



**ISTITUTO COMPRENSIVO “ Loris Malaguzzi” DI FELINO**  
**Scuola Secondaria di I grado**  
Felino – Sala Baganza - Calestano

**CRITERI PER L’ ESAME CONCLUSIVO DEL  
PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

La prova di Matematica (secondo il D.M. 741/2017) è strutturata su:

- Problemi articolati su una o più richieste;
- Quesiti a risposta aperta.

In particolare, la prova è articolata su quattro quesiti, tra loro indipendenti, inerenti i seguenti nuclei tematici fondamentali:

- NUMERI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- DATI E PREVISIONI

I quesiti vertono sui seguenti ambiti di contenuto:

- Problemi di geometria piana e solida
- Equazioni / Elementi di algebrico
- Studio di figure sul piano cartesiano
- Lettura, rappresentazione grafica e interpretazione di dati (con riferimento a tematiche di carattere scientifico/statistico/tecnologico)

Ogni quesito è strutturato su più richieste, per livelli crescenti di difficoltà, in modo tale che per il candidato l’essere in grado di affrontare almeno la prima parte del quesito sia garanzia del raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati.

E' ammesso l'uso della calcolatrice e delle tavole numeriche.

Attraverso i quesiti proposti si mira a verificare il raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

- a) individuare e applicare regole, proprietà, procedimenti;
- b) individuare ed applicare le strategie necessarie per la risoluzione di situazioni problematiche;
- c) conoscere e padroneggiare procedure di calcolo e strumenti di lavoro;
- d) leggere ed interpretare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica, grafica...) e saper passare dall'una all'altra.

Alla valutazione complessiva dell'elaborato concorre anche la sua presentazione formale: si tengono in debito conto l'ordine, l'indicazione corretta dei dati e delle figure geometriche, la precisione nella costruzione di grafici.

Durata della prova: 3 ore

### **CRITERI ED INDICAZIONI PER LE PROVE D'ESAME DI MATEMATICA PER I CANDIDATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Gli alunni con bisogni educativi speciali che dovranno sostenere l'Esame di Stato potranno usufruire delle misure dispensative e compensative di cui hanno usufruito durante il triennio, così come stabilito nel Piano Didattico Personalizzato.

Nello specifico:

- Dispensa dalla lettura della prova, che verrà letta a voce alta per tutti dal docente in aula.
- Possibilità di utilizzare strumenti (come nell'arco del triennio) quali la calcolatrice, le tavole numeriche, i formulari.
- Disponibilità di tempo maggiore per lo svolgimento della prova ( tempo massimo: 30 minuti).
- Valutazione attenta al contenuto e non alla forma. Nello specifico non verranno valutati errori o inesattezze nelle scritture matematiche, nei passaggi dei calcoli, nelle rappresentazioni grafiche, nelle risposte aperte, purché sia evincibile la correttezza generale del procedimento.
- Utilizzo di un formato carattere il più possibile chiaro e sufficientemente grande da renderne buona la leggibilità. (font Arial di Word , grandezza 12 - 14, interlinea 1,5 -2).

# **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI MATEMATICA**

## **Conoscenza dei contenuti della disciplina**

completa, sicura e approfondita	10
completa e sicura	9
completa	8
abbastanza completa, con qualche imprecisione	7
essenziale/parziale	6
limitata/frammentaria/approssimativa e superficiale	5
lacunosa/carente/assente	4

## **Applicazione di proprietà, regole, formule**

sicura/corretta e precisa	10
Sicura e corretta	9
corretta	8
abbastanza corretta	7
essenziale/parzialmente corretta	6
Scorretta/incerta	5
Confusa/difficoltosa / scorretta	4

## **Analisi e risoluzione di problemi**

chiara ed appropriata/completa e rigorosa	10
chiara e completa	9
chiara e corretta	8
sostanzialmente corretta/corretta ma non completa	7
elementare	6
limitata/parziale/scorretta	5
frammentaria/molto difficoltosa/assente	4

## **Abilità nelle procedure di calcolo**

certa e sicura in ogni contesto	10-9
sicura	8
adeguata	7
essenziale	6
limitata/incerta	5
difficoltosa	4

**Presentazione formale dell'elaborato (linguaggio specifico, chiarezza e precisione esecutiva)**

ben articolata	9-10
completa	8
corretta	7
essenziale	6
incompleta /frettolosa/ poco ordinata	5
incompleta /disordinata/scorretta	4

**Abilità di costruzione delle rappresentazioni grafiche**

Precisa	9-10
Corretta	8
Adeguate	7
Approssimativa	6
Limitata	5
Scorretta	4

La votazione finale della prova si ottiene dalla media aritmetica (arrotondata all'unità) dei voti assegnati dal docente per ogni criterio indicato.