

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FELINO

**INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DI TECNOLOGIA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°
GRADO**

	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODOLOGIE	ORGANIZZAZIONE	STRUMENTI	VALUTAZIONE
SCUOLA INFANZIA TECNOLOGIA CAMPO D'ESPERIENZA DI RIFERIMENTO: "La conoscenza del mondo"	Individuare le caratteristiche percettive di alcuni materiali(legno, plastica, vetro): forma- dimensione- colore-durezza- trasparenza- tessitura.	Ambiente circostante. Materiali.	Sfondo integratore. Apprendimento significativo. Uscite didattiche.	Laboratorio senso percettivo.	Materiali formali e informali.	Osservazione in situazione.
INFORMATICA CAMPO DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO " I discorsi e le parole"	Riconoscere le caratteristiche legate all'uso del personal computer.	Computer i suoi componenti.	Apprendimento significativo.	Piccolo e grande gruppo	Computer. CD rom.	Osservazione in situazione.

SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME	Conoscere le caratteristiche degli oggetti che soddisfano i bisogni primari.	Il mondo costruito dall'uomo Oggetti materiali Strumenti importanti per la vita dell'uomo	Osservazione diretta Sperimentazione Avvio al metodo scientifico	Attività individuali – a coppie- a piccolo e grande gruppo	Materiali e oggetti Supporti vari Carta Cartoncino	Osservazioni libere Prove di verifica pratica
	Familiarizzare con l'uso del computer utilizzando le procedure canoniche di base	Mouse-tastiera Disegno con l'ausilio di cd rom propedeutici	Lezione frontale Esperienza diretta con lo strumento Aiuto reciproco	Attività individuali – a coppie- a piccolo e grande gruppo	Computer e periferiche Software Cd rom Schede cartelloni quadernoni	Osservazione diretta in situazione Utilizzo di Cd rom didattici
CLASSI SECONDE	Osservare e descrivere materiali e oggetti semplici, rilevarne le funzioni, collocandoli nel contesto d'uso	Le funzioni primarie di alcuni oggetti Alcune caratteristiche dei materiali (leggerezza, pesantezza..)	Osservazione diretta Sperimentazione Avvio al metodo scientifico	Attività individuali – a coppie- a piccolo e grande gruppo	Materiali e oggetti supporti vari carta cartoncino	Osservazioni libere Prove di verifica pratica
	Familiarizzare con l'uso del computer utilizzando le procedure canoniche di base Scrivere semplici testi utilizzando un programma di videoscrittura	Mouse tastiera Disegno con l'ausilio di cd rom propedeutici Avvio alla videoscrittura	Lezione frontale Esperienza diretta con lo strumento Aiuto reciproco	Attività individuali – a coppie- a piccolo e grande gruppo	Computer e periferiche Software Cd rom Schede cartelloni quadernoni	Osservazione diretta in situazione Utilizzo di Cd rom didattici

CLASSI TERZE	Conoscere le caratteristiche, i cambiamenti, Conoscere materiali di diverso tipo.	Proprietà funzioni Caratteristiche di oggetti materiali Macchine da lavoro antiche	Osservazione diretta Sperimentazione Avvio al metodo scientifico Lezione frontale Laboratori	Attività individuali – a coppie- a piccolo e grande gruppo	Materiali e oggetti Supporti vari Carta Cartoncino Testi	Osservazioni libere Prove di verifica pratica Verifica orale
	Conoscere le principali componenti di un personal computer. Utilizzare software di videoscrittura ed elaborazione grafica.	Mouse tastiera Disegno con l'ausilio di cd rom propedeutici Avvio alla videoscrittura Disegno con paint	Lezione frontale Esperienza diretta con lo strumento Aiuto reciproco	Attività individuali – a coppie- a piccolo e grande gruppo	Computer e periferiche Software Cd rom Schede Cartelloni Quadernoni	Osservazione diretta in situazione Utilizzo di Cd rom didattici
CLASSI QUARTE	Conoscere modelli di macchine che utilizzino forme diverse di energia.	Fonti di energia Attrezzi antichi(aratro, zappa, rampe, funi, barca di giunco, vela) satelliti, dighe e centrali elettriche il porto	Lezione frontale Ricerca Foto Filmati Collegamenti interdisciplinari Uscite didattiche	Laboratori	Materiale di facile consumo Quaderni degli alunni libro di testo Materiale audiovisivo	Osservazioni libere Prove di verifica pratica Verifica orale

	Utilizzare software di videoscrittura ed elaborazione grafica	Videoscrittura Disegno con paint CD interattivi	Lezione frontale Esperienza diretta con lo strumento Aiuto reciproco		Computer e periferiche Software Cd rom Schede cartelloni Quadernoni	Osservazione diretta in situazione Utilizzo di Cd rom didattici
CLASSI QUINTE	Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi	Materiali Oggetti Utensili Macchine semplici nella vita e nella storia dell'uomo .	Lezione frontale Collegamenti interdisciplinari Uscite didattiche	Laboratori Attività individuali – a coppie- a piccolo e grande gruppo	Materiale di facile consumo Quaderni degli alunni libro di testo Testi di vario tipo (enciclopedie, monografie..) Computer Materiale audiovisivo	Osservazioni libere Prove di verifica pratica Verifica orale e scritta
	Utilizzare strumenti avanzati di videoscrittura e di elaborazione grafica. Consultare testi multimediali	Strumenti di Word- Open Office Word- art Tabelle Copia- incolla Cd interattivi Avvio alla conoscenza dell'ipertesto	Lezione frontale Esperienza diretta con lo strumento Aiuto reciproco	Attività individuali – a coppie- a piccolo e grande gruppo	Computer e periferiche Software Cd rom Schede Cartelloni Quadernoni	Osservazione diretta in situazione Utilizzo di Cd rom didattici

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CLASSI PRIME	Analizzare e descrivere oggetti; rilevarne l'uso funzionale Rappresentare graficamente oggetti e schematizzarli Utilizzare i mezzi tecnologici, comprenderne il funzionamento e l'impiego.	Strumenti da disegno Elementi di base della geometria piana Composizione e scomposizione delle forme geometriche Relazione tra le forme Dalle risorse al prodotto finito Proprietà dei materiali e criteri di scelta in base ai processi produttivi Geografia dell'alimentazione Abitudini alimentari Giovani ed alimentazione Funzione degli alimenti	Gli argomenti saranno calibrati in base alle risposte e ai bisogni che nascono e si trasformano durante lo svolgimento delle varie attività nel rispetto degli stili di apprendimento dei singoli allievi	Lezione frontale- lavoro individuale – di gruppo- lavoro individuale guidato	Libri di testo Pubblicazioni specializzate Filmati Attrezzature di laboratorio	Osservazione della partecipazione Misurazione della qualità e della quantità del lavoro individuale, di gruppo, collettivo Valutazione del percorso in base ai livelli di partenza
	Conoscere ed utilizzare il sistema operativo Produrre documenti di vario tipo in modo appropriato Archiviare e recuperare dati ed informazioni Conoscere le basi di un linguaggio di	Conoscenze di Windows Word Paint Open office	Esposizione della consegna Illustrazione dei processi utili Supporto del docente anche per superare difficoltà specifiche Esercitazioni individuali	lavoro a piccolo gruppo- attività laboratoriali	PC e accessori Server Lavagna interattiva	Osservazione dei comportamenti: qualità e quantità della partecipazione Singole procedure Tappe dei percorsi Elaborati finali individuali e di

	programmazione e l'algoritmo					gruppo
CLASSI SECONDE	Osservare e analizzare la realtà tecnologica in relazione con l'uomo e l'ambiente. Progettare, realizzare e verificare esperienze operative e conoscenze tecniche e tecnologiche. Comprendere e utilizzare linguaggi specifici	Scale di proporzione Proiezioni ortogonali e proiezioni assonometriche Osservazione e classificazione di alcuni materiali artificiali e naturali Impieghi di materiali in alcuni settori tecnologici Tecnologie di produzione dei principali alimenti e ambiente produttivo Tecnologie di trasformazione dei principali alimenti Consumo degli alimenti ieri- oggi	Gli argomenti saranno calibrati in base alle risposte e ai bisogni che nascono e si trasformano durante lo svolgimento delle varie attività nel rispetto degli stili di apprendimento dei singoli allievi	Lezione frontale- lavoro individuale – di gruppo- lavoro individuale guidato	Libri di testo Pubblicazioni specializzate- Filmati- attrezzature di laboratorio	Osservazione della partecipazione Misurazione della qualità e della quantità del lavoro individuale, di gruppo, collettivo Valutazione del percorso in base ai livelli di partenza
	Conoscere ed utilizzare il sistema operativo Produrre documenti di vario tipo in modo appropriato Archiviare e recuperare dati ed informazioni	Formati di testi Strumenti dei programmi per completare ed arricchire un testo Supporti per correggere e modificare un testo Disegno geometrico	Esposizione della consegna Illustrazione dei processi utili Supporto del docente anche per superare difficoltà specifiche	Esercitazioni individuali- a piccolo gruppo- attività laboratoriali	PC e accessori Server Lavagna interattiva	Osservazione dei comportamenti: qualità e quantità della partecipazione Singole procedure Tappe dei percorsi Elaborati finali

	Conoscere le basi di un linguaggio di programmazione e l'algoritmo					individuali e di gruppo
CLASSI TERZE	Osservare e analizzare la realtà tecnologica in relazione con l'uomo e l'ambiente. Progettare, realizzare e verificare esperienze operative e conoscenze tecniche e tecnologiche. Comprendere ed utilizzare linguaggi specifici	Rappresentazioni grafiche assonometriche Fonti e risorse rinnovabili ed esauribili :loro vantaggi e svantaggi Mezzi di trasporto e loro evoluzione Funzione degli alimenti, loro conservazione e distribuzione Area urbana e codice della strada	Gli argomenti saranno calibrati in base alle risposte e ai bisogni che nascono e si trasformano durante lo svolgimento delle varie attività nel rispetto degli stili di apprendimento dei singoli allievi Laboratorio informatico :simulazione di percorsi Percorso (teoria, quiz,	Lezione frontale- lavoro individuale – di gruppo- lavoro individuale guidato	Libri di testo Pubblicazioni specializzate- filmate- attrezzature di laboratorio PC e software specifici	Osservazione della partecipazione Misurazione della qualità e della quantità del lavoro individuale, di gruppo, collettivo Valutazione del percorso in base ai livelli di partenza Test o quiz somministrati in collaborazione col personale della Motorizzazione civile

	<p>Utilizzare programmi per rappresentare immagini</p> <p>Utilizzare semplici linguaggi di programmazione in situazioni diverse</p> <p>Archiviare e recuperare dati e informazioni</p>	<p>Approfondimento dei sistemi</p> <p>Windows</p> <p>Word</p> <p>Paint</p> <p>Open office</p>	<p>Esposizione della consegna</p> <p>Illustrazione dei processi utili</p> <p>Supporto del docente anche per superare difficoltà specifiche</p> <p>Le attività a piccolo gruppo sono organizzate, nel rispetto delle potenzialità dei singoli alunni, in modo da far confluire i singoli prodotti realizzati in un elaborato di classe</p>	<p>Esercitazioni individuali- a piccolo gruppo- attività laboratoriali</p>	<p>PC e accessori</p> <p>Server</p> <p>Lavagna interattiva</p>	<p>Osservazione dei comportamenti: qualità e quantità della partecipazione</p> <p>Singole procedure</p> <p>Tappe dei percorsi</p> <p>Elaborati finali individuali e di gruppo e di classe</p>
--	--	---	---	--	--	---