

PARTE II - Per il documento di valutazione (secondo modello ministeriale - Esempio di giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare (con esplicitazione della definizione dei livelli) COSTRUITO SECONDO MODELLO ED ADATTATO AI NOSTRI DOCUMENTI IN ESSERE

OVVIAMENTE SULLA SCHEDA PERSONALE SARÀ RIPORTATO SOLO IL LIVELLO (E LA CORRISPONDENTE DEFINIZIONE) RAGGIUNTO DALL'ALUNNO NEL PRIMO E NEL SECONDO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere, memorizzare, riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati - Narrare esperienze secondo un ordine logico e temporale - Leggere e comprendere parole, frasi, brevi testi - Scrivere parole, frasi e brevi testi usando i caratteri presentati - Comprendere e applicare regole ortografiche semplici 	<p>IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende semplici testi solo se guidato con domande di riferimento, memorizza in modo frammentario e riferisce in modo lacunoso o discontinuo i contenuti essenziali. Racconta esperienze in modo confuso ed incompleto. Nella lettura è in grado di leggere sillabe. Scrive semplici parole solo se guidato, senza rispettare le basilari convenzioni ortografiche.</p>
	<p>BASE</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende semplici testi, memorizza e riferisce i contenuti essenziali. Inizia a narrare esperienze attraverso domande guida. Legge e comprende parole in modo sufficientemente appropriato; scrive semplici parole (bisillabe e trisillabe) ed inizia ad applicare le convenzioni ortografiche di base.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende con sicurezza semplici testi, li memorizza e li riferisce nella loro globalità. Sa narrare semplici esperienze in modo chiaro. Legge e comprende con buona sicurezza parole e semplici frasi/brevi testi; scrive parole, semplici frasi autonomamente rispettando in modo discretamente corretto le convenzioni ortografiche.</p>
	<p>AVANZATO</p>	<p>L'alunno/a ascolta con attenzione, comprende, memorizza e riferisce con precisione i contenuti dei testi ascoltati. Sa raccontare esperienze in modo appropriato e completo usando correttamente i nessi logici e temporali (prima, dopo, contemporaneamente). Legge scorrevolmente parole, frasi e testi e ne comprende il contenuto; scrive autonomamente parole, frasi, brevi testi in modo corretto nei caratteri presentati.</p>

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>-Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute</p> <p>-Rispettare ed individuare la successione temporale delle situazioni</p> <p>-Rilevare la contemporaneità delle azioni</p> <p>-Avere la percezione del trascorrere del tempo e della sua ciclicità utilizzando gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (parti del giorno, settimana, mesi e stagioni)</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: colloca nel tempo fatti ed esperienze, individua semplici successioni temporali, rileva il rapporto di contemporaneità tra eventi ed utilizza alcuni strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
	BASE	Colloca in modo sufficientemente adeguato semplici fatti ed esperienze nel tempo, inizia ad individuare in modo autonomo semplici successioni temporali, a rilevare il rapporto di contemporaneità tra alcuni eventi e ad utilizzare autonomamente alcuni strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
	INTERMEDIO	Colloca nel tempo fatti ed esperienze, individua la successione temporale di situazioni ed eventi, è sicuro nella rilevazione del rapporto di contemporaneità tra eventi in relazione anche alla propria esperienza, utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
	AVANZATO	Colloca con precisione nel tempo fatti ed esperienze; individua, con sicurezza, la successione temporale di situazioni ed eventi e riconosce il rapporto fra azioni; è sicuro nella rilevazione del rapporto di contemporaneità tra eventi anche non appartenenti alla propria esperienza; utilizza con padronanza e rapidità gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>- Usare gli indicatori spaziali per localizzare uno spazio</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato riconosce i più semplici indicatori topologici di base; conosce in modo approssimativo le funzioni degli spazi vissuti; sa completare un percorso solo se precedentemente strutturato.
	BASE	Riconosce e inizia ad utilizzare alcuni indicatori topologici di base; conosce le funzioni degli spazi vissuti; inizia a descrivere e rappresentare semplici percorsi.

<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare gli spazi vissuti e i loro elementi caratterizzanti - Seguire, descrivere, rappresentare graficamente un percorso 	INTERMEDIO	Riconosce e utilizza gli indicatori topologici di base; conosce le funzioni degli spazi organizzati; descrive e rappresenta graficamente brevi e semplici percorsi.
	AVANZATO	Riconosce e utilizza, correttamente e con sicurezza, gli indicatori topologici; conosce e con sicurezza le funzioni degli spazi organizzati; rappresenta graficamente, correttamente e con proprietà, un percorso e sa descriverlo oralmente.

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere numeri naturali sia in cifre sia in lettere - Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti - Eseguire operazioni di addizione e sottrazione fra numeri naturali - Localizzare oggetti nello spazio fisico usando termini topologici - Esplorare rappresentare e risolvere situazioni problematiche - In situazioni concrete classificare oggetti fisici e simbolici - Raccogliere dati e informazioni ed organizzarli 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Con l'ausilio dell'insegnante e del materiale strutturato, legge, scrive, rappresenta, confronta, ordina numeri interi ed esegue semplici calcoli scritti.</p> <p>Comprende il concetto additivo con l'ausilio di materiale o di opportune rappresentazioni grafiche; trova difficoltà con i concetti sottrattivi.</p> <p>Se aiutato, riconosce e risolve semplici situazioni problematiche. Rappresenta il procedimento risolutivo con difficoltà.</p> <p>Si orienta secondo gli indicatori topologici con poca autonomia. Localizza oggetti nello spazio grafico. Esegue fisicamente tragitti e spostamenti e li rappresenta sul piano solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e denomina le principali figure geometriche, con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Se guidato, legge semplici grafici. Interpreta relazioni tra dati, raggruppa e classifica oggetti con difficoltà.</p>
	BASE	<p>Legge, scrive, rappresenta, confronta, e ordina numeri interi in situazioni standard ed esegue abbastanza correttamente calcoli scritti.</p> <p>Comprende il concetto additivo; comprende quelli sottrattivi con opportune rappresentazioni grafiche.</p> <p>Comprende con qualche incertezza semplici situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni standard. Rappresenta il procedimento risolutivo con semplici disegni.</p> <p>Si orienta secondo gli indicatori topologici con discreta autonomia. Localizza oggetti nello spazio grafico rispetto a se stesso e ad altri con qualche incertezza. Esegue fisicamente tragitti e spostamenti li rappresenta sul piano con qualche imprecisione.</p> <p>Riconosce, descrive e denomina le figure geometriche con discreta autonomia.</p>

		<p>Legge e costruisce grafici in contesti standardizzati. Interpreta relazioni tra dati, raggruppa e classifica oggetti in modo abbastanza autonomo.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina numeri interi in modo completo e corretto, esegue con buona sicurezza calcoli scritti e orali. Comprende il concetto additivo con sicurezza; comprende quelli sottrattivi in modo adeguato. Utilizza procedure e utilizza strategie in modo autonomo.</p> <p>Comprende situazioni problematiche di diverso tipo e applica procedure risolutive in modo autonomo. Rappresenta il procedimento risolutivo con disegni e schemi ben strutturati.</p> <p>Si orienta secondo gli indicatori topologici con autonomia. Localizza oggetti nello spazio grafico, rispetto a se stesso e ad altri. Esegue fisicamente tragitti e spostamenti e li rappresenta con buona correttezza.</p> <p>Riconosce, descrive e denomina le figure geometriche con sicurezza e le rappresenta sul piano con buona autonomia e buona precisione.</p> <p>Legge e costruisce grafici in contesti diversi. Interpreta relazioni tra dati, raggruppa e classifica oggetti secondo uno o più criteri e con buona autonomia.</p>
	<p>AVANZATO</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina numeri interi in modo rapido e corretto, esegue con sicurezza calcoli scritti e orali.</p> <p>Comprende il concetto additivo e sottrattivo con sicurezza. Applica procedure di calcolo e strategie in modo corretto e produttivo.</p> <p>Comprende situazioni problematiche e applica con sicurezza le procedure risolutive. Rappresenta il procedimento risolutivo con disegni e schemi strutturati ed efficaci.</p> <p>Si orienta secondo gli indicatori topologici con disinvoltura e sicurezza. Localizza oggetti nello spazio grafico, rispetto a diversi punti di riferimento, con precisione. Organizza e rappresenta graficamente sul piano tragitti e spostamenti con autonomia e correttezza.</p> <p>Riconosce, descrive, denomina le figure geometriche e le rappresenta sul piano con sicurezza e precisione.</p> <p>Legge e costruisce grafici in contesti di diversa difficoltà. Interpreta relazioni tra dati, raggruppa e classifica oggetti secondo uno o più criteri con padronanza.</p>

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>-Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei cinque sensi</p> <p>-Identificare gli esseri viventi e non e saperli classificare in base alle caratteristiche principali</p> <p>-Individuare e sperimentare con la struttura di oggetti semplici e materiali</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'ausilio dell'insegnante riconosce ed elenca le parti del corpo e riconosce e classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso, identifica gli elementi di un ambiente, distingue esseri viventi, non viventi, animali, piante e riconosce materiali diversi.
	BASE	Riconosce ed elenca le parti del corpo su di sé e sugli altri, riconosce e classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso; identifica gli elementi di un ambiente, distingue esseri viventi, non viventi, animali, piante; conosce e riconosce materiali diversi in modo sufficientemente adeguato.
	INTERMEDIO	Riconosce elenca e rappresenta graficamente le parti del corpo; riconosce, classifica, memorizza le informazioni provenienti dagli organi di senso; denomina e rappresenta con il disegno gli elementi di un ambiente, confronta viventi e non viventi con sicurezza; conosce e riconosce materiali diversi, sa descrivere, in modo autonomo, un materiale manipolato.
	AVANZATO	Riconosce elenca e rappresenta graficamente le parti del corpo su di sé e gli altri; elenca le caratteristiche di corpi noti e le parti che lo compongono; riconosce, classifica, memorizza e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso; descrive alcuni viventi, mettendo in evidenza le caratteristiche più rilevanti, raggruppa per somiglianze e riconosce le diversità tra animali e piante; sa descrivere un materiale manipolato, confronta materiali in base ad un criterio dato e racconta una trasformazione osservata.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>- Conoscere le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce, se guidato, le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano; conosce, se guidato, le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera); comprende ed esegue, solo se guidato, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.
	BASE	Conosce le principali caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano e inizia ad utilizzarli, in modo sufficientemente appropriato; conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera); comprende ed esegue, in modo approssimativo, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.
	INTERMEDIO	Conosce e descrive le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano, cogliendone similitudini e differenze e li utilizza in modo appropriato. Conosce le principali parti che compongono il

<p>- Riconoscere le funzioni principali del computer</p>		<p>PC (schermo, tastiera). Utilizza, in modo abbastanza autonomo, la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer. Comprende ed esegue, in modo abbastanza autonomo, istruzioni per la realizzazione di manufatti.</p>
<p>- Comprendere e seguire istruzioni per realizzare manufatti</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Conosce e descrive le caratteristiche specifiche degli oggetti di uso quotidiano, cogliendone similitudini e differenze e li utilizza in modo appropriato e con consapevolezza. Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Utilizza con padronanza la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer. Comprende ed esegue, autonomamente e con sicurezza e precisione, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.</p>

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>- Usare semplici espressioni di saluto e sapersi presentare</p> <p>- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe</p> <p>- Acquisire una prima abilità di ascolto e riproduzione in Ls</p> <p>- Utilizzare in modo appropriato il lessico appreso</p>	<p>IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Anche se guidato ripete stentatamente semplici formule di saluto. Dimostra difficoltà nella comprensione e nell'esecuzione di semplici istruzioni anche se guidato.</p> <p>Ascolta e riproduce suoni e parole solo se guidato.</p> <p>Utilizza in modo parziale ed inadeguato il lessico appreso anche se guidato.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Ripete semplici formule di saluto, se guidato.</p> <p>Esegue semplici istruzioni su imitazione.</p> <p>Comprende il contenuto essenziale di frasi e semplici testi se ripetuti più volte.</p> <p>Riconosce i termini presentati con il supporto di ausili visivi.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Sa presentarsi in modo discretamente corretto.</p> <p>Esegue semplici istruzioni in situazione di routine.</p> <p>Comprende gran parte delle informazioni contenute in frasi e semplici testi ascoltati.</p> <p>Utilizza in modo adeguato il lessico appreso.</p>
	<p>AVANZATO</p>	<p>Interagisce autonomamente usando le formule di saluto e presentazione apprese.</p> <p>Riconosce ed usa semplici istruzioni in modo appropriato in contesti differenti.</p> <p>Comprende il contenuto globale e analitico di frasi e semplici testi ascoltati.</p> <p>Utilizza in modo appropriato i termini relativi ai diversi argomenti affrontati.</p>

ARTE ED IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Riempire di colore le forma ed utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti - Rappresentare elementi reali e fantastici - Analizzare immagini e riconoscere forme, colori e linee - Usare tecniche diverse 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Usa i colori in modo casuale; disegna con difficoltà; riconosce alcuni elementi di un'immagine solo se guidato; usa solo una tecnica tra quelle affrontate
	BASE	Colora gli spazi e differenzia i colori in modo sufficientemente corretto; disegna elementi essenziali; inizia a riconoscere gli elementi presenti in un'immagine (forme, colori, linee); inizia ad usare le tecniche presentate
	INTERMEDIO	Realizza campiture in modo piuttosto corretto e utilizza il colore appropriatamente; disegna con buona precisione e ricchezza di particolari; riconosce gli elementi essenziali di un'immagine; usa con discreta abilità le tecniche presentate.
	AVANZATO	Realizza campiture in modo preciso, accurato e utilizza il colore in modo creativo; disegna in modo preciso, completo e ricco di particolari; riconosce, con precisione e sicurezza, tutti gli elementi di un'immagine; usa, con precisione, sicurezza e abilità le tecniche presentate

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti per produrre e improvvisare eventi sonori - Eseguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali - Riconoscere alcuni elementi di base all'interno di un semplice brano musicale 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: produce semplici eventi sonori utilizzando la voce, gli strumenti e gli oggetti, esegue semplici sequenze vocali e strumentali, riconosce alcuni elementi di base all'interno di un semplice evento musicale, coglie i principali aspetti espressivi di un semplice brano musicale traducendoli con azione motoria e segno grafico, rappresenta semplici eventi sonori attraverso elementari sistemi simbolici non convenzionali.
	BASE	Produce semplici eventi sonori utilizzando la voce, gli strumenti e gli oggetti; esegue semplici sequenze vocali e strumentali; riconosce con qualche incertezza alcuni elementi di base all'interno di un semplice evento musicale; coglie i principali aspetti espressivi di un semplice brano musicale traducendoli con azione motoria e segno grafico; se, in parte, guidato rappresenta semplici eventi sonori attraverso elementari sistemi simbolici non convenzionali.

<p>- Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi di un semplice brano musicale traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico</p> <p>- Rappresentare semplici eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali</p>	INTERMEDIO	Produce e improvvisa eventi sonori utilizzando la voce, gli strumenti e gli oggetti; esegue correttamente semplici brani vocali e strumentali; riconosce alcuni elementi di base all'interno di un semplice brano musicale; coglie gli aspetti espressivi di un semplice brano musicale traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico; rappresenta semplici eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali.
	AVANZATO	Produce e improvvisa in modo consapevole ed autonomo eventi sonori utilizzando la voce, gli strumenti e gli oggetti; esegue correttamente e in modo consapevole semplici brani vocali e strumentali; riconosce in modo autonomo e consapevole alcuni elementi di base all'interno di un semplice brano musicale; coglie in autonomia e con sicurezza, gli aspetti espressivi di un semplice brano musicale traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico; con sicurezza e autonomia rappresenta semplici eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali.

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>- Conoscere il proprio corpo</p> <p>- Avviarsi alla coordinazione oculo-manuale ed utilizzare schemi motori di base</p> <p>- Partecipare ai giochi individuali e di squadra comprendendo l'importanza delle regole</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce e indica su di sé le principali parti del corpo, con l'aiuto dell'adulto. Utilizza, con difficoltà, semplici schemi motori non combinati (correre, camminare). Partecipa, con difficoltà, a semplici giochi individuali.
	BASE	Riconosce, indica e nomina su di sé le principali parti del corpo. Utilizza semplici schemi motori non combinati (correre, camminare). Partecipa a semplici giochi individuali e a coppie.
	INTERMEDIO	Conosce, indica e nomina su di sé con sicurezza le parti del corpo. Utilizza semplici schemi motori combinati e coordina semplici movimenti oculo-manuali (lanciare e ricevere). Partecipa a giochi individuali, a coppie e di squadra con atteggiamento positivo verso se stesso e verso gli altri.
	AVANZATO	Conosce, indica e nomina con sicurezza le parti del corpo su di sé e sugli altri con sicurezza proprietà. Utilizza schemi motori combinati, coordina semplici movimenti oculo-manuali (lanciare e ricevere), controlla condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo. Discrimina ed utilizza in modo corretto le parti destra e sinistra. Partecipa a giochi di movimento individuali e di squadra, consapevole del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.

CLASSE SECONDA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare mantenendo l'attenzione sui messaggi verbali ascoltati- Comprendere testi ascoltati e raccontare esperienze vissute rispettando la sequenza temporale- Leggere rispettando la punteggiatura e comprendere testi semplici- Scrivere rispettando l'ortografia e la punteggiatura- Produrre brevi frasi/ testi appartenenti a diverse situazioni narrative e/o comunicative	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre è in grado di ascoltare, mantenere l'attenzione, comprendere i messaggi in autonomia. Comprende solo se guidato i testi ascoltati e racconta semplici esperienze vissute in modo parziale. Legge ad alta voce in modo segmentario, solo semplici parole, comprendendo parzialmente. Ha difficoltà nel riconoscere le principali convenzioni ortografiche ed i segni di interpunzione. Scrive in modo disorganico semplici frasi pur con l'utilizzo di sequenze iconiche.
	BASE	Ascolta semplici messaggi cogliendone i contenuti essenziali. Comprende parzialmente i testi ascoltati e racconta esperienze vissute in modo essenziale. Legge ad alta voce, sillabando, comprendendo il significato delle frasi lette. Conosce e rispetta solo alcune principali convenzioni ortografiche e in parole ad alta frequenza e solo alcuni segni di interpunzione. Produce semplici frasi con la guida dell'insegnante e l'utilizzo di sequenze iconiche.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende il significato di semplici messaggi riconoscendone le funzioni. Comprende le informazioni principali di un testo ascoltato e racconta esperienze vissute, rispettando la sequenza temporale. Legge ad alta voce, in modo scorrevole, rispetta i principali segni di punteggiatura; comprende il significato globale del testo letto. Generalmente conosce e rispetta le diverse convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione. Produce frasi/semplici testi unitari e coerenti in modo autonomo con il supporto di sequenze iconiche.
	AVANZATO	Ascolta in modo costruttivo e comprende i vari tipi di messaggio. Comprende i testi ascoltati e racconta esperienze vissute con coerenza, chiarezza e padronanza linguistica utilizzando connettivi logico temporali. Legge ad alta voce, in modo espressivo, comprendendo il significato del testo letto ed iniziando ad individuare le informazioni implicite ed esplicite. Padroneggia le convenzioni ortografiche, le concordanze morfologiche di genere e numero e i segni di interpunzione. Produce frasi/testi unitari, completi e coerenti in modo autonomo.

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed utilizzare strumenti, unità di misura convenzionali per la misurazione del tempo, la periodizzazione, la ciclicità - Conoscere le trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo -Cogliere la durata e la contemporaneità degli eventi, i nessi di casualità - Ricostruire il proprio passato attraverso la ricerca e l'uso di fonti 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato utilizza gli strumenti per la misurazione del tempo, coglie le trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti nel tempo. Non è ancora autonomo nel riconoscere le relazioni di durata e contemporaneità né di utilizzare semplici fonti per la ricostruzione del proprio passato.
	BASE	Inizia ad utilizzare gli strumenti per la misurazione del tempo in modo sufficientemente adeguato, a cogliere le trasformazioni di uomini, oggetti e ambienti e le relazioni di durata e contemporaneità. Inizia ad utilizzare semplici fonti per la ricostruzione del proprio passato.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza gli strumenti per la misurazione del tempo, la periodizzazione, la ciclicità. Conosce le trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo. Riconosce le relazioni di durata, contemporaneità e utilizza i nessi causali. Sa utilizzare fonti per la ricostruzione del proprio passato.
	AVANZATO	Conosce e utilizza, con sicurezza, gli strumenti per la misurazione del tempo, la periodizzazione, la ciclicità. Conosce, con sicurezza, le trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo. Riconosce, con sicurezza ed autonomia, le relazioni di durata, contemporaneità e utilizza i nessi causali. Sa utilizzare, con padronanza ed autonomia, fonti per la ricostruzione del proprio passato.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i concetti di posizione relativa ed assoluta e orientarsi nello spazio - Riconoscere e rappresentare i vari tipi di paesaggio 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato riconosce e definisce la posizione di oggetti e persone rispetto a punti di riferimento dati. Descrive e rappresenta solo alcune caratteristiche dei vari tipi di paesaggio. Individua, solo se guidato, i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e legge semplici rappresentazioni degli spazi.
	BASE	Riconosce e definisce, con qualche incertezza, la posizione di oggetti e persone rispetto ad alcuni punti di riferimento dati. Individua e rappresenta, con qualche incertezza, le principali caratteristiche di alcuni tipi di paesaggio. Individua i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza. Legge semplici rappresentazioni degli spazi e sa riconoscere alcuni simboli.

<p>- Riconoscere gli elementi fisici ed antropici dei vari tipi di paesaggio</p> <p>- Leggere e utilizzare mappe: la piantina</p>	INTERMEDIO	Riconosce e definisce la posizione di oggetti e persone rispetto ai punti di riferimento dati. Individua, descrive e rappresenta le caratteristiche dei vari tipi di paesaggio con buona adeguatezza. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio in modo appropriato. Legge rappresentazioni degli spazi e sa riconoscere i principali simboli convenzionali in modo adeguato.
	AVANZATO	Riconosce e definisce, con sicurezza e proprietà, la posizione di oggetti e persone rispetto a punti di riferimento dati. Individua, descrive e rappresenta, con sicurezza, proprietà ed autonomia, le caratteristiche dei vari tipi di paesaggio. Individua, con sicurezza, proprietà ed autonomia, tutti gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Legge e costruisce correttamente rappresentazioni degli spazi attraverso una simbologia convenzionale.

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>- Comprendere il significato dei numeri, i modi per rappresentarli, il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali</p> <p>- Comprendere il significato di addizione, sottrazione, moltiplicazione e operare fra numeri mentalmente e per iscritto</p> <p>- Riconoscere, rappresentare situazioni problematiche</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Con l'ausilio dell'insegnante e del materiale strutturato, legge, scrive, rappresenta, confronta, ordina numeri interi ed esegue semplici calcoli scritti.</p> <p>Comprende i concetti additivi e sottrattivi con l'ausilio di materiale o di opportune rappresentazioni grafiche.</p> <p>Se aiutato, riconosce e risolve semplici situazioni problematiche. Rappresenta il procedimento risolutivo con difficoltà.</p> <p>Riconosce e denomina le figure geometriche, ne individua alcuni elementi costitutivi con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Se guidato, legge semplici grafici. Interpreta relazioni tra dati, raggruppa e classifica oggetti con difficoltà.</p> <p>Se guidato, effettua semplici misurazioni utilizzando unità di misura arbitrarie e confronta grandezze in situazioni concrete e di esperienza pratica.</p>
	BASE	<p>Legge, scrive, rappresenta, confronta, e ordina numeri interi in situazioni standard</p> <p>Comprende i concetti additivi e sottrattivi ed esegue abbastanza correttamente calcoli scritti e semplici calcoli mentali con addizioni e sottrazioni; esegue moltiplicazioni e divisioni con gli schieramenti.</p>

<p>- Misurare, leggere e rappresentare grandezze</p> <p>- Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio</p>		<p>Comprende con qualche incertezza semplici situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni standard. Rappresenta il procedimento risolutivo con semplici disegni.</p> <p>Riconosce, descrive e denomina le figure geometriche con discreta autonomia e ne individua alcuni elementi costitutivi.</p> <p>Legge e costruisce grafici in contesti standardizzati. Interpreta relazioni tra dati, raggruppa e classifica oggetti in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Effettua semplici misurazioni utilizzando unità di misura arbitrarie in modo sufficientemente corretto e confronta grandezze in esperienze concrete con discreta autonomia.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina numeri interi in modo completo e corretto, esegue con buona sicurezza calcoli scritti e orali.</p> <p>Comprende ed applica la procedura per eseguire le addizioni, le sottrazioni, le moltiplicazioni, esegue le divisioni con gli schieramenti in modo adeguato.</p> <p>Comprende situazioni problematiche di diverso tipo e applica procedure risolutive in modo autonomo. Rappresenta il procedimento risolutivo con disegni e schemi ben strutturati.</p> <p>Riconosce, descrive e denomina le figure geometriche con sicurezza e le rappresenta sul piano con buona autonomia e buona precisione.</p> <p>Legge e costruisce grafici in contesti di diversa difficoltà. Interpreta relazioni tra dati, raggruppa e classifica oggetti secondo uno o più criteri e con buona autonomia.</p> <p>Effettua con sicurezza misurazioni con unità di misura arbitrarie e semplici misurazioni con le misure convenzionali, confronta e ordina grandezze in modo autonomo.</p>
	<p>AVANZATO</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina numeri interi in modo rapido e corretto, esegue con sicurezza calcoli scritti e orali.</p> <p>Comprende il significato di addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con sicurezza. Applica procedure di calcolo e strategie in modo corretto e produttivo.</p> <p>Comprende situazioni problematiche e applica con sicurezza e rapidità procedure risolutive. Rappresenta il procedimento risolutivo con disegni e schemi strutturati ed efficaci spiegando in modo semplice il procedimento seguito.</p> <p>Riconosce, descrive, denomina le figure geometriche e le rappresenta sul piano con sicurezza e precisione (anche avvalendosi dell'uso di semplici strumenti tecnici); individua e rappresenta simmetrie sul piano cartesiano ed individua gli assi.</p> <p>Legge e costruisce con sicurezza grafici in contesti di diversa difficoltà e ampiezza. Interpreta relazioni tra dati, raggruppa e classifica oggetti secondo uno o più criteri con padronanza e traendo le opportune conclusioni.</p>

		Effettua semplici misurazioni e confronta grandezze in modo sicuro e preciso intuendo l'utilità di una misura condivisa da tutti.
--	--	---

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Classificare i materiali e gli oggetti secondo le principali caratteristiche - Riconoscere le parti principali della struttura delle piante e del loro funzionamento - Riconoscere le caratteristiche principali di un animale 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive con difficoltà e solo se guidato, gli oggetti e i materiali dell'ambiente conosciuto attraverso i cinque sensi, osserva il mondo circostante e ne individua proprietà e caratteristiche individuando le varie tipologie di piante e di animali all'interno di un ambiente, in modo frammentario ed incerto.
	BASE	Osserva un ambiente rilevandone gli elementi (materiali ed oggetti) che lo compongono, stabilisce criteri per riordinare insieme di oggetti in modo sufficientemente adeguato; inizia a riconoscere le varie tipologie di piante e le varie specie di animali di un ambiente osservato.
	INTERMEDIO	Osserva un ambiente rilevandone gli elementi (materiali ed oggetti) che lo compongono; stabilisce ed applica criteri per riordinare insieme di oggetti; riconosce correttamente e descrive gli elementi di un ambiente osservato e riconosce le parti principali della pianta; individua e descrive le principali caratteristiche degli animali (movimento, alimentazione).
	AVANZATO	Descrive e classifica oggetti, con sicurezza e proprietà; individua correttamente le fasi di un fenomeno, descrive cambiamenti durante una trasformazione; descrive un ambiente osservato, riconoscendo opportunamente le diverse parti strutturali della pianta e il loro funzionamento; individua, osserva e analizza le principali caratteristiche degli animali (movimento, alimentazione, crescita, ciclo vitale) e individua le relazioni tra esseri viventi in modo sicuro e corretto.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce, se guidato, le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano. Conosce, se guidato, le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Comprende ed esegue, solo se guidato, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.

<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano - Riconoscere le funzioni principali del computer - Comprendere e seguire istruzioni per realizzare manufatti 	BASE	Conosce le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano e li utilizza in modo sufficientemente appropriato. Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Comprende ed esegue, in modo approssimativo, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.
	INTERMEDIO	Conosce e descrive le principali caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano, cogliendone similitudini e differenze e li utilizza in modo appropriato. Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Utilizza, in modo autonomo, la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer. Comprende ed esegue, in modo abbastanza autonomo, istruzioni per la realizzazione di manufatti.
	AVANZATO	Conosce e descrive le caratteristiche specifiche degli oggetti di uso quotidiano, cogliendone similitudini e differenze e li utilizza in modo appropriato e con consapevolezza. Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Utilizza con padronanza la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer. Comprende ed esegue, autonomamente e con sicurezza e precisione, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e produrre espressioni in semplici interazioni -Acquisire abilità di ascolto e riproduzione in LS -Utilizzare in modo appropriato il lessico 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra difficoltà a ripetere espressioni relative alla routine scolastica anche se guidato. Riproduce ritmi di canzoncine e filastrocche su imitazione. Riconosce ed utilizzare i termini relativi ai diversi argomenti, se guidato.
	BASE	Ripete su imitazione espressioni relative alla routine scolastica. Riconosce ritmi e parzialmente il lessico in canzoncine e filastrocche. Conosce, in modo parziale, i termini relativi agli ultimi argomenti presentati.
	INTERMEDIO	Conosce i termini relativi agli ultimi argomenti presentati. Comprende ed esegue in gruppo espressioni relative alla routine scolastica. Riproduce coralmemente semplici frasi, canzoncine e filastrocche.
	AVANZATO	Utilizza le strutture apprese con sicurezza ed in contesti diversi. Riproduce ed esegue, anche individualmente e con la giusta intonazione, semplici frasi, canzoncine e filastrocche. Riproduce ed utilizza i termini appresi con sicurezza e padronanza.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>-Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: linea, colore, forma</p> <p>-Utilizzare tecniche espressive diverse</p> <p>-Rappresentare elementi reali e fantastici</p> <p>-Osservare e descrivere immagini</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: riconosce e utilizza gli elementi del linguaggio visivo, utilizza le tecniche presentate. Disegna in maniera confusa utilizzando linee, segni e forme incomprensibili. Sa osservare e descrivere immagini solo se guidato.
	BASE	Inizia a riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo e ad utilizzare le tecniche presentate. Disegna elementi essenziali. Sa osservare e descrivere solo alcuni tratti delle immagini presentate.
	INTERMEDIO	Riconosce e utilizza con discreta padronanza gli elementi del linguaggio visivo. Utilizza con pertinenza le tecniche presentate. Disegna con buona precisione anche se in modo stereotipato. Sa osservare e descrivere in modo piuttosto completo delle immagini presentate.
	AVANZATO	Riconosce e utilizza gli elementi del linguaggio visivo in modo sicuro, personale e creativo. Utilizza con abilità, sicurezza e creatività le tecniche presentate. Disegna in modo preciso e accurato e ricco di particolari. Sa osservare e descrivere in modo completo, con buona capacità di giudizio e discriminando forme, colori e tecniche espressive delle immagini presentate.

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>-Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti per produrre, riprodurre, creare e improvvisare eventi sonori e musicali di vario genere</p> <p>-Eseguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali curando l'esecuzione in relazione ai diversi parametri sonori</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: produce semplici eventi sonori utilizzando la voce, gli strumenti e gli oggetti, esegue semplici sequenze vocali e strumentali utilizzando alcuni parametri sonori, riconosce i alcuni elementi di base all'interno di un semplice evento musicale, coglie alcuni aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli in azione motoria e segno grafico e rappresenta semplici eventi sonori attraverso elementari sistemi simbolici non convenzionali.
	BASE	Produce semplici eventi sonori utilizzando la voce, gli strumenti e gli oggetti, esegue semplici sequenze vocali e strumentali utilizzando alcuni parametri sonori. Riconosce con qualche incertezza i principali elementi di base all'interno di un semplice brano musicale. Coglie alcuni aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con azione motoria e segno grafico. Inizia a rappresentare semplici eventi sonori attraverso elementari sistemi simbolici non convenzionali.

<p>-Riconoscere e discriminare gli elementi di base all'interno di un brano musicale</p> <p>-Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico</p> <p>-Rappresentare semplici eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali</p>	INTERMEDIO	Produce, improvvisa e crea eventi sonori utilizzando la voce, gli strumenti e gli oggetti, esegue correttamente semplici brani vocali e strumentali utilizzando alcuni parametri sonori. Riconosce gli elementi di base all'interno di un semplice brano musicale. Coglie gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico. Rappresenta semplici eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali in modo piuttosto appropriato.
	AVANZATO	Produce, improvvisa e crea in modo consapevole ed autonomo eventi sonori utilizzando la voce, gli strumenti e gli oggetti. Esegue correttamente e in modo consapevole semplici brani vocali e strumentali utilizzando alcuni parametri sonori. Riconosce in modo autonomo e consapevole gli elementi di base all'interno di un semplice brano musicale e coglie con sicurezza e autonomia gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico in modo appropriato. Rappresenta con sicurezza e autonomia semplici eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali.

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>- Conoscere il proprio corpo</p> <p>- Conoscere e sperimentare gli schemi motori di base</p> <p>- Partecipare ai giochi individuali e di squadra rispettando le regole</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce ed indica su di sé le principali parti del corpo, con l'aiuto dell'adulto. Utilizza, con difficoltà, semplici schemi motori non combinati (correre, camminare). Partecipa, con difficoltà, a semplici giochi individuali.
	BASE	Inizia a conoscere, indicare e nominare su di sé le principali parti del corpo. Utilizza semplici schemi motori non combinati (correre, camminare). Partecipa a semplici giochi individuali e a coppie.
	INTERMEDIO	Conosce e indica e nomina su di sé le parti del corpo in modo piuttosto corretto. Utilizza semplici schemi motori combinati e coordina semplici movimenti oculo-manuali (lanciare e ricevere). Partecipa a giochi individuali, a coppie e di squadra, con atteggiamento positivo verso se stesso e verso gli altri.
	AVANZATO	Conosce, indica e nomina con sicurezza le parti del corpo su di sé e sugli altri. Utilizza schemi motori combinati, coordina semplici movimenti oculo-manuali (lanciare e ricevere), controlla condizioni di equilibrio statico/dinamico del proprio corpo; discrimina e utilizza in modo corretto le parti destra e sinistra. Partecipa a giochi di movimento individuali e di squadra, consapevole del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.

CLASSE TERZA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none">- Interagire nello scambio comunicativo- Comprendere messaggi di vario tipo, memorizzandone i contenuti essenziali- Leggere in modo scorrevole ed espressivo- Leggere e comprendere testi semplici individuandone la funzione- Utilizzare la lingua scritta in modo corretto e consapevole- Individuare i rapporti logici tra le parole di una frase- Analizzare frasi e classificare le parole che le compongono	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta solo se sollecitato, non sempre interviene in modo pertinente e si esprime con semplici frasi per rispondere a domande dirette. Comprende, solo se guidato, semplici messaggi, memorizzando solo alcune informazioni. Legge sillabando, con molta difficoltà e comprende solo se guidato le informazioni esplicite più evidenti. Scrive commettendo numerosi errori ortografici, formula semplici frasi con il supporto di immagini. Sa riconoscere soggetto e predicato se supportato da immagini e se guidato.
	BASE	Ascolta saltuariamente, interviene se sollecitato e non sempre in modo del tutto pertinente con semplici frasi. Comprende semplici messaggi, memorizzando le informazioni essenziali. Legge lentamente utilizzando correttamente solo alcuni fonemi e comprendendo in semplici testi le informazioni esplicite più evidenti. Scrive semplici frasi utilizzando abbastanza correttamente le più semplici convenzioni ortografiche. Sa riconoscere soggetto e predicato se supportato da immagini e domande guida. Riconosce il nome in frasi minime.
	INTERMEDIO	Ascolta con attenzione, interviene in modo adeguato e abbastanza chiaro. Comprende adeguatamente messaggi di vario tipo memorizzando il contenuto globale. Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole rispettando la punteggiatura. Comprende in semplici testi le informazioni principali: luoghi, protagonisti, successione temporale dei fatti narrati. Scrive semplici periodi utilizzando le principali convenzioni ortografiche. Sa individuare soggetto e predicato autonomamente. Riconosce il nome, l'articolo e il verbo.
	AVANZATO	Ascolta con vivo interesse, risponde con sicurezza e pertinenza nei modi e nei tempi stabiliti. Comprende messaggi di vario tipo, memorizzando le informazioni implicite ed esplicite. Legge in modo scorrevole ed espressivo, rispettando la punteggiatura e comprende testi di diversa tipologia individuandone struttura, sequenze temporali e logiche, informazioni esplicite ed implicite. Scrive testi in modo ortograficamente

		corretto e consapevole, rispettando la punteggiatura. Sa individuare soggetto, predicato ed espansioni. Sa analizzare in modo autonomo: nomi, articoli, verbi (modo indicativo), aggettivi qualificativi.
--	--	---

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riordinare gli eventi in successione logica e temporale - Percepire la diversa durata di fatti ed eventi - Conoscere i diversi tipi di fonti storiche - Conoscere le trasformazioni di uomini, oggetti ambienti connesse al trascorrere del tempo 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato utilizza alcuni indicatori temporali e percepisce la diversa durata di fatti ed eventi relativamente al proprio vissuto. Attribuisce con difficoltà il ruolo di fonte storica solo a oggetti relativi alla propria esperienza. Apprende con difficoltà i concetti fondamentali della storia.
	BASE	Conosce ed utilizza in modo parziale i principali indicatori temporali. Percepisce la diversa durata di fatti ed eventi e conosce i principali strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Inizia ad attribuire il ruolo di fonte storica a oggetti, immagini documenti. Conosce ed organizza, in parte, i concetti fondamentali della storia e le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza i principali indicatori relativi alla successione logica e temporale, alla contemporaneità, alla casualità, alla ciclicità. Definisce durate temporali di fatti vissuti e narrati e di eventi, conosce la funzione e utilizza i principali strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Conosce, classifica, ricava informazioni da fonti storiche relativamente alla storia personale e alla storia dell'uomo. Conosce ed organizza i concetti fondamentali della storia e le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi.
	AVANZATO	Conosce e utilizza, con sicurezza e proprietà, i principali indicatori relativi alla successione logica e temporale, alla contemporaneità, alla casualità, alla ciclicità. Definisce, con sicurezza, durate temporali di fatti vissuti e narrati e di eventi, conosce la funzione e utilizza con sicurezza le unità di misura e gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Conosce, classifica, ricava con sicurezza e proprietà informazioni, dirette ed indirette, da fonti storiche relativamente alla storia personale e alla storia dell'uomo. Conosce ed organizza, con sicurezza e proprietà i concetti fondamentali della storia e le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi ed individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi lontani nello spazio e nel tempo.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi ambienti naturali e riconoscere gli aspetti fisici ed antropici - Leggere ed interpretare semplici mappe, piante e carte di vario tipo - Utilizzare il lessico specifico in relazione agli ambienti naturali - Muoversi consapevolmente nello spazio sapendosi orientare attraverso punti di riferimento 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Distingue con difficoltà solo alcuni ambienti naturali, solo se guidato rappresenta percorsi esperiti, utilizza parzialmente il lessico specifico e si muove nello spazio.
	BASE	Distingue i principali ambienti naturali, rappresenta percorsi esperiti nell'ambiente di vita in modo sufficientemente corretto, utilizza in parte il lessico specifico. Inizia a muoversi nello spazio utilizzando organizzatori topologici.
	INTERMEDIO	Conosce gli ambienti naturali e riconosce i principali elementi fisici ed antropici del territorio. Rappresenta dall'alto oggetti ed ambienti noti e semplici percorsi. Conosce e utilizza il lessico specifico in relazione agli ambienti vissuti. Si orienta nello spazio circostante in base a punti di riferimento e indicazione di direzione (destra-sinistra).
	AVANZATO	Conosce e descrive tutti gli ambienti, ne riconosce con sicurezza gli elementi fisici ed antropici e le loro funzioni. Rappresenta, legge ed interpreta ambienti, percorsi articolati e rappresentazioni cartografiche. Conosce e utilizza con sicurezza il lessico specifico in relazione a tutti gli ambienti vissuti e studiati. Si orienta con sicurezza nello spazio vissuto e cartografico utilizzando i punti di riferimento (punti cardinali)

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e rappresentare i numeri naturali e decimali - Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se guidato legge, scrive, confronta e ordina numeri interi anche se con alcune difficoltà e numerose incertezze.</p> <p>Esegue calcoli scritti se aiutato nell'incolonnamento posizionale delle cifre.</p> <p>Se aiutato utilizza semplici algoritmi. Applica proprietà e strategie di calcolo in modo parziale ed incerto.</p> <p>Se sollecitato, analizza il testo del problema e organizza una procedura risolutiva di semplici problemi.</p> <p>Riconosce e denomina alcune delle principali figure geometriche e ne individua gli elementi costitutivi in modo parziale.</p> <p>Opportunamente guidato, effettua semplici misurazioni e confronta grandezze attraverso la sperimentazione pratica.</p>

<p>- Conoscere le principali proprietà delle operazioni</p>		<p>Se guidato, raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni immediate. Legge e interpreta grafici semplici. Opportunamente guidato, individua dati e richieste in semplici situazioni problematiche ma con difficoltà imposta la strategia risolutiva.</p>
<p>- Risolvere problemi con le quattro operazioni</p> <p>- Costruire, disegnare, denominare, descrivere figure geometriche del piano e dello spazio, le simmetrie, linee ed angoli</p> <p>- Misurare attraverso campioni arbitrari e convenzionali, conoscere le misure di lunghezza e di valore</p> <p>- Condurre indagini statistiche e rappresentare rilevamenti con diversi tipi di diagrammi</p>	<p>BASE</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta numeri autonomamente; compone e scompone, ordina e confronta numeri interi con sufficiente autonomia e i numeri decimali con alcune incertezze.</p> <p>Esegue calcoli scritti e orali con sufficiente autonomia e parziale correttezza. Utilizza algoritmi e semplici procedure di calcolo applicando le proprietà in modo superficiale. Analizza abbastanza correttamente il testo del problema ed applica procedure risolutive in situazioni lineari.</p> <p>Riconosce e denomina le principali figure geometriche e ne individua gli elementi costitutivi in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Disegna, costruisce e denomina figure geometriche e linee in modo sufficientemente corretto. Opera autonomamente simmetrie di figure semplici e conosciute. Applica autonomamente alcune formule per la soluzione di semplici problemi geometrici.</p> <p>Effettua in autonomia misurazioni e esegue equivalenze tra unità di misura diverse in semplici contesti.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni immediate in modo abbastanza autonomo. Legge e interpreta grafici in semplici contesti. Individua dati e richieste in semplici situazioni problematiche in autonomia.</p> <p>Imposta la strategia risolutiva ma non sempre esegue correttamente procedure e calcoli.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta numeri con autonomia e padronanza; ordina e confronta numeri interi e decimali in modo corretto, esegue con buona sicurezza calcoli scritti e orali. Utilizza algoritmi e procedure in modo sicuro. Applica proprietà e strategie correttamente.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche di vario genere e applica procedure risolutive efficaci.</p> <p>Descrive, denomina classifica le figure geometriche con sicurezza e le riproduce utilizzando strumenti tecnici adeguati. Opera simmetrie e semplici spostamenti isometrici autonomamente. Opera riduzioni e ingrandimenti di figure. Applica in modo adeguato le formule per la soluzione di problemi geometrici.</p> <p>Effettua in autonomia misurazioni e esegue equivalenze tra unità di misura diverse in contesti di media difficoltà.</p>

		<p>Raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni anche implicite. Legge e interpreta grafici in contesti articolati.</p> <p>Individua dati e richieste nelle situazioni problematiche autonomamente. Imposta la strategia risolutiva con buona correttezza della procedura e del calcolo.</p>
	AVANZATO	<p>Legge, scrive, rappresenta numeri con autonomia e padronanza; ordina e confronta numeri interi e decimali in modo corretto, esegue con sicurezza calcoli scritti e orali.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo esatto e completo.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive anche in situazioni complesse.</p> <p>Riconosce, descrive e classifica le figure geometriche; opera con esse con consapevolezza e le rappresenta con sicurezza e precisione utilizzando con sicurezza strumenti tecnici adeguati. Opera simmetrie e spostamenti isometrici autonomamente e senza alcuna difficoltà.</p> <p>Opera riduzioni e ingrandimenti di figure correttamente. Applica correttamente le formule per la soluzione di problemi geometrici.</p> <p>Effettua in autonomia misurazioni e esegue equivalenze tra unità di misura diverse in contesti di difficoltà anche elevata.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni anche implicite in contesti di elevata difficoltà. Legge e interpreta grafici in modo sempre corretto. Individua dati e richieste delle situazioni problematiche anche complesse. Imposta la strategia risolutiva con rapidità e sicurezza di procedura e di calcolo.</p>

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
- Sperimentare con oggetti e materiali (attraverso esperimenti/attività pratiche) individuando, analizzando e	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua, solo se guidato e con difficoltà, le principali qualità e proprietà di oggetti e di materiali, confronta e correla elementi della realtà circostante e individua il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi viventi.
	BASE	Individua e descrive le principali qualità e proprietà di oggetti e di materiali. Opera semplici classificazioni utilizzando semplici criteri. Percepisce il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi viventi in relazione al loro ambiente.
	INTERMEDIO	Individua qualità e proprietà di oggetti e di materiali e ne riconosce, con buona sicurezza, le trasformazioni. Opera classificazioni utilizzando criteri diversi e riconosce i diversi

descrivendone la struttura, la funzionalità e l'uso - Osservare e sperimentare sul campo le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo - Conoscere e rispettare i viventi e l'ambiente		elementi di un ecosistema. Individua le caratteristiche peculiari degli organismi viventi in relazione al loro ambiente.
	AVANZATO	Individua qualità e proprietà di oggetti e di materiali, opera trasformazioni e verbalizza il procedimento. Opera classificazioni in modo autonomo ed appropriato e riconosce le diversità tra i viventi, le differenze/somiglianze tra piante, animali e altri organismi in un determinato ecosistema. Conosce, classifica, descrive ed interpreta le caratteristiche ed i comportamenti degli organismi viventi in relazione al loro ambiente.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
- Conoscere le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano - Conoscere il computer e utilizzare alcuni software - Comprendere e seguire istruzioni per realizzare manufatti	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce, se guidato, le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano, strumenti e materiali di diverso tipo. Individua, con l'aiuto dell'insegnante, le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Comprende ed esegue semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.
	BASE	Conosce le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano di strumenti e materiali di diverso tipo e li utilizza in modo sufficientemente appropriato. Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Inizia ad utilizzare, la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer. Comprende ed esegue semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.
	INTERMEDIO	Conosce e descrive le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano, di strumenti e materiali di diverso tipo cogliendone similitudini e differenze e li utilizza in modo appropriato. Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Utilizza, in modo autonomo, la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer e utilizza alcuni software con parziale autonomia. Comprende ed esegue, in modo abbastanza autonomo, istruzioni per la realizzazione di manufatti.

	AVANZATO	<p>Conosce e descrive le caratteristiche specifiche degli oggetti di uso quotidiano, di strumenti e materiali di diverso tipo cogliendone similitudini e differenze e li utilizza in modo appropriato e consapevole.</p> <p>Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Utilizza con padronanza la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer e utilizza correttamente alcuni software.</p> <p>Comprende ed esegue, autonomamente e con precisione, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.</p>
--	----------	---

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
-Conoscere suoni e lettere della LS -Comprendere ed utilizzare espressioni in semplici interazioni -Utilizzare in contesti diversi il lessico appreso	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: riproduce suoni e parole, comprende ed utilizza espressioni in semplici interazioni, utilizza termini relativi ai diversi argomenti presentati.
	BASE	Riproduce, in modo insicuro, suoni e parole. Ripete coralmemente espressioni relative alla routine scolastica. Riconosce i termini relativi ai diversi argomenti utilizzando supporti visivi.
	INTERMEDIO	Riproduce e abbina suoni e parole abbastanza correttamente. Ripete singolarmente espressioni relative alla routine scolastica. Riproduce spontaneamente i termini relativi ai diversi argomenti proposti.
	AVANZATO	Riproduce ed abbina correttamente suoni e parole anche in contesti diversi. Utilizza le strutture apprese con sicurezza ed in contesti diversi. Utilizza con sicurezza i termini appresi anche in contesti diversi.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
-Riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: linea, colore, forme, volume -Rappresentare oggetti animali persone emozioni -Utilizzare varie tecniche pittoriche, grafiche, manipolative	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato riconosce e utilizza gli elementi del linguaggio visivo. Disegna in maniera confusa utilizzando linee, segni, forme non sempre aderenti alla consegna. Utilizza solo alcune tecniche presentate con molta difficoltà. Osserva e descrive le immagini in modo molto confuso.
	BASE	Inizia a riconoscere ed utilizzare gli elementi del linguaggio visivo. Disegna elementi essenziali ed utilizza alcune tecniche presentate. Legge le immagini cogliendo solo gli elementi più evidenti.

-Avviarsi alla lettura, decodificazione, interpretazione di un'immagine	INTERMEDIO	Riconosce e utilizza gli elementi del linguaggio visivo con buona padronanza. Disegna con buona precisione anche se in modo stereotipato. Utilizza le tecniche presentate con buona padronanza. Legge le immagini e descriverle in modo essenziale.
	AVANZATO	Riconosce e utilizza gli elementi del linguaggio visivo in modo sicuro, personale e creativo. Disegna in modo preciso, accurato e ricco di particolari. Utilizza con abilità, sicurezza e creatività le tecniche presentate. Legge, decodifica, interpreta le immagini in modo completo e personale.

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> -Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti per produrre, riprodurre, creare e improvvisare eventi sonori e musicali di vario genere -Eseguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali curando l'esecuzione in relazione ai diversi parametri sonori -Riconoscere e discriminare gli elementi di base all'interno di un brano musicale -Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico -Rappresentare semplici eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato: produce semplici eventi sonori utilizzando la voce, gli strumenti e gli oggetti, esegue semplici sequenze vocali e strumentali utilizzando alcuni parametri sonori, riconosce alcuni elementi di base all'interno di un semplice evento musicale, coglie alcuni aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con azione motoria e segno grafico, rappresenta semplici eventi sonori attraverso elementari sistemi simbolici non convenzionali.
	BASE	Inizia a produrre e improvvisare semplici eventi sonori utilizzando la voce, gli strumenti e gli oggetti. Inizia ad eseguire semplici brani vocali e strumentali utilizzando alcuni parametri sonori. Riconosce con qualche incertezza alcuni elementi di base all'interno di un semplice brano musicale. Coglie alcuni aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con azione motoria e segno grafico. Se, in parte, guidato rappresenta semplici eventi sonori attraverso elementari sistemi simbolici non convenzionali.
	INTERMEDIO	Produce, riproduce, improvvisa e crea eventi sonori utilizzando la voce, gli strumenti e gli oggetti. Esegue correttamente brani vocali e strumentali curando l'esecuzione in relazione ai diversi parametri sonori. Riconosce e discrimina gli elementi di base all'interno di un semplice brano musicale. Coglie gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico. Rappresenta semplici eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali.
	AVANZATO	Produce, riproduce, improvvisa e crea in modo consapevole ed autonomo eventi sonori utilizzando la voce, gli strumenti e gli oggetti. Esegue correttamente e in modo consapevole brani vocali e strumentali curando l'esecuzione in relazione ai diversi parametri sonori. Riconosce e discrimina in modo autonomo e consapevole gli elementi di base all'interno di un semplice brano musicale.

		Coglie con sicurezza e autonomia gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico. Rappresenta con sicurezza e autonomia semplici eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali.
--	--	--

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso - Coordinare, distinguere e descrivere schemi motori e posturali di base; riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche - Partecipare ai giochi individuali e di squadra rispettando le regole - Utilizzare in modo appropriato spazi e attrezzi e riconoscere sensazioni di "benessere" legate all'attività ludico-motoria 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Riconosce le sensazioni visive, uditive, tattili.</p> <p>Utilizza, con difficoltà, semplici schemi motori non combinati (correre, camminare).</p> <p>Partecipa, con difficoltà, a semplici giochi individuali.</p> <p>Conosce gli spazi e gli attrezzi dediti all'educazione fisica.</p>
	BASE	<p>Riconosce e memorizza le informazioni sensoriali.</p> <p>Utilizza semplici schemi motori non combinati (correre, camminare).</p> <p>Partecipa a semplici giochi individuali e a coppie.</p> <p>Conosce ed utilizza spazi dediti all'educazione fisica e semplici attrezzi.</p>
	INTERMEDIO	<p>Riconosce, memorizza e classifica le informazioni sensoriali.</p> <p>Utilizza semplici schemi motori combinati e controlla e gestisce le condizioni di equilibrio statico/dinamico.</p> <p>Partecipa a giochi individuali, a coppie e di squadra con atteggiamento positivo verso sé stesso e gli altri.</p> <p>Conosce ed utilizza, con sicurezza, spazi dediti all'educazione fisica e semplici attrezzi.</p> <p>Riconosce alcuni principi necessari per la cura del proprio corpo.</p>
	AVANZATO	<p>Riconosce, classifica, memorizza e rielabora con sicurezza le informazioni sensoriali.</p> <p>Utilizza semplici schemi motori combinati; controlla e gestisce le condizioni di equilibrio statico/dinamico e riconosce e riproduce sequenze ritmiche; organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.</p> <p>Partecipa a giochi di movimento individuali e di squadra, consapevole del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.</p> <p>Conosce ed utilizza, con sicurezza, spazi dediti all'educazione fisica e gli attrezzi, riconosce consapevolmente i principi necessari per la cura del proprio corpo e per una corretta alimentazione.</p>

CLASSE QUARTA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere testi di vario tipo- Esprimersi correttamente in varie situazioni comunicative- Leggere e comprendere vari tipi di testo- Produrre testi appartenenti a diverse situazioni narrative e/o comunicative- Rielaborare testi- Individuare, analizzare ed utilizzare in modo corretto le varie parti del discorso- Conoscere la struttura della frase ed espanderla- Sviluppare l'uso della punteggiatura	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta in modo superficiale vari tipi di informazioni e comprende, solo se guidato, alcuni elementi; segue con scarso coinvolgimento e si esprime solo se sollecitato. Legge in modo piuttosto stentato e risponde solo a semplici domande relative al testo letto. Produce, solo se guidato, semplici testi legati al vissuto personale e presenta ancora molte lacune ortografiche. Scrive semplici didascalie a commento di brevi storie illustrate. Solo se guidato: riconosce gli articoli e i nomi, il soggetto e il predicato nella frase minima e riconosce ed utilizza il punto, la virgola, i due punti e fatica ad utilizzarli.
	BASE	Ascolta e comprende semplici informazioni; partecipa alla conversazione ed espone i vissuti personali rispondendo a domande dirette. Legge ad alta voce e comprende il messaggio fondamentale del testo letto. Produce semplici testi e presenta alcune difficoltà ortografiche, ricostruisce l'ordine corretto del testo utilizzando le immagini. Riconosce gli articoli, i nomi e i verbi. Sa riconoscere le frasi minime. Riconosce autonomamente ed utilizza con sufficiente correttezza il punto, la virgola, i due punti, il punto interrogativo ed il punto esclamativo.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende le informazioni distinguendole in principali e secondarie; partecipa alle conversazioni ed espone vissuti personali ed esperienze altrui con buona proprietà di linguaggio, con ordine logico e temporale. Legge in modo scorrevole ed abbastanza espressivo e comprende il significato complessivo del testo letto individuandone gli elementi essenziali. Produce testi seguendo schemi-guida, rispettando le convenzioni ortografiche. Ricostruisce correttamente il testo ordinando le sequenze, titolandole, e dando il titolo al testo. Riconosce le principali parti del discorso: articolo- nomi- verbi- aggettivi qualificativi-pronomi. Sa riconoscere e denominare soggetto, predicato ed espansioni. Riconosce ed utilizza con buona padronanza i principali segni di interpunzione compresi quelli necessari al discorso diretto.
	AVANZATO	Ascolta e comprende una varietà di forme testuali caratterizzate da una pluralità di scopi comunicativi e di usi funzionali; segue una discussione collettiva intervenendo in modo pertinente, apportando motivazioni, opinioni, idee e principi personali. Legge in modo

		corretto ed espressivo, comprende con sicurezza le diverse tipologie testuali individuandone gli elementi. Produce testi corretti, coesi, coerenti e funzionali allo scopo comunicativo. Rielabora e sintetizza correttamente vari tipi di testo. Riconosce con sicurezza le parti del discorso e le sa classificare. Sa riconoscere e denominare con sicurezza soggetto, predicato, espansioni dirette e indirette. Riconosce e sa utilizzare con sicura padronanza e fini espressivi tutti i segni di interpunzione compresi quelli necessari al discorso diretto.
--	--	--

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nei quadri storici studiati elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo, di durata - Utilizzare testi e fonti per documentare - Acquisire concetti fondamentali relativi ad una civiltà e operare confronti tra elementi di civiltà diverse - Utilizzare il lessico specifico 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: individua nei quadri storici semplici elementi di contemporaneità, sviluppo e durata, riconosce attraverso immagini iconografiche i diversi tipi di fonti, riconosce, con difficoltà, le caratteristiche principali delle diverse civiltà; non utilizza il lessico specifico.
	BASE	Individua nei quadri storici alcuni elementi di contemporaneità, sviluppo e durata; riconosce attraverso immagini iconografiche i diversi tipi di fonti e inizia a riconoscere le caratteristiche principali delle diverse civiltà; conosce e utilizza in parte il lessico specifico.
	INTERMEDIO	Individua nei quadri storici gli elementi di contemporaneità sviluppo e durata. Riconosce con sicurezza i diversi tipi di fonti e le utilizza. Riconosce le caratteristiche principali delle diverse civiltà e se guidato opera confronti. Conosce ed utilizza il lessico specifico in modo corretto.
	AVANZATO	Individua con sicurezza, proprietà ed autonomia nei quadri storici gli elementi di contemporaneità, sviluppo e durata. Riconosce con sicurezza e autonomia i vari tipi di fonti, ne coglie la funzione e le utilizza per documentare. Riconosce con sicurezza le caratteristiche principali delle diverse civiltà e in modo sicuro, pertinente ed autonomo opera confronti. Rielabora le conoscenze apprese in modo personale utilizzando il lessico specifico.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none">- Rappresentare semplici mappe, piante e carte di vario tipo- Leggere ed interpretare semplici mappe, piante e carte di vario tipo- Operare confronti tra ambienti fisici e antropici e comprenderne le caratteristiche- Utilizzare il lessico specifico	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato rappresenta e legge autonomamente semplici mappe, piante e carte di vario tipo, coglie solo alcune caratteristiche principali degli ambienti fisici ed antropici; non utilizza il lessico specifico.
	BASE	Inizia a rappresentare e a leggere semplici mappe, piante e carte di vario tipo; coglie le principali caratteristiche degli ambienti fisici ed antropici; conosce ed utilizza in parte il lessico specifico.
	INTERMEDIO	Rappresenta e legge autonomamente mappe, piante e carte di vario tipo in modo adeguato; analizza, coglie, confronta le principali caratteristiche degli ambienti fisici ed antropici; conosce ed utilizza, in modo corretto, il lessico specifico in relazione agli ambienti studiati.
	AVANZATO	Rappresenta, legge ed interpreta autonomamente, con sicurezza, padronanza ed in modo dettagliato mappe, piante e carte di vario tipo; analizza, con padronanza, ambienti fisici ed antropici ne coglie le caratteristiche e sa operare confronti con sicurezza; conosce ed utilizza con padronanza e proprietà il lessico specifico in relazione agli ambienti studiati.

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none">- Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali- Conoscere ed eseguire le quattro operazioni- Possedere il concetto di frazione ed operare con e su frazioni- Conoscere linee, angoli, figure geometriche- Possedere il concetto di perimetro e superficie- Operare con grandezze e unità di misura	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se guidato legge, scrive, confronta e ordina numeri interi e decimali anche se con alcune difficoltà e numerose incertezze. Esegue calcoli scritti aiutandosi anche con materiale strutturato e non. Se aiutato utilizza semplici algoritmi. Applica proprietà e strategie di calcolo in modo parziale ed incerto.</p> <p>Se sollecitato, analizza il testo del problema e organizza una procedura risolutiva di semplici problemi.</p> <p>Riconosce e denomina alcune delle principali figure geometriche e ne individua gli elementi costitutivi in modo parziale</p> <p>Opera, se sollecitato, simmetrie e spostamenti isometrici solo di figure semplici e conosciute.</p> <p>Opportunamente guidato, effettua semplici misurazioni e confronta grandezze attraverso la sperimentazione pratica.</p>

<p>- Risolvere problemi seguendo una procedura</p> <p>- Raccogliere dati, compiere rilevazioni, utilizzare indici statistici e stabilire relazioni</p>		<p>Se guidato, raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni immediate. Legge e interpreta grafici semplici. Opportunamente guidato, individua dati e richieste in semplici situazioni problematiche ma con difficoltà imposta la strategia risolutiva.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta numeri autonomamente; compone e scompone, ordina e confronta numeri interi con sufficiente autonomia e i numeri decimali con alcune incertezze. Esegue calcoli scritti e orali con sufficiente autonomia e parziale correttezza. Utilizza algoritmi e semplici procedure di calcolo applicando le principali proprietà in modo superficiale.</p> <p>Analizza abbastanza correttamente il testo del problema ed applica procedure risolutive in situazioni lineari.</p> <p>Riconosce e denomina le principali figure geometriche e ne individua gli elementi costitutivi in modo abbastanza autonomo.</p> <p>Opera autonomamente simmetrie e spostamenti isometrici di figure semplici e conosciute. Applica autonomamente alcune formule per la soluzione di semplici problemi geometrici.</p> <p>Effettua in autonomia misurazioni e esegue equivalenze tra unità di misura diverse in semplici contesti.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni immediate in modo abbastanza autonomo. Legge e interpreta grafici in semplici contesti. Individua dati e richieste in semplici situazioni problematiche. Imposta la strategia risolutiva ma non sempre esegue correttamente procedure e calcoli.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Legge, scrive, rappresenta numeri con autonomia e padronanza; ordina e confronta numeri interi e decimali in modo complessivamente corretto, esegue con buona sicurezza calcoli scritti e orali. Utilizza algoritmi e procedure in modo abbastanza sicuro. Applica proprietà e strategie correttamente. Analizza correttamente situazioni problematiche di vario genere e applica procedure risolutive efficaci.</p> <p>Descrive, denomina classifica le figure geometriche con sicurezza e le riproduce utilizzando strumenti tecnici adeguati.</p> <p>Opera simmetrie e spostamenti isometrici autonomamente. Opera riduzioni e ingrandimenti di figure. Applica in modo adeguato le formule per la soluzione di problemi geometrici.</p> <p>Effettua in autonomia misurazioni e esegue equivalenze tra unità di misura diverse in contesti di difficoltà medio alta.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni anche implicite. Legge e interpreta grafici in contesti articolati. Individua dati e richieste nelle situazioni problematiche autonomamente. Imposta la strategia risolutiva con buona correttezza della procedura e del calcolo.</p>

	AVANZATO	<p>Legge, scrive, rappresenta numeri con autonomia e padronanza; ordina e confronta numeri interi e decimali in modo corretto, esegue con sicurezza calcoli scritti e orali. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo esatto e completo.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive anche in situazioni complesse.</p> <p>Riconosce, descrive e classifica le figure geometriche; opera con esse con consapevolezza e le rappresenta con sicurezza e precisione utilizzando strumenti tecnici adeguati.</p> <p>Opera simmetrie e spostamenti isometrici autonomamente e senza alcuna difficoltà. Opera riduzioni e ingrandimenti di figure correttamente. Applica correttamente le formule per la soluzione di problemi geometrici anche complessi.</p> <p>Effettua in autonomia misurazioni e esegue equivalenze tra unità di misura diverse in contesti di difficoltà anche elevata.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni anche implicite in contesti di elevata difficoltà. Legge e interpreta grafici in modo corretto. Individua dati e richieste delle situazioni problematiche anche complesse. Imposta la strategia risolutiva con rapidità e sicurezza di procedura e di calcolo. Verifica e valuta il processo operativo applicato.</p>
--	----------	--

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere oggetti, materiali e le loro trasformazioni - Osservare e sperimentare sul campo - Conoscere e rispettare l'uomo, i viventi e l'ambiente sapendone cogliere relazioni e trasformazioni 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Riconosce in modo confuso e solo se aiutato, alcune trasformazioni che caratterizzano l'esperienza quotidiana. Se aiutato, osserva e, con difficoltà, schematizza semplici aspetti dei fenomeni della realtà.</p> <p>Riconosce e descrive in modo approssimativo e lacunoso le caratteristiche principali dei viventi.</p>
	BASE	<p>Riconosce e descrive alcune trasformazioni che caratterizzano l'esperienza quotidiana. Osserva e descrive semplici fenomeni della realtà. Riconosce le caratteristiche principali dei viventi.</p>
	INTERMEDIO	<p>Conosce e descrive oggetti, materiali e trasformazioni in modo abbastanza autonomo. Osserva, sperimenta e descrive fenomeni della realtà in modo autonomo. Conosce, individua e descrive in modo autonomo le caratteristiche principali dei viventi, comprende l'importanza dell'equilibrio ambientale per il mantenimento dell'ambiente.</p>
	AVANZATO	<p>Conosce e descrive oggetti, materiali e trasformazioni utilizzando il linguaggio specifico con consapevolezza e correttezza. Osserva, sperimenta e descrive fenomeni della realtà</p>

		utilizzando il linguaggio specifico con consapevolezza e correttezza. Conosce, individua e descrive in modo consapevole e corretto le caratteristiche principali dei viventi utilizzando il linguaggio specifico, individua un problema ambientale, lo analizza ed elabora semplici proposte di soluzione.
--	--	--

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano - Conoscere il computer e utilizzare software - Comprendere e seguire istruzioni per realizzare manufatti 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Conosce, se guidato, le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano, di strumenti, di materiali e macchine di diverso tipo.</p> <p>Conosce, se guidato, le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Comprende ed esegue, solo se guidato, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.</p>
	BASE	Conosce le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano di strumenti, di materiali e macchine di diverso tipo e li utilizza, se guidato, in modo appropriato. Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Inizia ad utilizzare la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer. Comprende e esegue, in modo approssimativo, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.
	INTERMEDIO	Conosce e descrive le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano, di strumenti, di materiali e macchine di diverso tipo, cogliendone similitudini e differenze e li utilizza in modo appropriato. Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Utilizza, in modo autonomo, la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer e utilizza alcuni software con parziale autonomia. Comprende ed esegue, in modo abbastanza autonomo, istruzioni per la realizzazione di manufatti.
	AVANZATO	Conosce e descrive le caratteristiche specifiche degli oggetti di uso quotidiano, di strumenti, di materiali e macchine di diverso tipo, cogliendone similitudini e differenze e li utilizza in modo appropriato e con consapevolezza. Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Utilizza con padronanza la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer e utilizza alcuni software. Comprende ed esegue, autonomamente e con precisione, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato globale di brevi istruzioni e semplici frasi- Sostenere una semplice conversazione- Leggere brevi testi e consegne- Eseguire una semplice riflessione grammaticale	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comprende in modo parziale e spesso errato il contenuto globale di frasi e semplici testi. Ripete, se aiutato con l'esempio, una semplice conversazione. Legge con poca precisione brevi e semplici testi di uso quotidiano, ne comprende le informazioni specifiche solo in parte e con l'aiuto dell'insegnante. Riconoscere le forme linguistiche presentate con l'aiuto dell'insegnante.
	BASE	Comprende in modo essenziale il significato globale di brevi istruzioni e semplici frasi. Ripete una semplice conversazione in modo stentato ed insicuro. Legge brevi testi e consegne con pronuncia ed intonazione insicura e comprende gran parte delle informazioni specifiche se aiutato dalle immagini. Riconosce ed utilizza le forme linguistiche presentate con l'aiuto dell'insegnante.
	INTERMEDIO	Comprende le informazioni principali e il significato globale di brevi istruzioni e semplici frasi in modo globalmente corretto. Sostiene una semplice conversazione in modo sostanzialmente corretto. Legge brevi testi e consegne con pronuncia sostanzialmente corretta e buona comprensione. Usa in modo abbastanza autonomo le forme linguistiche presentate.
	AVANZATO	Comprende con sicurezza il significato globale di brevi istruzioni e semplici frasi. Sostiene in modo interattivo e sicuro una semplice conversazione. Legge in modo fluente ed espressivo brevi testi e consegne e comprende tutte le informazioni specifiche in modo autonomo e sicuro. Utilizza in modo corretto le forme linguistiche presentate.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none">- Osservare, descrivere e interpretare in modo globale un'immagine	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive le immagini in modo molto confuso. Sa rielaborare disegni, immagini, testi e suoni solo se guidato. Sa classificare i beni artistici e culturali solo se guidato. Utilizza le tecniche presentate con molta difficoltà.

<ul style="list-style-type: none"> - Rielaborare disegni, immagini, testi, suoni. - Analizzare, classificare ed apprezzare i beni artistici e culturali - Utilizzare varie tecniche espressive 	BASE	Legge le immagini cogliendo gli elementi più evidenti. Sa rielaborare disegni, immagini, testi e suoni in modo sufficientemente adeguato. Sa analizzare e classificare i beni artistici e culturali nelle componenti essenziali. Utilizza le tecniche presentate in modo sufficiente.
	INTERMEDIO	Osserva, descrive ed interpreta le immagini in modo essenziale e corretto. Sa rielaborare disegni, immagini, testi e suoni in modo piuttosto completo. Sa analizzare e classificare i beni artistici e culturali con discreta sicurezza e interesse. Utilizza le tecniche presentate con abilità.
	AVANZATO	Legge, decodifica e interpreta in modo completo e personale le immagini. Sa rielaborare disegni, immagini, testi e suoni in modo completo, ricco e personale. Sa analizzare e classificare i beni artistici e culturali in modo preciso, corretto e completo e dimostra ottimo apprezzamento. Utilizza le tecniche presentate con sicurezza, abilità e creatività.

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare voce, strumenti in modo creativo e consapevole ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale - Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali, anche polifonici, curando l'espressività. - Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere. - Valutare gli aspetti funzionali in brani musicali di vario genere e stile - Rappresentare gli elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato: utilizza la voce, gli strumenti per semplici attività di invenzione sonoro-musicale, esegue collettivamente e individualmente semplici sequenze vocali e strumentali, riconosce alcuni elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di semplici brani, valuta alcuni aspetti funzionali in semplici brani musicali e rappresenta alcuni elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali.
	BASE	Utilizza la voce, gli strumenti per semplici attività di invenzione sonoro-musicale. Eseguce collettivamente e individualmente semplici sequenze vocali e strumentali. Con qualche incertezza riconosce alcuni elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere. Valuta alcuni aspetti funzionali in semplici brani musicali. Se guidato rappresenta alcuni elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
	INTERMEDIO	Utilizza la voce, gli strumenti in modo creativo e consapevole ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale. Eseguce collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali, anche polifonici, curando l'espressività. Riconosce gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere. Valuta gli aspetti funzionali in brani musicali di vario genere e stile. Rappresenta gli elementi

		sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
	AVANZATO	Utilizza con sicurezza e in autonomia la voce, gli strumenti in modo creativo e consapevole ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale. Esegue, con sicurezza e precisione, collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali, anche polifonici, curando l'espressività. Riconosce con sicurezza e autonomia gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere. Valuta, con sicurezza e autonomia, gli aspetti funzionali in brani musicali di vario genere e stile. Rappresenta con sicurezza e autonomia gli elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti - Utilizzare schemi motori e posturali per organizzare condotte motorie sempre più complesse in relazione allo spazio e al tempo - Rispettare le regole dei giochi sportivi e svolgere un ruolo attivo nel gioco-sport - Utilizzare in modo appropriato spazi e attrezzi e riconoscere sensazioni di "benessere" legate all'attività ludico-motoria 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, se guidato, alcune alterazioni delle funzioni fisiologiche in relazione al movimento (cardio-respiratorie). Utilizza, con difficoltà, semplici schemi motori combinati (camminare, correre, afferrare e lanciare). Conosce alcuni elementi tecnici, semplificati, di qualche disciplina sportiva. Conosce gli spazi dediti all'educazione fisica e gli attrezzi.
	BASE	Riconosce le alterazioni delle funzioni fisiologiche in relazione al movimento (cardio-respiratorie). Utilizza semplici schemi motori combinati (camminare, correre, afferrare e lanciare) e controlla l'equilibrio del proprio corpo. Conosce elementi tecnici di qualche disciplina sportiva e sa applicare semplici regole durante le fasi del gioco. Conosce ed utilizza spazi dediti all'educazione fisica e semplici attrezzi.
	INTERMEDIO	Riconosce le alterazioni delle funzioni fisiologiche in relazione al movimento (cardio-respiratorie, muscolari). Utilizza schemi motori combinati e controlla l'equilibrio del proprio corpo. Organizza condotte motorie complesse. Coordina schemi di movimenti in simultaneità e successione. Conosce i principali elementi tecnici di molteplici discipline sportive e sa applicarne le regole partecipando attivamente ai giochi sportivi. Conosce ed utilizza, con sicurezza, spazi dediti all'educazione fisica e semplici attrezzi riconosce alcuni principi necessari per la cura del proprio corpo.
	AVANZATO	Riconosce, controlla e rielabora con sicurezza le funzioni fisiologiche in relazione al movimento. Utilizza schemi motori combinati controllando l'equilibrio del proprio corpo in modo consapevole. Organizza condotte motorie complesse. Coordina schemi di

movimenti in simultaneità e successione. Organizza il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Conosce i principali elementi tecnici di molteplici discipline sportive e sa applicarne le regole partecipando attivamente ai giochi sportivi collaborando con gli altri, accettando la sconfitta e rispettando le regole. Conosce ed utilizza, con sicurezza, spazi dediti all'educazione fisica e gli attrezzi, riconosce consapevolmente i principi necessari per la cura del proprio corpo e per una corretta alimentazione.

CLASSE QUINTA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere correttamente attraverso il parlato idee ed opinioni - Usare registri linguistici diversi in relazione al contesto - Leggere in modo scorrevole e comprendere testi di diversa natura - Produrre testi in forma adeguata allo scopo e al destinatario - Rispettare le convenzioni ortografiche di scrittura, riconoscere le varie parti del discorso e la struttura del nucleo della frase e le varie funzioni logiche. 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Nonostante l'aiuto di domande stimolo, esprime con difficoltà le proprie idee ed opinioni. Si pone con grave difficoltà all'ascolto, riconosce e utilizza il registro linguistico informale.</p> <p>Legge in modo stentato e manifesta difficoltà nella comprensione anche degli elementi essenziali di un testo.</p> <p>Seguendo uno schema dato produce in modo essenziale semplici testi. Scrive non rispettando le convenzioni ortografiche e i segni di punteggiatura, confonde le parti del discorso e possiede una limitata padronanza lessicale.</p>
	BASE	<p>Esponde con semplici frasi e attraverso domande-stimolo alcune idee ed opinioni. Si pone in modo poco costante all'ascolto, riconosce e utilizza i principali registri linguistici. Legge brevi e semplici racconti, rispettando i principali segni di punteggiatura e ne individua gli elementi essenziali (personaggi, luogo, tempo) attraverso domande guida. Seguendo uno schema dato produce brevi e semplici testi.</p> <p>Scrive cercando di rispettare le principali convenzioni ortografiche utilizzando correttamente il punto e la virgola.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso e possiede una essenziale padronanza lessicale.</p>

	INTERMEDIO	<p>Esponde in modo coerente e chiaro le proprie idee ed opinioni. Si pone in modo positivo all'ascolto, sa riconoscere ed utilizzare i diversi registri linguistici.</p> <p>Legge in modo abbastanza sicuro ed espressivo, rispettando la punteggiatura, sa riconoscere le varie tipologie testuali, riconoscendone le essenziali caratteristiche strutturali.</p> <p>Produce semplici testi di varia tipologia in modo coerente e generalmente corretto. Rispetta le principali convenzioni ortografiche e gli essenziali segni di punteggiatura.</p> <p>Riconosce, analizza le principali parti del discorso, individua il soggetto e il predicato e possiede una adeguata padronanza lessicale.</p>
	AVANZATO	<p>Esprime in modo coerente, chiaro, efficace con un lessico ricco ed appropriato le proprie idee e opinioni. Si pone in modo positivo ed attivo all'ascolto, sa riconoscere con sicurezza i diversi registri linguistici ed utilizzarli in maniera adeguata alle varie situazioni comunicative.</p> <p>Legge con sicurezza e in modo espressivo, anche a prima vista, qualsiasi testo, rispettando la punteggiatura e riconosce con padronanza le diverse tipologie testuali individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.</p> <p>Produce testi di varia tipologia in modo coerente, coeso, corretto ed efficace utilizzando un lessico ricco. Rispetta le convenzioni ortografiche e i segni di punteggiatura.</p> <p>Riconosce, analizza con sicurezza le parti del discorso e le funzioni logiche all'interno della frase e possiede una ricca padronanza lessicale.</p>

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare fatti ed eventi in relazione ai principi di causa, effetto, contemporaneità, ciclicità. - Utilizzare il lessico specifico - Collocare nello spazio gli eventi individuando i nessi tra eventi e caratteristiche geografiche di un territorio - Conoscere, utilizzare, confrontare i diversi tipi di fonti storiche 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce unicamente relazioni di successione e contemporaneità. Solo se guidato: comprende il significato di alcuni termini del lessico specifico. Individua alcuni aspetti che caratterizzano le diverse società studiate e alcune tracce riconoscendole come fonti.
	BASE	Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti dovuti al trascorrere del tempo e all'opera dell'uomo. Comprende intuitivamente il significato di alcuni termini del lessico specifico. Individua alcuni aspetti che caratterizzano le diverse società studiate e alcune tracce riconoscendole come fonti.
	INTERMEDIO	Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti dovuti al trascorrere del tempo e all'opera dell'uomo, le relazioni causa- effetto e sa orientarsi sulla linea del tempo. Comprende ed usa in modo corretto i termini del lessico specifico.

		Confronta aspetti che caratterizzano le diverse società studiate anche in rapporto all'ambiente geografico. Ricava da fonti di vario tipo semplici conoscenze su momenti del passato.
	AVANZATO	Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti dovuti al trascorrere del tempo e all'opera dell'uomo, le relazioni causa- effetto e usa le cronologie e le rappresentazioni storico-geografiche per collocare le conoscenze studiate. Comprende, usa, analizza, con sicurezza e proprietà i termini del lessico specifico. Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto all'ambiente geografico. Riconosce con sicurezza e proprietà tracce storiche di un territorio. Individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. Ricava informazioni da documenti e rappresenta in un quadro storico il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti nel territorio.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i concetti di spazio, carta, territorio, ambiente, sistema, regione, clima - Produrre rappresentazioni tabellari relative a dati geografici e ricavarne informazioni - Individuare le caratteristiche fisiche ed antropiche di un territorio - Utilizzare il lessico specifico 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: riconosce lo spazio vissuto e i semplici fattori climatici (pioggia, neve...), elabora semplici rappresentazioni del territorio inserisce semplici dati in una tabella a doppia entrata, distingue i vari tipi di territorio. Conosce il significato di alcune parole del lessico specifico.
	BASE	Riconosce lo spazio vissuto, l'ambiente in cui vive, semplici fattori climatici (pioggia, neve...) elabora semplici rappresentazioni di un territorio o regione italiana. Legge tabelle a doppia entrata. Distingue i vari tipi di territorio. Conosce le principali parole del lessico specifico.
	INTERMEDIO	Riconosce lo spazio vissuto e lo sa rappresentare in modo adeguato, conosce il clima della regione di appartenenza e sa rappresentare un ambiente o regione italiana in modo adeguato. Legge, interpreta, produce tabelle a doppia entrata utilizzando informazioni relative a dati geografici. Individua la relazione tra elementi fisici ed antropici del territorio. Usa il lessico specifico in modo abbastanza appropriato.
	AVANZATO	Si orienta con sicurezza nelle carte geografiche ed interpreta i segni convenzionali, distingue regioni geografiche, politiche, fattori climatici dei vari paesaggi italiani. Legge, interpreta, produce con sicurezza e precisione diversi tipi di tabelle istogrammi, diagrammi, areogrammi, utilizzando informazioni relative a dati geografici. Comprende che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici interdipendenti, li individua e li

		analizza correttamente. Usa con sicurezza il lessico specifico conoscendo l'esatto significato delle parole, utilizzando il linguaggio geografico per interpretare carte geografiche e tematiche.
--	--	---

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, confrontare, rappresentare e ordinare i numeri interi e decimali - Eseguire le quattro operazioni (anche con numeri decimali) - Descrivere, denominare, classificare e costruire anche attraverso il disegno figure geometriche - Conoscere ed utilizzare le misure di lunghezza, capacità, peso, tempo, denaro, superficie - Determinare il concetto di perimetro e di area - Risolvere problemi seguendo una procedura, con più operazioni - Rappresentare relazioni e dati ed utilizzare alcuni indici statistici per ricavarne osservazioni - Utilizzare ed operare con le unità di misura 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se guidato legge, scrive, confronta e ordina numeri interi e decimali anche se con alcune difficoltà e numerose incertezze.</p> <p>Esegue calcoli scritti se aiutato e/o con l'ausilio di materiale strutturato e non. Se aiutato utilizza semplici algoritmi. Applica proprietà e strategie di calcolo in modo parziale ed incerto.</p> <p>Se sollecitato, analizza il testo del problema e organizza una procedura risolutiva di semplici problemi.</p> <p>Riconosce e denomina alcune delle principali figure geometriche e ne individua gli elementi costitutivi in modo parziale.</p> <p>Opera, se sollecitato, simmetrie e spostamenti isometrici solo di figure semplici e conosciute. Se guidato, applica alcune semplici formule per il calcolo di perimetri e superfici.</p> <p>Opportunamente guidato, effettua semplici misurazioni e confronta grandezze attraverso la sperimentazione pratica.</p> <p>Se guidato, raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni immediate. Legge e interpreta grafici semplici. Opportunamente guidato, individua dati e richieste in semplici situazioni problematiche ma con difficoltà imposta la strategia risolutiva.</p>
	BASE	<p>Legge, scrive, rappresenta numeri autonomamente; compone e scompone, ordina e confronta e confronta numeri interi con sufficiente autonomia e i numeri decimali con alcune incertezze. Esegue calcoli scritti e orali con sufficiente autonomia e parziale correttezza. Utilizza algoritmi e semplici procedure di calcolo applicando le proprietà in modo superficiale.</p> <p>Analizza abbastanza correttamente il testo del problema ed applica procedure risolutive in situazioni lineari.</p> <p>Riconosce e denomina le principali figure geometriche e ne individua gli elementi costitutivi in modo sufficientemente autonomo. Opera autonomamente simmetrie e</p>

		<p>spostamenti isometrici di figure semplici e conosciute. Applica autonomamente alcune formule per la soluzione di semplici problemi geometrici.</p> <p>Effettua in autonomia misurazioni e esegue equivalenze tra unità di misura diverse in semplici contesti.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni immediate in autonomia. Legge e interpreta grafici in semplici contesti. Individua dati e richieste in semplici situazioni problematiche in autonomia. Imposta la strategia risolutiva ma non sempre esegue correttamente procedure e calcoli.</p>
	INTERMEDIO	<p>Legge, scrive, rappresenta numeri con autonomia e padronanza; ordina e confronta numeri interi e decimali in modo complessivamente corretto, esegue con buona sicurezza calcoli scritti e orali.</p> <p>Utilizza algoritmi e procedure in modo sicuro. Applica proprietà e strategie correttamente. Analizza correttamente situazioni problematiche di vario genere e applica procedure risolutive efficaci.</p> <p>Descrive, denomina classifica le figure geometriche con sicurezza e le riproduce utilizzando strumenti tecnici adeguati. Opera simmetrie e spostamenti isometrici autonomamente. Riconosce figure traslate, ribaltate e riflesse. Opera riduzioni e ingrandimenti di figure. Applica in modo adeguato le formule per la soluzione di problemi geometrici.</p> <p>Effettua in autonomia misurazioni e esegue equivalenze tra unità di misura diverse in contesti di difficoltà medio alta.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni anche implicite. Legge e interpreta grafici in contesti articolati. Utilizza le nozioni di frequenza, media e moda con buona proprietà. Individua dati e richieste nelle situazioni problematiche autonomamente. Imposta la strategia risolutiva con buona correttezza della procedura e del calcolo.</p>
	AVANZATO	<p>Dimostra una competenza articolata e approfondita nell'operare numericamente; esegue in modo rapido e corretto calcoli scritti e orali anche con valori decimali e fratti.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo esatto e completo. Analizza correttamente situazioni problematiche con una e più domande e applica procedure risolutive anche in situazioni complesse.</p> <p>Riconosce, descrive e classifica le figure geometriche; opera con esse con consapevolezza e le rappresenta con sicurezza e precisione utilizzando con sicurezza strumenti tecnici adeguati. Opera simmetrie e spostamenti isometrici autonomamente e senza alcuna difficoltà. Riconosce figure traslate, ribaltate e riflesse in modo rapido. Opera riduzioni e</p>

		<p>ingrandimenti di figure correttamente. Applica correttamente le formule per la soluzione di problemi geometrici anche complessi.</p> <p>Effettua in autonomia misurazioni e esegue equivalenze tra unità di misura diverse in contesti di difficoltà anche elevata.</p> <p>Produce stime e approssimazioni di grandezze differenti con consapevolezza.</p> <p>Raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni anche implicite in contesti di elevata difficoltà. Legge e interpreta grafici in modo sempre corretto. Individua dati e richieste delle situazioni problematiche anche complesse. Imposta la strategia risolutiva con rapidità e sicurezza di procedura e di calcolo. Verifica e valuta il processo operativo applicato.</p>
--	--	---

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici (dimensioni, peso, forza, movimento, temperatura, calore...)</p> <p>- Conoscere le principali fonti di energia (rinnovabili/ non rinnovabili, pulite/inquinanti; in relazione a processi reversibili/irreversibili)</p> <p>- Conoscere e descrivere, nei suoi elementi principali, l'universo e il sistema solare</p> <p>- Conoscere e descrivere, nei suoi elementi principali, la struttura anatomica del corpo e del suo funzionamento</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Riconosce, se guidato, gli elementi del sistema solare e dell'universo, osserva e riconosce le principali fonti di energia.</p> <p>Riconosce, se guidato, solamente i principali organi del corpo umano.</p>
	BASE	<p>Riconosce e descrive gli elementi principali del sistema solare e dell'universo; osserva e riconosce le principali fonti di energia.</p> <p>Riconosce e descrive i principali organi del corpo umano cogliendone le principali differenze.</p>
	INTERMEDIO	<p>Riconosce e descrive gli elementi che caratterizzano il sistema solare e l'universo cogliendone le prime evoluzioni.</p> <p>Osserva, riconosce, sperimenta e descrive le fonti di energia.</p> <p>Riconosce e descrive i principali organi, apparati e sistemi del corpo umano cogliendone le principali differenze.</p>
	AVANZATO	<p>Riconosce e descrive in modo appropriato e corretto gli elementi che caratterizzano il sistema solare e l'universo cogliendone le evoluzioni nel corso dei millenni utilizzando un linguaggio specifico con consapevolezza.</p> <p>Osserva, riconosce, sperimenta e descrive le fonti di energia utilizzando un linguaggio specifico con consapevolezza.</p> <p>Riconosce e descrive con sicurezza organi, apparati e sistemi del corpo umano cogliendone le differenze utilizzando un linguaggio specifico con consapevolezza.</p>

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>- Conoscere le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano</p> <p>- Conoscere il computer, utilizzare software e consultare testi multimediali</p> <p>- Comprendere e seguire istruzioni per realizzare manufatti</p>	<p>IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Conosce, se guidato, le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano, di strumenti, di materiali e macchine di diverso tipo; conosce, se guidato, le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera).</p> <p>Rivela difficoltà nella consultazione di semplici testi multimediali.</p> <p>Comprende ed esegue, solo se guidato, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Conosce le principali caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano di strumenti, di materiali e macchine di diverso tipo e li utilizza in modo sufficientemente appropriato.</p> <p>Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Utilizzare la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer. Sa consultare con l'aiuto dell'adulto, semplici testi multimediali.</p> <p>Comprende ed esegue, in modo approssimativo, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Conosce e descrive le caratteristiche degli oggetti di uso quotidiano, di strumenti, di materiali e macchine di diverso tipo, cogliendone similitudini e differenze e li utilizza in modo appropriato.</p> <p>Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Utilizza, in modo autonomo, la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer e, utilizza alcuni software con parziale autonomia. Sa consultare testi multimediali estrapolando alcune delle principali informazioni.</p> <p>Comprende ed esegue, in modo abbastanza autonomo, istruzioni per la realizzazione di manufatti.</p>
	<p>AVANZATO</p>	<p>Conosce e descrive le caratteristiche specifiche degli oggetti di uso quotidiano, di strumenti, di materiali e macchine di diverso tipo, cogliendone similitudini e differenze e li utilizza in modo appropriato e con consapevolezza.</p> <p>Conosce le principali parti che compongono il PC (schermo, tastiera). Utilizza con padronanza la corretta procedura per l'accensione e lo spegnimento del computer e utilizza alcuni software. Sa consultare testi multimediali, estrapolare le principali informazioni e rielaborarle in modo approfondito.</p> <p>Comprende ed esegue, autonomamente e con precisione, semplici istruzioni per la realizzazione di manufatti.</p>

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato globale e informazioni specifiche di brevi testi e semplici frasi. - Sostenere una conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio- - Leggere brevi testi e consegne con giusta intonazione e pronuncia. - Individuare alcune strutture grammaticali. 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: comprende il significato globale e informazioni specifiche di brevi testi e semplici frasi, ripete semplici parole, legge singole parole con intonazione e pronuncia. Non riesce ad individuare autonomamente le strutture grammaticali proposte.
	BASE	Comprende parzialmente il significato globale e le informazioni specifiche di semplici frasi. Si avvia a saper ripetere una breve conversazione con domande stimolo. Inizia a leggere brevi testi e consegne con intonazione e pronuncia. Inizia ad individuare alcune strutture grammaticali affrontate.
	INTERMEDIO	Comprende, con alcune difficoltà, il significato globale e informazioni specifiche di brevi testi e semplici frasi. Sostiene, abbastanza correttamente una conversazione utilizzando un lessico familiare. Legge, con difficoltà, brevi testi e consegne. Individua alcune strutture grammaticali affrontate.
	AVANZATO	Comprende con sicurezza il significato globale e informazioni specifiche di brevi testi e semplici frasi. Sostiene con sicurezza una conversazione, utilizzando un lessico gradualmente più ampio. Legge con sicurezza brevi testi e consegne con giusta intonazione e pronuncia. Individua con sicurezza le strutture grammaticali affrontate.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<ul style="list-style-type: none"> -Leggere, decodificare e interpretare un'immagine. - Utilizzare tecniche artistiche di vario tipo. -Esprimersi e comunicare mediante tecniche multimediali. 	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: osserva e descrive le immagini, utilizza le tecniche presentate con molta difficoltà, sa esprimersi mediante tecniche multimediali. Sa rappresentare con le immagini poesie, musiche, racconti in modo confuso e incompleto. Sa analizzare e classificare i beni artistici e culturali solo se guidato.
	BASE	Legge le immagini ed inizia ad elaborare semplici interpretazioni. Inizia ad utilizzare le tecniche presentate. Sa esprimersi mediante tecniche multimediali in modo approssimativo. Sa rappresentare con le immagini poesie, musiche, racconti

<p>- Rappresentare con le immagini poesie, musiche e racconti.</p> <p>- Conoscere ed apprezzare i beni artistici e culturali.</p>		evidenziando solo pochi e semplici aspetti. Sa analizzare e classificare i beni artistici e culturali in modo ancora superficiale.
	INTERMEDIO	Osserva, descrive ed interpreta le immagini in modo essenziale. Utilizza le tecniche presentate con abilità. Sa esprimersi mediante tecniche multimediali con buona sicurezza. Sa rappresentare con le immagini poesie, musiche, racconti in modo completo e corretto. Sa analizzare e classificare i beni artistici e culturali in modo completo e dimostra buon apprezzamento.
	AVANZATO	Legge, decodifica e interpreta in modo completo e personale le immagini. Utilizza le tecniche presentate con sicurezza, abilità e creatività. Sa esprimersi mediante tecniche multimediali in modo ricco e personale. Sa rappresentare con le immagini poesie, musiche, racconti in modo ricco, creativo esprimendo sensazioni e stati d'animo. Si dimostra sensibile ai problemi di tutela e conservazione del patrimonio artistico del territorio.

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>-Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale.</p> <p>- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali, anche polifonici, curando l'espressività.</p> <p>-Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</p> <p>-Valutare gli aspetti funzionali in brani musicali di vario genere e stile.</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato: utilizza la voce, gli strumenti per semplici attività di invenzione sonoro-musicale, esegue collettivamente e individualmente semplici sequenze vocali e strumentali, riconosce alcuni elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di semplici brani, valuta alcuni aspetti funzionali in semplici brani musicali e rappresenta alcuni elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici non convenzionali.
	BASE	Utilizza la voce, gli strumenti per semplici attività di invenzione sonoro-musicale. Eseguce collettivamente e individualmente semplici sequenze vocali e strumentali. Con qualche incertezza riconosce alcuni elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di semplici brani. Valuta alcuni aspetti funzionali in semplici brani musicali. Inizia a rappresentare alcuni elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
	INTERMEDIO	Utilizza la voce, gli strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale. Eseguce collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali, anche polifonici, curando l'espressività. Riconosce gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. Valuta gli aspetti funzionali in brani musicali di vario genere

-Rappresentare gli elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.		e stile. Rappresenta gli elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
	AVANZATO	Utilizza con sicurezza e in autonomia la voce, gli strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale. Esegue, con sicurezza e precisione, collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali, anche polifonici, curando l'espressività. Riconosce con sicurezza e autonomia gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. Valuta, con sicurezza e autonomia, gli aspetti funzionali in brani musicali di vario genere e stile. Rappresenta con sicurezza e autonomia gli elementi sintattici basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>- Prendere coscienza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti</p> <p>- Utilizzare schemi motori e posturali per organizzare condotte motorie sempre più complesse in relazione allo spazio e al tempo</p> <p>- Rispettare le regole dei giochi sportivi e svolgere un ruolo attivo nel gioco-sport</p> <p>- Utilizzare in modo appropriato spazi e attrezzi e riconoscere sensazioni di "benessere" legate all'attività ludico-motoria</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce, se guidato, alcune alterazioni delle funzioni fisiologiche in relazione al movimento (cardio-respiratorie). Percepisce, se guidato, la distinzione tra tensione muscolare e rilassamento. Utilizza, con difficoltà, semplici schemi motori combinati (camminare, correre, afferrare e lanciare); Conosce alcuni elementi tecnici, semplificati, di qualche disciplina sportiva. Conosce gli spazi dediti all'educazione fisica e gli attrezzi.
	BASE	Riconosce le alterazioni delle funzioni fisiologiche in relazione al movimento (cardio-respiratorie). Conosce le fasi del ritmo respiratorio. Utilizza semplici schemi motori combinati (camminare, correre, afferrare e lanciare) e controlla l'equilibrio del proprio corpo; conosce elementi tecnici di qualche disciplina sportiva e sa applicare semplici regole durante le fasi del gioco. Conosce ed utilizza spazi dediti all'educazione fisica e semplici attrezzi.
	INTERMEDIO	Riconosce e controlla le funzioni fisiologiche in relazione al movimento. Conosce e controlla le capacità condizionali (forza, resistenza e velocità). Utilizza schemi motori combinati e controlla l'equilibrio del proprio corpo. Organizza condotte motorie complesse; coordina schemi di movimenti in simultaneità e successione. Conosce i principali elementi tecnici di molteplici discipline sportive e sa applicarne le regole partecipando attivamente ai giochi sportivi. Conosce ed utilizza, con sicurezza, spazi dediti all'educazione fisica e semplici attrezzi riconosce alcuni principi necessari per la cura del proprio corpo.
	AVANZATO	Riconosce, controlla e rielabora con sicurezza le funzioni fisiologiche in relazione al movimento. Conosce, controlla e adegua all'intensità e alla durata le capacità condizionali (forza, resistenza e velocità) ed è consapevole delle funzioni fisiologiche. Utilizza schemi motori combinati

		<p>controllando l'equilibrio del proprio corpo in modo consapevole. Organizza condotte motorie complesse. Coordina schemi di movimenti in simultaneità e successione; organizza il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.</p> <p>Conosce i principali elementi tecnici di molteplici discipline sportive e sa applicarne le regole partecipando attivamente ai giochi sportivi collaborando con gli altri, accettando la sconfitta e rispettando le regole.</p> <p>Conosce ed utilizza, con sicurezza, spazi dediti all'educazione fisica e gli attrezzi, riconosce consapevolmente i principi necessari per la cura del proprio corpo e per una corretta alimentazione.</p>
--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>-Avviarsi a conoscere alcuni principi su cui si fonda una buona convivenza sociale (regola, sanzione, gruppo, comunità, diritto, dovere)</p> <p>-Conoscere i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti (regole della classe)</p> <p>-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>-Avviarsi a riconoscere nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>-Riconoscere i simboli dell'identità nazionale: inno, bandiera</p> <p>- Valutare i comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere</p> <p>-Conoscere l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato: riconosce alcuni dei principi su cui si fonda una buona convivenza sociale, conosce i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti, individua alcuni tra gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Inizia a riconoscere nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Si avvia a riconoscere i simboli dell'identità nazionale; se guidato considera i comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali e di genere. Inizia a conoscere l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni.
	BASE	Si avvia a conoscere alcuni dei principi su cui si fonda una buona convivenza sociale (regola, sanzione, gruppo, comunità, diritto, dovere). Riconosce i principali comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti ed individua gli aspetti principali connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Si avvia a riconoscere nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Riconosce i simboli dell'identità nazionale e valutare in modo sufficientemente adeguato i comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Conoscere globalmente l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni.
	INTERMEDIO	Si avvia a conoscere in modo adeguato alcuni dei principi su cui si fonda una buona convivenza sociale (regola, sanzione, gruppo, comunità, diritto, dovere). Conosce i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Individua correttamente e riferisce gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Inizia a riconoscere in modo corretto nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Riconoscere correttamente i simboli dell'identità nazionale. Valuta in modo corretto i comportamenti nel rispetto delle diversità personali,

		culturali, di genere. Conoscere in modo consapevole l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni
	AVANZATO	Si avvia a conoscere in modo corretto e consapevole alcuni principi su cui si fonda una buona convivenza sociale (regola, sanzione, gruppo, comunità, diritto, dovere). Conosce correttamente ed in modo approfondito i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Individua correttamente e sa riferire con proprietà gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Si avvia a riconoscere con correttezza nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Riconoscere con proprietà i simboli dell'identità nazionale. Valuta i comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Conosce in modo consapevole l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>-Conoscere alcuni principi su cui si fonda una buona convivenza sociale (regola, sanzione, gruppo, comunità, diritto, dovere, tolleranza, lealtà e rispetto)</p> <p>-Riconoscere e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>- Riconoscere nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, fair play, tutela del territorio appresi nelle discipline.</p> <p>-Riconoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea: inno, bandiera</p> <p>-Conoscere i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti (regole della classe e d'Istituto)</p> <p>-Conoscere e sviluppare l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere</p> <p>-Individuare i principali organi del Comune</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato conosce alcuni tra i principi su cui si fonda una buona convivenza sociale e riconosce alcuni degli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Solo se guidato riconosce nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, fair play, tutela del territorio appresi nelle discipline. Si avvia a riconoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea ed a considerare i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Inizia a comprendere l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Se guidato individua i principali organi del Comune.
	BASE	Conosce alcuni tra i principi su cui si fonda una buona convivenza sociale. Riconosce e riferisce gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline e, nelle condotte quotidiane, riconosce i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, fair play, tutela del territorio appresi nelle discipline. Riconoscere in modo sufficientemente adeguato i simboli dell'identità nazionale ed europea. Conosce in modo piuttosto adeguato i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Comprende l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Individua in modo sufficientemente corretto i principali organi del Comune.
	INTERMEDIO	Conosce i principi discussi su cui si fonda una buona convivenza sociale. Riconosce, riferisce e rielabora in modo adeguato gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Riconosce adeguatamente nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, fair play, tutela del territorio appresi nelle discipline. Riconosce correttamente i simboli dell'identità nazionale ed europea. Conosce ed applica correttamente i

		comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Conosce in modo adeguato e sviluppa l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Individuare correttamente i principali organi del Comune.
	AVANZATO	Conosce correttamente i principi discussi su cui si fonda una buona convivenza sociale. Riconosce, riferisce e rielabora in modo approfondito gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Riconosce correttamente nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, fair play, tutela del territorio appresi nelle discipline. Riconosce con sicurezza e correttamente i simboli dell'identità nazionale ed europea. Conosce ed applica in modo corretto e consapevole i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Conosce in modo adeguato e sviluppa l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Individuare in modo corretto ed appropriato i principali organi del Comune.

CLASSE TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>-Conoscere alcuni principi su cui si fonda una buona convivenza sociale (regola, sanzione, gruppo, comunità, diritto, dovere, tolleranza, lealtà, rispetto e solidarietà)</p> <p>-Conoscere e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>-Conoscere i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti (regole della classe e d'Istituto)</p> <p>- Riconoscere ed applicare nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto del territorio appresi nelle discipline</p> <p>-Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea: inno, bandiera</p> <p>-Conoscere e valutare l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se guidato conosce alcuni dei principi su cui si fonda una buona convivenza sociale ed inizia a conoscere gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Conosce, se guidato i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti e riconosce nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto del territorio appresi nelle discipline. Riconosce i simboli dell'identità nazionale ed europea e valuta l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p> <p>Se guidato riconosce i principali organi del Comune, i servizi culturali del territorio ed il loro valore per la comunità e inizia ad applicare i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità e le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. Se guidato riconosce alcuni organi internazionali vicini all'esperienza del bambino.</p>
	BASE	<p>Conosce alcuni principi su cui si fonda una buona convivenza sociale, conosce e riferisce gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Conosce in modo sufficientemente consapevole i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Riconosce ed inizia ad applicare nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto del territorio appresi nelle discipline</p> <p>Conosce i simboli dell'identità nazionale ed europea in modo sufficientemente adeguato.</p> <p>Conosce e valuta l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Conosce i principali organi</p>

<p>-Conoscere i principali organi del Comune, i servizi culturali del territorio ed il loro valore per la comunità</p> <p>-Conoscere ed applicare i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità (sismica, idrogeologica...) e le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico.</p> <p>- Conoscere alcuni organi internazionali vicini all'esperienza del bambino</p>		del Comune, i servizi culturali del territorio ed il loro valore per la comunità. Conosce ed applica i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità e le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. Conoscere alcuni organi internazionali vicini all'esperienza del bambino con sufficiente sicurezza.
	INTERMEDIO	Conosce in modo corretto alcuni principi su cui si fonda una buona convivenza sociale, conosce e riferisce ed inizia a rielaborare in modo adeguato gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Conosce in modo corretto e consapevole i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Riconosce ed applica nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto del territorio appresi nelle discipline. Conosce in modo corretto i simboli dell'identità nazionale ed europea. Conosce e valuta in modo attivo l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Conosce i principali organi del Comune, i servizi culturali del territorio ed il loro valore per la comunità in modo corretto. Conosce ed applica in modo adeguato i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità e le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. Conoscere alcuni organi internazionali vicini all'esperienza del bambino con adeguata sicurezza.
	AVANZATO	Conosce in modo corretto ed approfondito alcuni principi su cui si fonda una buona convivenza sociale, conosce e riferisce e rielabora in modo corretto ed approfondito gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Conosce in modo corretto, approfondito e consapevole i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Riconosce ed applica in modo coerente nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto del territorio appresi nelle discipline. Conosce in modo corretto ed approfondito i simboli dell'identità nazionale ed europea. Conosce e valuta in modo attivo e coerente l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Conosce adeguatamente i principali organi del Comune, i servizi culturali del territorio ed il loro valore per la comunità in modo corretto. Conosce ed applica in modo adeguato e consapevole i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità e le corrette procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. Conosce con sicurezza alcuni organi internazionali vicini all'esperienza del bambino comprendendone l'importanza sociale.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
--	-------------------	----------------------

<p>-Conoscere i principi su cui si fonda una buona convivenza sociale (regola, sanzione, gruppo, comunità, diritto, dovere, tolleranza, lealtà, rispetto, solidarietà e pace)</p> <p>-Conoscere e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>- Riconoscere ed applicare nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto e tutela del territorio appresi nelle discipline.</p> <p>-Comprendere i simboli dell'identità nazionale ed europea: inno, bandiera e loro significato</p>	<p>IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Se guidato conosce alcuni dei principi su cui si fonda una buona convivenza sociale ed inizia a conoscere gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Conosce, se guidato i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti e riconosce nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto del territorio appresi nelle discipline. Riconosce i simboli dell'identità nazionale ed europea e inizia a valutare l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Se guidato conosce i principali servizi al cittadino e di volontariato presenti nella propria realtà territoriale. Inizia ad applicare i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità e le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. Solo se guidato conosce gli articoli fondamentali della Costituzione italiana, le Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia. Se guidato si avvia a comprendere il concetto di legalità ed a considerare i principali utilizzi, le potenzialità ed i rischi del web.</p>
<p>-Conoscere ed attivare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti (regole della classe, d'Istituto, della comunità d'appartenenza) nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere</p> <p>-Conoscere l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni</p> <p>-Conoscere i principali servizi al cittadino e di volontariato presenti nella propria realtà territoriale</p> <p>-Conoscere ed applicare i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità (sismica, idrogeologica...) e le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico.</p> <p>- Conoscere la Costituzione italiana (articoli fondamentali)</p>	<p>BASE</p>	<p>Conosce in modo sufficientemente adeguato i principi su cui si fonda una buona convivenza sociale. Conosce e riferisce gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline e riconosce ed applica nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto e tutela del territorio appresi nelle discipline. Comprende i simboli dell'identità nazionale ed europea. Conosce ed attiva comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Conosce l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni.</p> <p>Conosce i principali servizi al cittadino e di volontariato presenti nella propria realtà territoriale</p> <p>Conosce ed applica in modo sufficientemente adeguato i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità e le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico.</p> <p>Conosce gli articoli fondamentali della Costituzione italiana e delle principali Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia. Si avvia a comprendere il concetto di legalità ed i principali utilizzi, le potenzialità ed i rischi del web</p>
<p>-Conoscere le principali Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia: articoli e contenuti essenziali.</p> <p>-Avviarsi a comprendere il concetto di legalità</p> <p>-Conoscere i principali utilizzi, le potenzialità ed i rischi del web</p>	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Conosce in modo corretto i principi su cui si fonda una buona convivenza sociale. Conosce e riferisce correttamente gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline e riconosce ed applica nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto e tutela del territorio appresi nelle discipline. Comprende in modo corretto i simboli dell'identità nazionale ed europea. Conosce ed attiva comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Conosce con adeguata consapevolezza l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni.</p> <p>Conosce i principali servizi al cittadino e di volontariato presenti nella propria realtà territoriale comprendendone l'importanza. Conosce ed applica in modo adeguato i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità e le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. Conosce in modo approfondito gli articoli fondamentali della Costituzione</p>

		italiana e delle principali Carte dei Diritti dell’Uomo e dell’Infanzia. Si avvia correttamente a comprendere il concetto di legalità ed i principali utilizzi, le potenzialità ed i rischi del web
	AVANZATO	Conosce in modo corretto ed approfondito i principi su cui si fonda una buona convivenza sociale. Conosce, riferisce e rielabora correttamente gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline e riconosce ed applica in modo consapevole nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto e tutela del territorio appresi nelle discipline. Comprende in modo corretto e coerente i simboli dell’identità nazionale ed europea. Conosce ed attiva correttamente comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Conosce con consapevolezza l’importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni. Conosce i servizi al cittadino e di volontariato presenti nella propria realtà territoriale comprendendone l’importanza. Conosce ed applica in modo adeguato corretto e responsabile i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità e le procedure di evacuazione dell’edificio scolastico. Conosce in modo corretto ed approfondito gli articoli fondamentali della Costituzione italiana e delle principali Carte dei Diritti dell’Uomo e dell’Infanzia. Si avvia in modo consapevole a comprendere il concetto di legalità ed i principali utilizzi, le potenzialità ed i rischi del web

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>-Conoscere ed approfondire i principi su cui si fonda una buona convivenza sociale (regola, sanzione, gruppo, comunità, diritto, dovere, tolleranza, lealtà, rispetto, solidarietà, pace responsabilità, identità, libertà)</p> <p>-Conoscere e riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>- Riconoscere criticamente ed applicare nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto e tutela del territorio appresi nelle discipline.</p> <p>-Comprendere i simboli dell’identità nazionale ed europea: inno, bandiera e loro significato</p> <p>-Conoscere ed attivare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti (regole della</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato conosce alcuni dei principi su cui si fonda una buona convivenza sociale ed inizia a conoscere gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Conosce, se guidato, i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti e riconosce nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto del territorio appresi nelle discipline. Riconosce i simboli dell’identità nazionale ed europea ed il loro significato ed inizia a valutare l’importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Inizia ad applicare i corretti comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità e le procedure di evacuazione dell’edificio scolastico. Solo se guidato riconosce gli articoli fondamentali della Costituzione italiana, il concetto di democrazia, le Carte dei Diritti dell’Uomo e dell’Infanzia e si avvia a comprendere il concetto di legalità. Inizia a considerare i principali utilizzi, le potenzialità ed i rischi del web.
	BASE	Conosce in modo sufficientemente adeguato alcuni principi considerati su cui si fonda una buona convivenza sociale e conosce gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Conosce i principali comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti e riconosce sufficientemente nelle condotte quotidiane, i principi di

<p>classe, d'Istituto, della comunità d'appartenenza) nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni -Conoscere ed applicare correttamente i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità (sismica, idrogeologica...) e le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. -Conoscere le principali forme di governo. -Approfondire la Costituzione italiana (articoli fondamentali) ed il concetto di democrazia -Approfondire le principali Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia: articoli e contenuti essenziali. -Conoscere il concetto di legalità e di lotta alla Mafia -Conoscere criticamente i principali utilizzi, le potenzialità ed i rischi del web 		<p>sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto del territorio appresi nelle discipline. Riconosce i simboli dell'identità nazionale ed europea e inizia a valutare l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Inizia correttamente ad applicare i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità e le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. Conosce gli articoli fondamentali della Costituzione italiana, le Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia. Si avvia in modo sufficientemente consapevole a comprendere il concetto di legalità ed a considerare i principali utilizzi, le potenzialità ed i rischi del web.</p>
	INTERMEDIO	<p>Conosce in modo adeguato i principi considerati su cui si fonda una buona convivenza sociale e conosce correttamente gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline unitamente ai comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti e riconosce, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto del territorio appresi nelle discipline. Riconosce in modo sicuro i simboli dell'identità nazionale ed europea e valuta l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Applica correttamente i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità e le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. Conosce e comprende gli articoli fondamentali della Costituzione italiana, le Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia. Si avvia in modo adeguato a comprendere il concetto di legalità e di lotta alla Mafia ed a considerare i principali utilizzi, le potenzialità ed i rischi del web.</p>
	AVANZATO	<p>Conosce in modo adeguato e corretto i principi considerati su cui si fonda una buona convivenza sociale e conosce correttamente gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Conosce con consapevolezza i comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti e riconosce in modo appropriato, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità ambientale, salute, fair play, rispetto del territorio appresi nelle discipline. Riconosce in modo sicuro e corretto i simboli dell'identità nazionale ed europea e valuta l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Applica correttamente e con adeguata consapevolezza i comportamenti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità e le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico. Conosce e comprende correttamente gli articoli fondamentali della Costituzione italiana, le Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia. Comprende il concetto di legalità e di lotta alla Mafia. Considera autonomamente i principali utilizzi, le potenzialità ed i rischi del web.</p>

