

La lettura ad alta voce quotidiana, sistematica, intensiva improntata alla bibliodiversità, costituisce un elemento decisivo per consentire a tutti l'accesso a saperi e competenze minime.

BENEFICI:

Miglioramento dell'attenzione e concentrazione.

Miglioramento della produzione verbale.

Miglioramento della comprensione.

Miglioramento delle competenze legate alla memoria.

Aumento delle capacità emotive e relazionali.

Arricchimento del gioco simbolico e motorio.

La lettura ad alta voce è una pratica didattica di vera e propria democrazia cognitiva.



PROGETTO ATTIVITÀ MOTORIA

Lo scopo del progetto è quello di valorizzare il movimento e il gioco come tramite fondamentale per costruire l'identità, comunicare e rapportarsi con gli altri.

Promuove nel bambino lo sviluppo del linguaggio corporeo ed è un'occasione per armonizzare mente e corpo, azione e riflessione, impulsi e razionalità.



.Progetto Continuità con la Scuola Primaria: vengono progettati percorsi didattici condivisi con le docenti della scuola primaria in modo da offrire ai bambini la possibilità di visitare gli spazi e ritrovare oggetti significativi nel momento in cui accederanno alla classe prima.



PROGETTO CONTINUITA'
"COSTRUIAMO UN LIBRO"

REALIZZAZIONE DI TAVOLE NARRATIVE INTERATTIVE PER GIOCARE CON LA STORIA E I PERSONAGGI DEL LIBRO "CASA"... FILO CONDUTTORE DI TUTTE LE ATTIVITA' DEL PROGETTO ACCOGLIENZA

VISITA ALLA SCUOLA PRIMARIA

COME FILO DI CONTINUITA' TRA I DUE ORDINI DI SCUOLA NEL PRIMO INCONTRO MEET SI PROPONE UN PERCORSO DI COMPRENSIONE, PRODUZIONE TRANSDISCIPLINARE DEL TESTO DAL CODICE ICONICO A QUELLO VERBALE PER LA REALIZZAZIONE DI UNA STORIA DA LEGGERE AI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

IL RACCONTO UNA STORIA "DISAVVENTURA PRIMA DEL LUNGO SONNO"
IL SECONDO INCONTRO MEET I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA LEGGONO IL TESTO NARRATIVO INVENTATO... ORGANIZZATO IN SEQUENZE DI RELAZIONE ALLE DIVERSE SEQUENZE VISIVE (TAVOLE NARRATIVE) REALIZZATE.

IL PERSONAGGI SI MUOVONO, DANNO VITA ALLE PAROLE E RACCONTANO UN'ALTRA STORIA... PER CO-COSTRUIRE UNA TRAMA AFFIDATA ALLE IMMAGINI, ALLA LORO DECODIFICA E INTERPRETAZIONE... PER REALIZZARE UN LIBRO CON LA NARRAZIONE DELLA STORIA INVENTATA

GLI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA RITROVERANNO I PERSONAGGI ANCHE ALLA SCUOLA PRIMARIA



.Progetto Continuità con i Nidi territoriali: vengono attivati, grazie al contributo economico del Comune di Felino, percorsi formativi congiunti e progettati percorsi per favorire la conoscenza degli spazi della scuola dell'infanzia per i bambini dei nidi. Vengono attivati laboratori narrativi o creativi in modo da costruire elaborati o ambienti simbolici significativi per i bambini più piccoli accompagnandoli al cambiamento e per offrire ai bambini più grandi uno stimolo per partecipare all'accoglienza.

IL GIARDINO...



...ATTREZZATO CON GIOCHI ...



...IL SALONE PER LE ATTIVITA' MOTORIE E PER IL RIPOSO POMERIDIANO...



...LE SEZIONI STRUTTURATE PER LE ATTIVITA'...



...ORGANIZZATE CON ANGOLI PER IL GIOCO E LA ZONA ARMADIETTI NELL'ANTICLASSE ABBINATA...



**...COMUNICANTI CON IL BAGNO ADIACENTE E
CON L'ACCESSO DIRETTO AL GIARDINO...**



...L'ANGOLO CONVERSAZIONE PER I MOMENTI DI ROUTINE...



IL TEMPO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- **IL TEMPO DELL'ACCOGLIENZA (7.45-8.20 9-9.15)** Si accolgono i bambini inserendoli in situazioni di gioco.
- **IL TEMPO DELLA CONDIVISIONE E DELLE ESPERIENZE (9.15 -11.15)** Vengono organizzate attività di sezione, di laboratorio o di intersezione a gruppi omogenei o eterogenei per età. Attraverso percorsi significativi i bambini e le bambine costruiscono la propria identità, sviluppano l'autonomia e acquisiscono competenze.
- **IL TEMPO DELL'AUTONOMIA PERSONALE (11.15-11.40)** Attraverso momenti dedicati alla cura di sé, si sollecita lo sviluppo dell'autonomia personale.
- **IL TEMPO DELLA CONVIVIALITA' A TAVOLA (11.45-12.30)** Viene predisposto lo spazio per il pasto favorendo l'autonomia e la relazione.

- **IL TEMPO DEL RIPOSO (13-15)** Si invitano i bambini di tre e quattro anni a rilassarsi e riposare. Qualora la famiglia richiedesse di non fare riposare il proprio bambino, il team insegnante prenderà una decisione in merito solo dopo almeno un periodo di inserimento e osservazione nel dormitorio di un mese. Se i docenti collegialmente avranno riscontrato l'effettiva difficoltà durante il momento del sonno a scuola, l'alunno potrà rimanere alzato con il gruppo dei bambini di cinque anni.
- **IL TEMPO DELLE COMPETENZE (13-15)** Si propongono ai bambini di cinque anni attività specifiche di approfondimento per sviluppare le competenze di base che strutturano la crescita personale in previsione dell'ingresso alla Scuola Primaria.
- **IL TEMPO DEI SALUTI (12.45-13 15.30-15.45)** Si propongono attività aspettando i genitori, il tempo di ritrovarsi, del raccontare e dell'attesa.

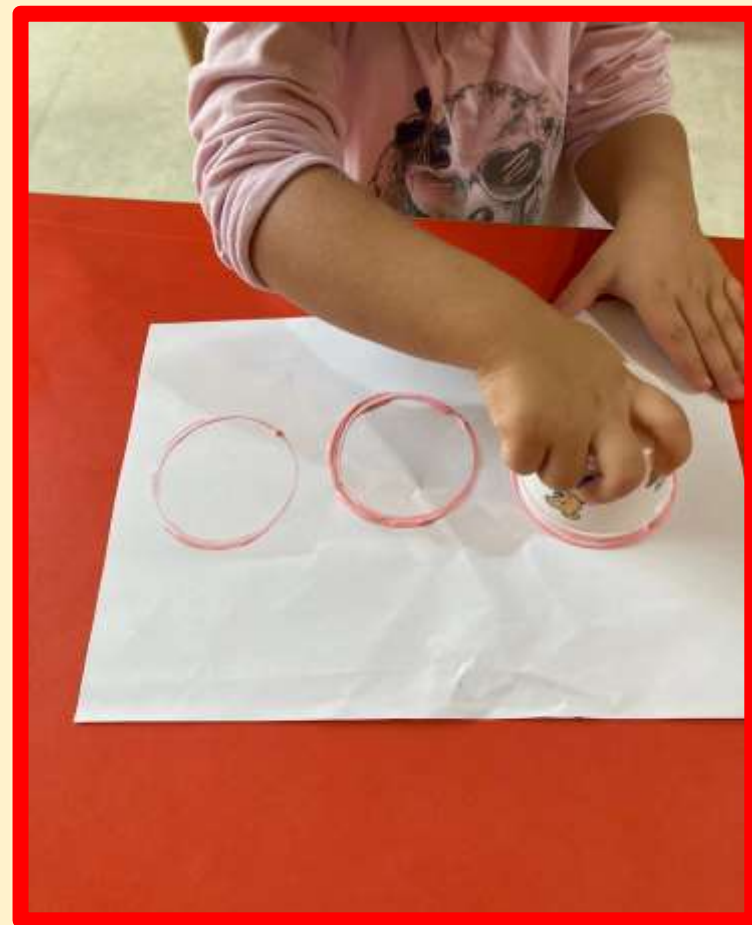
ATTIVITA' ORGANIZZATE A PICCOLO E GRANDE GRUPPO...PER SCOPRIRE I COLORI...



...PER SPERIMENTARE...



...PER ESPLORARE...



...ATTIVITA' PER SCOPRIRE LE STAGIONI E LO SCORRERE DEL TEMPO...







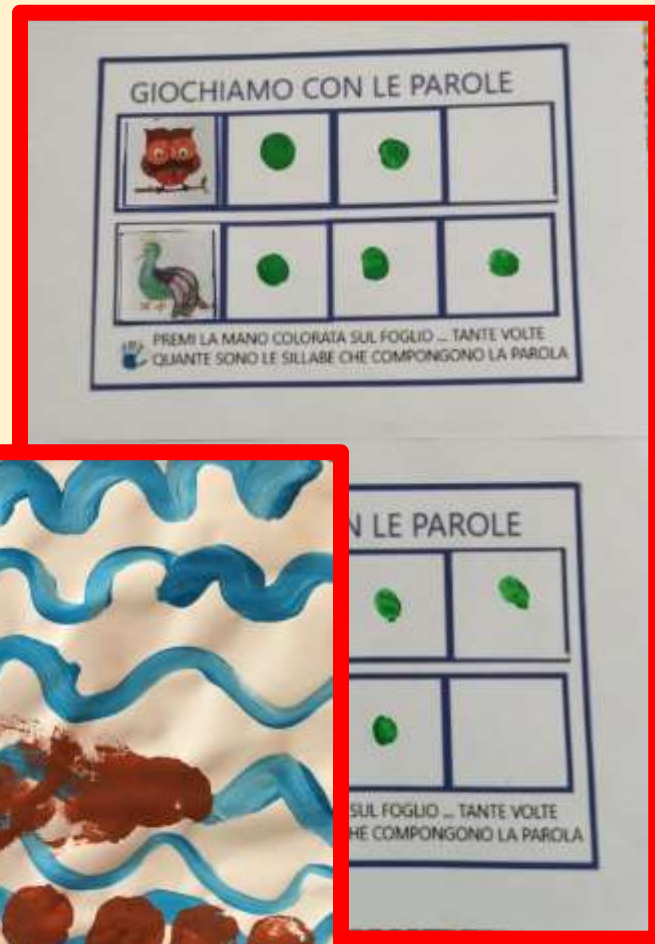
...ATTIVITA' RIVOLTE ALL'IMMAGINAZIONE E ALLA COSTRUZIONE...



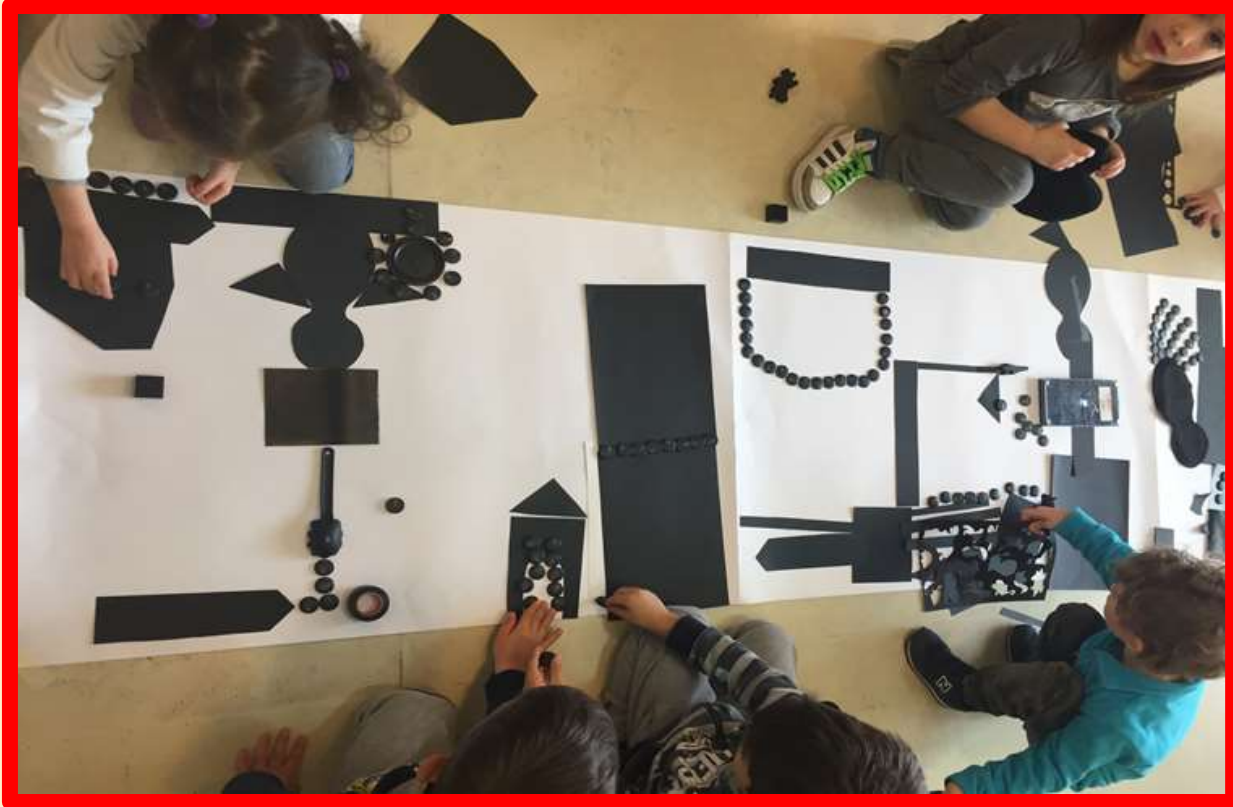
...ATTIVITA' MIRATE PER INTERIORIZZARE I PRIMI CONCETTI TOPOLOGICI... ..



**...ATTIVITA' PER SCOPRIRE I SUONI
DELLE PAROLE...PER GIOCARE
CON LE FAVOLE...PER
RAFFORZARE IL TRATTO
GRAFICO...**



**...PER GIOCARE CON LE FORME E I
CONTRASTI...**



...ATTIVITA' PITTORICHE E CREATIVE...



**...ATTIVITA' DI
COSTRUZIONE...**





...RIELABORAZIONE DI
AMBIENTI E ATTIVITA'
NARRATIVE...





....PROPOSTA DI ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE...E COSTRUZIONE DI GIOCHI DA POTER PORTARE A CASA...



... CI VEDIAMO A SETTEMBRE!

**PER LE DATE DELLA RIUNIONE DI
INIZIO ANNO E DI APERTURA DELLA
SCUOLA CONTROLLATE IL SITO
ICFELINO ...A PRESTO!**

