

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE - SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO

Per la scuola secondaria di 1° grado, è adottata una scala numerica dal 2 (<2) al 10, facendo riferimento alla seguente tabella:

VOTO	DESCRITTORE
(<2)/2	Nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio
3	Scarsissima conoscenza anche degli argomenti fondamentali. Assenza di comprensione o incapacità di applicazione delle conoscenze acquisite. Gravi e numerosi errori e confusione nella comunicazione scritta e/o orale.
4	Conoscenza carente o frammentaria degli argomenti significativi, difficoltà di esposizione. Comprensione limitata o difficoltà evidente nella applicazione degli argomenti fondamentali. Numerosi errori nella comunicazione scritta e/o orale.
5	Conoscenza incompleta e superficiale, esposizione stentata degli argomenti fondamentali. Comprensione parziale e limitata autonomia nell'applicazione degli argomenti appresi. Errori nella comunicazione scritta e/o orale.
6	Conoscenza sostanziale degli argomenti fondamentali anche se esposti con qualche inesattezza. Capacità di cogliere gli aspetti essenziali degli argomenti trattati. Comprensione e applicazione corretta dei contenuti fondamentali. Alcuni errori nella comunicazione scritta e/o orale.
7	Conoscenza abbastanza sicura degli argomenti ed esposizione chiara e corretta. Capacità di cogliere le relazioni tra i contenuti trattati. Comprensione ed applicazione corretta degli argomenti richiesti. Pochi errori nella comunicazione scritta e/o orale.
8	Conoscenza approfondita degli argomenti ed esposizione chiara, corretta, appropriata e personale. Capacità di cogliere in maniera organica le relazioni tra gli argomenti trattati. Comprensione e applicazione corretta ed autonoma degli argomenti richiesti.
9	Conoscenza approfondita degli argomenti ed esposizione chiara, corretta, approfondita e personale. Capacità di padroneggiare argomenti complessi e di organizzare le conoscenze sapendo operare gli opportuni collegamenti interdisciplinari.
10	Livelli e capacità del descrittore precedente con caratteristiche di eccellenza.