

IL PROCESSO D'APPRENDIMENTO

Dal momento che unitamente alla valutazione per ciascuna disciplina di studio prevista dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo espressa in decimi, il Decreto legislativo n. 62/107 del 13 aprile 2017, art. 2, comma 3, afferma che *“La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto”*, in linea con le direttive ministeriali, con il curricolo verticale delle discipline e con una valutazione per competenze vengono stabiliti i seguenti indicatori di processo secondo i quali descrivere le principali modalità con cui avviene l'apprendimento in un'ottica verticale, graduale e progressiva di sviluppo delle competenze.

Tali indicatori di processo, che vogliono definire le progressive modalità di apprendimento degli alunni, sono stati declinati secondo descrittori graduati per permettere ai docenti di ogni Consiglio di Classe di stendere giudizi analitici il più possibile personalizzati e focalizzati sul singolo alunno.

TABELLA INDICATORI DI PROCESSO

INDICATORI DI PROCESSO					
Acquisizione delle informazioni e inferenze tra i diversi ambiti disciplinari	Utilizzo delle conoscenze e delle abilità acquisite	Organizzazione del proprio apprendimento	Comunicazione ed uso dei linguaggi	Argomentazione della propria opinione	Risoluzione di problemi
Acquisisce criticamente informazioni, individua e relaziona correttamente collegamenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Utilizza criticamente e creativamente le conoscenze e le abilità acquisite in differenti contesti di apprendimento	Organizza in modo autonomo, consapevole ed efficace il proprio apprendimento	Comprende, interpreta ed utilizza i molteplici linguaggi in modo appropriato, originale e ricco	Sostiene ed argomenta la propria opinione in modo completo e pertinente	Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni complesse, pienamente adeguate e rispondenti alle diverse discipline
Acquisisce in modo significativo informazioni, individua e relaziona correttamente collegamenti appartenenti a	Utilizza autonomamente e creativamente le conoscenze e le abilità acquisite in differenti	Organizza in modo autonomo ed efficace il proprio apprendimento	Comprende, interpreta ed utilizza i molteplici linguaggi in modo appropriato e ricco	Sostiene ed argomenta la propria opinione in modo pertinente	Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni articolate, adeguate e rispondenti alle

diversi ambiti disciplinari	contesti di apprendimento				diverse discipline
Acquisisce informazioni correttamente, individua e relaziona collegamenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Utilizza autonomamente e le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento	Organizza in modo autonomo e piuttosto efficace il proprio apprendimento	Comprende, interpreta ed utilizza i molteplici linguaggi in modo appropriato	Sostiene con argomenti piuttosto articolati la propria opinione in modo pertinente	Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni adeguate e rispondenti alle diverse discipline
Acquisisce le informazioni principali, individua i fondamentali collegamenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Utilizza con parziale autonomia le conoscenze e le abilità acquisite in alcuni contesti di apprendimento	Organizza in modo abbastanza autonomo ed efficace il proprio apprendimento	Comprende, interpreta ed utilizza i molteplici linguaggi in modo piuttosto appropriato	Sostiene con alcuni argomenti la propria opinione in modo piuttosto pertinente	Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni piuttosto adeguate rispondenti alle diverse discipline
Acquisisce le informazioni essenziali, individua semplici collegamenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Utilizza, se guidato, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento noti	Organizza in modo sufficientemente autonomo ed efficace il proprio apprendimento	Comprende, interpreta ed utilizza i molteplici linguaggi in modo sufficientemente appropriato	Sostiene ed argomenta la propria opinione in modo sufficientemente pertinente	Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni sufficientemente adeguate e rispondenti alle diverse discipline
Acquisisce con difficoltà le informazioni essenziali, individua, solo se guidato, semplici collegamenti appartenenti ad alcuni ambiti disciplinari	Utilizza parzialmente, solo se guidato, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento noti	Organizza solo se guidato il proprio apprendimento in modo parzialmente efficace	Comprende, interpreta ed utilizza i molteplici linguaggi in modo appropriato solo se guidato	Sostiene ed argomenta con difficoltà la propria opinione	Affronta situazioni problematiche con difficoltà proponendo soluzioni non sempre rispondenti alle diverse discipline
Acquisisce le informazioni in modo	Utilizza con difficoltà e scarsa	Organizza il proprio apprendimento	Comprende ed utilizza i molteplici	Sostiene con difficoltà	Affronta situazioni problematiche

frammentario e lacunoso, non individua semplici collegamenti appartenenti ad alcuni ambiti disciplinari	autonomia, anche se guidato, le conoscenze e le abilità acquisite solo in contesti di apprendimento noti	in modo inefficace e non autonomo	linguaggi con difficoltà, li interpreta solo se guidato	la propria opinione	con difficoltà e non propone soluzioni rispondenti alle diverse discipline
---	--	-----------------------------------	---	---------------------	--