



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "LORIS MALAGUZZI"

Via Roma 55 - 43035 FELINO (PR)

Scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di I grado
di Calestano, Felino, Sala Baganza e San Michele Tiorre

Tel. 0521835332

Sito web: www.icfelino.edu.it

E-mail: pric82300l@istruzione.it

E-mail posta certificata: pric82300l@pec.istruzione.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);

- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti;
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - a) Supporto psicologico nel periodo di emergenza sanitaria Covid 19;
 - b) Sviluppo del curriculum di Educazione Civica;
 - c) Potenziamento curricolare (matematica, italiano, inglese, digitale)
 - d) Potenziamento dell'Inclusione scolastica;
 - e) Valorizzazione delle eccellenze;
 - f) Consapevolezza delle potenzialità e dei rischi della rete internet;
 - g) Educazione alla sostenibilità ambientale;
 - h) Importanza della progettazione e di criteri di valutazione condivisi in orizzontale e in verticale.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge, :

➤ **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):

AREA DELLA DIDATTICA

1. L'integrazione tra i diversi ordini di scuola, Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado;
2. Strategie di recupero e di individuazione precoce di alunni con situazioni di difficoltà attraverso i laboratori fonologici;
3. Individuazione di processi e strumenti per ridurre al minimo la dispersione scolastica;
4. Utilizzazione delle tecnologie multimediali per l'attività laboratoriale delle discipline;
5. Valorizzazione delle eccellenze;
6. Potenziamento delle attività espressive, compresa l'espressione corporea;
7. Rafforzamento della formazione, anche attraverso l'accesso alle risorse comunitarie per la scuola;
8. Realizzazione di percorsi didattici e iniziative per la sicurezza, la sostenibilità ambientale;
9. Revisione degli spazi interni ed esterni delle scuole dell'infanzia al fine di sviluppare la creatività e la socializzazione dei bambini nel periodo post pandemia.
10. Valorizzazione di percorsi didattici rivolte al rispetto delle diverse culture.

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*).

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

1. Aumentare la potenza della rete internet dei plessi;
2. Rimodernare le attrezzature risultanti obsolete;
3. Aumentare la digitalizzazione nelle comunicazioni interne e tra utenza e amministrazione
4. Incrementare l'uso del registro elettronico nei rapporti con le famiglie, per una comunicazione più tempestiva e trasparente.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente i bandi che verranno pubblicati per poter reperire le risorse finanziarie al fine di acquistare le attrezzature necessarie ai plessi.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà finalizzato al mantenimento dell'organico dei dieci plessi dell'Istituto, incrementando, se richiesto dalle famiglie, il tempo scuola nelle primarie e un adeguato numero di posti di sostegno per gli alunni diversamente abili.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di due unità per le scuole dell'infanzia; sei unità per le scuole primarie; tre unità per le secondarie (italiano, matematica, inglese).

Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente di scuola primaria per l'esonero del primo collaboratore del dirigente.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe.

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per le competenze digitali). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

- DSGA;
- 3 amministrativi per la contabilità;
- 3 amministrativi per l'ufficio personale;
- 3 amministrativi per l'ufficio alunni;
- 1 amministrativo per l'ufficio protocollo.

➤ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario*).

In collaborazione con le associazioni di volontariato presenti sul territorio, Assistenza Pubblica, Avis, Protezione Civile, si organizzeranno incontri formativi per gli studenti. Per il personale saranno organizzati specifici corsi per lavoratori, addetti per l'emergenza, primo soccorso, anti incendio e per l'uso del defibrillatore. Tutto il personale riceverà informazioni sulla sicurezza e le misure anti covid.

➤ **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

Si dovrà incrementare la conoscenza della lingua inglese grazie a un'accurata formazione dei docenti della scuola primaria e attraverso interventi didattici da parte di personale madre lingua;

➤ **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*).

Grazie ai progetti dell'Ufficio di Piano Distretto SUD EST si realizzeranno progetti mirati al superamento delle difficoltà.

Altresì la Scuola si impegnerà nel riconoscere e valorizzare i talenti che emergeranno nel percorso scolastico.

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*).

L'Istituto continuerà, come nello scorso triennio, a implementare i laboratori multimediali con attrezzature ritenute necessarie per la didattica da parte dei docenti. Verranno reperiti fondi per l'implementazione dell'hardware anche a sostegno della Didattica Digitale Integrata.

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

Il Piano triennale di formazione terrà conto dei seguenti aspetti prioritari:

1. Sicurezza
2. Valutazione
3. Dinamiche relazionali
4. Didattica multimediale
5. Competenze curriculari e trasversali

5) I criteri generali¹ per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

1. Attività di dopo scuola attraverso i progetti "Welfare di Comunità";
2. Educativa di strada;
3. Percorsi personalizzati;
4. Corsi di musica e teatro;
5. Biblioteche.

6) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

7) Ai sensi del D.M. n. 89/2020 l'Istituto ha adottato il Protocollo per la Didattica Digitale Integrata (DDI) che verrà attuato qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown.

8) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, saranno indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, le finalità e gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli, le risorse economiche necessarie.

9) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dallo Staff di dirigenza, a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, per essere portato all'esame del collegio stesso entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico di riferimento.

Il Piano verrà presentato ai nuovi iscritti durante le iscrizioni scolastiche per l'anno successivo.

10) Il Piano viene realizzato per le finalità del Piano di Miglioramento e i risultati verranno presentati attraverso il Bilancio Sociale.

La Dirigente Scolastica
Dott. ssa Paola Bernazzoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93