



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FELINO

Via Roma 55 - 43035 FELINO (PR) C.M.:PRIC82300L

Scuole Primarie, Secondarie di 1° Grado e dell'Infanzia

Sedi di Felino, Sala Baganza, Calestano e S. Michele Tiorre

Tel. 0521835332 - Fax 0521335216 – *Sito web:* www.icfelino.it

E-mail: pric82300l@istruzione.it – icfelino@scuole.pr.it

Indirizzo e-mail di Posta Certificata: pric82300l@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' DIRITTI DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI (D.P.R. N. 235 del 21/11/2007, art.3)

INDICE

| | |
|---|--------|
| PREMESSA..... | pag 3 |
| ASPETTI GENERALI..... | pag4 |
| Doveri dei docenti..... | pag4 |
| Doveri della famiglia..... | pag4 |
| Doveri della famiglia..... | pag5 |
| SCUOLA DELL'INFANZIA..... | pag 6 |
| Diritti e doveri di alunni, docenti e genitori..... | pag7 |
| SCUOLA PRIMARIA..... | pag10 |
| Diritti e doveri di alunni, docenti e genitori..... | pag11 |
| SCUOLA SECONDARIA | pag 14 |
| Diritti e doveri di alunni, docenti e genitori..... | pag 15 |

PREMESSA

Scuola e famiglia condividono il comune interesse di fornire educazione ed istruzione ai ragazzi perché essi possano realizzare appieno le proprie potenzialità e diventare persone in grado di contribuire al bene della comunità.

E'fondamentale che genitori ed insegnanti sappiano comunicare e scambiarsi risorse cognitive, emozionali e materiali per essere alleati nel raggiungimento di questo comune obiettivo.

La necessità di questa alleanza è sicuramente sentita da tutti, ma il legislatore ha inteso renderla più esplicita prevedendo, con l'articolo 3 del D.P.R. n.235 del 2111/2007, che scuola e famiglia sottoscrivano un patto educativo di corresponsabilità.

Tale documento riporta i principali diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, alunni e famiglie e ricorda gli impegni e le responsabilità di tutti gli attori del percorso educativo.

ASPETTI GENERALI

DOVERI DEI DOCENTI

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- Sostenere i processi di autovalutazione per individuare i propri punti di debolezza e di forza (assumendo una preminente funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo).
- Favorire la relazione educativa e metodi didattici capaci di attivare pienamente le energie e le potenzialità di ciascun bambino e ragazzo e far sì che ciascuno raggiunga il successo formativo adeguato ai propri livelli di partenza e di crescita, valorizzando l'impegno.
- Far sì che ciascuno raggiunga il successo formativo adeguato ai propri livelli di partenza e di crescita, valorizzando l'impegno.
- Far conoscere e rispettare le norme di comportamento contenute nel Regolamento d'Istituto.
- Predisporre le attività didattiche in sintonia con le linee guida indicate nel POF.
- Garantire informazioni chiare su programmi, metodi, criteri di valutazione e modalità di verifica.
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico disciplinare degli studenti.
- Tutelare la privacy

DOVERI DELLA FAMIGLIA

- Osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate e a sollecitarne l'osservanza da parte del figlio
- Essere garante del rispetto da parte del figlio di quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto.
- Condividere i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto, partecipare all'azione educativa attraverso il dialogo con i docenti.
- Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze anche con certificazione medica (se necessaria) e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione del materiale necessario per la sua permanenza nella classe (libri, attrezzatura didattica...).
- Controllare regolarmente le comunicazioni provenienti dalla Scuola e seguire il percorso didattico-disciplinare del figlio.

- Verificare che il figlio assolva gli impegni di studio e rispetti le regole della scuola.
- Riconoscere che le infrazioni a tutti i regolamenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari; intervenire con senso di responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico anche con il recupero e risarcimento del danno secondo il principio della responsabilità del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).

DOVERI DEGLI ALUNNI

- Tenere un comportamento corretto ed equilibrato che favorisca un'efficace azione didattico-educativa.
- Rispettare le diverse componenti della Comunità Scolastica nel rispetto anche formale della dignità della persona.
- Rispettare l'integrità e il decoro degli spazi, delle attrezzature, degli arredi della scuola; riparare o risarcire (se possibile in prima persona) secondo le disposizioni vigenti.
- Usare un linguaggio e vestire in modo consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.
- Rispettare le norme contenute nel regolamento d'Istituto e nelle circolari del Dirigente Scolastico.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé per cultura e capacità, impegnandosi a capire le ragioni dei loro comportamenti.
- Riferire in famiglia tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.

SCUOLA DELL'INFANZIA

| IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' | | |
|--|--|---------------------------------------|
| COSTITUISCE | COINVOLGE | IMPEGNA |
| La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola che mediante il Piano dell'Offerta Formativa si impegna a raggiungere gli obiettivi di istruzione, educazione e formazione dei bambini in accordo con le famiglie | Consigli di Intersezione Insegnanti Genitori Alunni Enti esterni che collaborano con la scuola | I docenti Gli alunni I genitori |

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

| | |
|--|--|
| <p>I DOCENTI</p> <p>Al fine di garantire itinerari di apprendimento che promuovono la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale e la sua crescita civile.</p> | <p>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI:</p> <ul style="list-style-type: none">● conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto e la Carta dei Servizi● creare un clima sereno e rassicurante;● aggiornare le proprie conoscenze professionali;● favorire momenti di ascolto, (di accompagnamento, interazione partecipata, mediazione comunicativa con una continua capacità di osservazione del bambino)● sostenere il percorso di formazione, i ritmi di apprendimento e l'originalità del percorso individuale valorizzando gli aspetti peculiari della personalità di ognuno● favorire l'accettazione dell'“altro” e la solidarietà;● aiutare ad affrontare i successi e gli insuccessi;● offrire stimoli ed esperienze significative attraverso (una progettualità che si esplica nella capacità di dare senso all'intenzionalità all'intreccio di spazi, tempi, routine e attività promuovendo un coerente contesto educativo, attraverso un'appropriata regia pedagogica● motivare i bambini ad esprimere se stessi (favorendo l'autonomia di pensiero)● prestare ascolto ed attenzione ai problemi dei bambini così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie;● collaborare con i colleghi di sezione e non● tutelare la privacy● utilizzare le strategie previste nel Piano dell'Offerta Formativa● partecipare alla costruzione e all'attuazione di un curriculum verticale● favorire i momenti di continuità con il nido e con le Primarie● fare ricerca ed imparare insieme ai bambini |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • privilegiare la didattica laboratoriale • orientare la didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>I BAMBINI INSIEME AI GENITORI</p> <p>Al fine di promuovere una partecipazione attiva nel proprio contesto socio culturale</p> | <p>SI IMPEGNANO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper aspettare; • essere attenti all'altro e rispettarlo; • riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, desideri e paure, avvertire gli stati d'animo propri ed altrui • controllare le proprie manifestazioni emotive (rabbia, ansia, paura,); • conoscere e osservare le regole della vita comunitaria; • portare a termine il proprio lavoro; • essere disponibili; • migliorare i processi di autonomia nelle azioni (routines) quotidiane. |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>I GENITORI</p> <p>Per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p> | <p>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prendere attenta visione del POF e del Regolamento di Istituto • dare fiducia agli insegnanti e alla scuola come Istituzione; • portare il bambino a scuola con regolarità • rispettare le regole e gli orari, limitando le uscite anticipate • collaborare in sinergia con gli insegnanti; • aiutare il bambino ad accettare e superare le piccole difficoltà; • rispettare la privacy riguardante le comunicazioni sui bambini; • partecipare agli incontri organizzati dalla scuola e tenersi aggiornati su impegni, scadenze ed iniziative. |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● sostenere ed aiutare la comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali mostre, spettacoli, progetti.....)● giustificare sempre le assenze.● Dedicare particolare cura e attenzione alla promozione dei legami cooperativi e alla gestione degli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione nella consapevolezza che anche questi ultimi sono fondamentali per una serena crescita dei propri figli |
|--|--|

SCUOLA PRIMARIA

| COSTITUISCE | COINVOLGE | IMPEGNA |
|--|--|---------------------------------------|
| La dichiarazione esplicita degli impegni che Scuola, famiglia ed alunni intendono assumersi per la piena realizzazione del POF | Consigli di classe Insegnanti Genitori Alunni Enti esterni che collaborano con la scuola | I docenti Gli alunni I genitori |

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

| I DOCENTI | |
|---|---|
| <p>Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e che promuovano la formazione di ogni alunno</p> | <ul style="list-style-type: none"> • osservare le disposizioni di sicurezza • essere attenti alla vigilanza degli alunni • utilizzare le strategie previste nel POF • partecipare alla costruzione e all'attuazione di un curriculum verticale • favorire i momenti di continuità con Scuola dell'Infanzia e Primaria • creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; • favorire momenti di ascolto e dialogo; • incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno; • favorire l'accettazione, l'integrazione e la solidarietà; • promuovere la motivazione all'apprendere; • rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento; • far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare i nuovi apprendimenti; • favorire l'acquisizione e il potenziamento di competenze che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale; • concordare, i compiti da assegnare agli alunni; rendere noto <div style="margin-left: 20px;">l'orario delle attività giornaliere per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro;</div> • privilegiare la didattica laboratoriale; • illustrare agli alunni il Regolamento di Istituto • valutare le prove degli alunni in modo trasparente e oggettivo; • rendere espliciti a genitori e alunni i criteri di valutazione adottati nelle singole discipline; • educare ad un comportamento di rispetto verso le persone, l'ambiente e le attrezzature scolastiche; • conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto; • tutelare la privacy; • collaborare con i colleghi di team e del plesso; • Informare in tempi adeguati la famiglia in caso di |

| | |
|--|--|
| | <p>gravi difficoltà, problemi educativi, cognitivi, ecc...;</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire un dialogo costruttivo e promuovere atteggiamenti di reciproca e proficua collaborazione; • fornire, attraverso gli alunni, informazioni chiare e puntuali sulla vita e l'attività della scuola; • favorire momenti di ascolto e dialogo con entrambi i genitori. |
|--|--|

| GLI ALUNNI | SI IMPEGNANO A: |
|---|--|
| <p>Al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali, nel rispetto degli altri e di sè</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto • Rispettare persone, ambienti, attrezzature; • Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario, degli esterni; • Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni; • Adottare un abbigliamento rispettoso dell'ambiente e delle persone; • Accettare e rispettare gli altri nelle loro diversità comprendendo le ragioni dei loro comportamenti; • Aiutare gli altri; • Svolgere regolarmente tutte le attività connesse all'esperienza scolastica: <ul style="list-style-type: none"> - collaborare con compagni e insegnanti, - partecipare con impegno alle attività proposte; - eseguire con puntualità i compiti assegnati; - portare il materiale necessario per lo svolgimento del lavoro scolastico. • Osservare le disposizioni di sicurezza • Utilizzare correttamente le attrezzature, le strutture ed i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola |

| I GENITORI | SI IMPEGNANO AD ASSICURARE |
|--|--|
| <p>Per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La costruzione di un dialogo produttivo con la Scuola anche attraverso la conoscenza del P.O.F. (Piano dell’Offerta Formativa), e del Regolamento di Istituto • Il rispetto delle scelte educative e didattiche; • Atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti; • Atteggiamenti di rispetto e fiducia nelle scelte metodologiche e nell’ operato dei singoli docenti; • La promozione di atteggiamenti, da parte dei figli, di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti dell’ ”altro”, • Il rispetto dell’orario d’entrata e uscita; • La garanzia di una frequenza assidua alle lezioni; • Il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario; • Il controllo quotidiano delle comunicazioni e la sollecita apposizione della firma su tutti gli avvisi, dettati o divulgati tramite circolare; • La partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia; • La giustificazione tempestiva delle assenze del proprio figlio, nel giorno del rientro, mediante adeguata documentazione giustificativa; • L’esecuzione dei compiti assegnati; • Il rispetto del divieto di portare cellulari o altri dispositivi elettronici a scuola (direttiva M.P.I. del 15/03/2007); • Il risarcimento alla scuola per i danni volontari e intenzionali prodotti dal proprio figlio, in solido anche in concorso con altri ; • Il sostegno alla comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali mostre, spettacoli, progetti). |

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

| IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' | | |
|---|--|---|
| COSTITUISCE | COINVOLGE | IMPEGNA |
| La dichiarazione esplicita degli impegni che Scuola, famiglie e studenti intendono assumersi per la piena realizzazione del POF | Consigli di classe Insegnanti Genitori Studenti Enti esterni che collaborano con la scuola | I docenti Gli studenti I genitori |

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

| I DOCENTI | SI IMPEGNANO A: |
|---|--|
| <p>Al fine di garantire la piena attuazione del POF</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate; • Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona; • Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; • Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; • Far rispettare le norme di sicurezza; • Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; • Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto e la Carta dei Servizi; • Partecipare alla costruzione ed attuazione di un curriculum verticale; • Lavorare in continuità con la Scuola Primaria; • Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; • Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte; • Privilegiare la didattica laboratoriale • Individuare i bisogni formativi espliciti e non; • Progettare interventi di sostegno e recupero; • Collaborare con i colleghi del Consiglio di classe e di plesso; • Mettere in atto strategie innovative ; • Spiegare i criteri di verifica e di valutazione; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Distribuire e calibrare i carichi di studio; • Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione; • Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi, azioni, corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti; • Garantire la puntualità delle lezioni; • Essere tempestivi nelle comunicazioni alle famiglie; • Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare.....; • Presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; • Tutelare la privacy; |
|--|---|

| | |
|---|---|
| I GENITORI | SI IMPEGNANO A: |
| Per una proficua collaborazione scuola-famiglia | <ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del POF, per la parte di competenza; • Conoscere il Regolamento di Istituto; • Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; • Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; • Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; • Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; • Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; • Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo; • Rispettare l'orario di ingresso; • Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; • Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; • Educare al rispetto dei divieti disciplinati |

| | |
|--|---|
| | <p>dalla legge;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento di Istituto e della normativa vigente. • Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; • Tenersi aggiornati sull'attività scolastica del proprio figlio verificando il diario; • Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; • Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola; • Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche; • Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario; • Sostenere la comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali mostre, spettacoli, progetti). |
| <p>GLI STUDENTI</p> | <p>SI IMPEGNANO A:</p> |
| <p>Al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali nel rispetto degli altri e di sé</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il POF • Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia; • Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; • Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; • Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; • Tenere un comportamento educato e rispettoso verso tutti; • Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; • Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia; • Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento di Istituto; • Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; • Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori; • Rispettare le decisioni prese dalla scuola; • Partecipare con attenzione alle attività scolastiche; • Intervenire costruttivamente; • Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; • Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; • Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati; • Svolgere i compiti con ordine e precisione e in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori; |
|--|---|

Il presente Patto è valido per ciascun alunno fino al termine degli studi presso questo Istituto.

Eventuali ampliamenti o modifiche proposti dal Consiglio di Istituto o dovuti a nuove disposizioni di legge saranno comunicati tempestivamente.

I GENITORI/AFFIDATARI

IL DIRIGENTE

FIRMA DELL'ALUNNO (PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE)
