

**ESAME DI STATO
PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA
(INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO)**

PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA (Inglese – Francese - Spagnolo)

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte: Inglese (QCEA2) e francese (QCEA1). Per ogni lingua saranno somministrate due tracce fra le quali il candidato opererà la scelta; le tracce verranno formulate in modo da rispondere quanto più è possibile agli interessi degli alunni e saranno due tracce a scelta tra le seguenti tipologie:

- ⑩ comprensione testo scritto;
- ⑩ redazione di una lettera;
- ⑩ riassunto di un brano;
- ⑩ composizione di un dialogo su traccia;
- ⑩ completamento di un dialogo.

La prova scritta sarà coerente con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle indicazioni nazionali del curriculum. Durata delle prove: 3,30 complessive (comprensive di pausa di 30 minuti tra le due sezioni).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTI DI LINGUA STRANIERA

Griglia di valutazione della lettera (produzione scritta)

La comunicazione del messaggio è

- ⑩ esauriente 10
- ⑩ chiara 9
- ⑩ comprensibile 8
- ⑩ abbastanza comprensibile 7
- ⑩ parziale 6
- ⑩ parziale e/o confusa 5
- ⑩ insufficiente 4

La forma e l'ortografia presentano

- ⑩ irrilevanti errori ortografici e/o strutturali 10
- ⑩ qualche errore ortografico e/o strutturale 9
- ⑩ lievi errori ortografici e/o strutturali che non pregiudicano la comprensione 8
- ⑩ errori ortografici e/o strutturali che non pregiudicano la comprensione 7
- ⑩ errori ortografici e/o strutturali che a volte pregiudicano la comprensione 6
- ⑩ numerosi errori ortografici e/o strutturali che pregiudicano la comprensione 5
- ⑩ gravi insufficienze e lacune 4

Il lessico è

- ⑩ ricco, appropriato e personale 10
- ⑩ vario e appropriato 9
- ⑩ appropriato 8
- ⑩ semplice ma corretto 7
- ⑩ essenziale 6
- ⑩ limitato 5
- ⑩ non adeguato al contesto/inadeguato 4

Griglia di valutazione del questionario (Comprensione e produzione scritta)

Comprensione del testo

- ha ricavato tutte le informazioni richieste 10
- ha ricavato quasi tutte le informazioni richieste 9
- ha ricavato buona parte delle informazioni richieste 8
- ha ricavato parte delle informazioni richieste 7
- ha compreso le principali informazioni contenute nel testo 6
- ha compreso solo in parte/in minima parte il significato del testo 5
- non ha compreso il testo in modo adeguato 4

Ha fornito risposte

- appropriate, complete e personali 10
- appropriate e complete 9
- appropriate 8
- abbastanza appropriate 7
- pertinenti utilizzando lessico e strutture in modo globalmente comprensibile 6
- carenti e/o parziali 5
- inadeguate 4

La forma e l'ortografia presentano

- un uso corretto delle strutture linguistiche 10
- lievi errori ortografici e/o strutturali 9
- un uso per lo più corretto delle strutture linguistiche con lievi errori ortografici e/o strutturali 8
- qualche incertezza nell'uso delle strutture linguistiche con lievi errori ortografici e strutturali 7
- un uso essenziale di lessico e strutture 6
- numerosi errori strutturali e lessicali 5
- numerosi errori strutturali e lessicali che non permettono la corretta comunicazione 4

Il voto finale dello scritto sarà il risultato della media delle due prove scritte di lingua straniera (prima lingua inglese e seconda lingua francese o spagnolo)

Criteri di valutazione per le prove di lingua straniera alunni DSA

- riservare maggiore considerazione per le prove orali come misura compensativa e dispensativa prevista nel PDP laddove la prova scritta non fosse soddisfacente;
- valutare il contenuto e non la forma;

Strumenti compensativi e/o dispensativi per gli alunni DSA

- maggiore tempo a disposizione;
- lettura ad alta voce della prova da parte del docente;
- possibile utilizzo del dizionario multimediale.

Per le alunne e gli alunni che utilizzano le due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per il potenziamento della lingua inglese o per potenziare l'insegnamento dell'italiano per gli studenti stranieri, la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua straniera.