

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FELINO**

**INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DI RELIGIONE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1°  
GRADO**

	<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>ORGANIZZAZIONE</b>	<b>STRUMENTI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<b>SCUOLA INFANZIA</b>	<p>Conoscere semplici contenuti religiosi.</p> <p>Intuire ed apprezzare i valori religiosi.</p> <p>Riconoscere semplici brani biblici.</p> <p>Utilizzare un linguaggio appropriato.</p>	<p>Dio Padre e Creatore</p> <p>Gesù figlio di Dio</p> <p>Feste religiose</p> <p>Luoghi religiosi</p> <p>Meraviglia gioia stupore Novità della creazione</p> <p>Creazione I patriarchi Parabole</p>	<p>Canti</p> <p>Giochi</p> <p>Racconti e conversazione</p> <p>Drammatizzazione</p> <p>Disegni e attività manipolative.</p>	<p>Lavoro a sezione unita o a piccoli gruppi.</p> <p>In aula – salone</p> <p>All'aperto</p>	<p>Canzoni</p> <p>Giochi strutturati e liberi</p> <p>Testo biblico</p> <p>Fogli di carta</p> <p>Videocassette</p> <p>Videoregistratore</p> <p>Matite e colori</p> <p>Pasta di sale</p>	<p>Osservazioni libere</p> <p>Elaborati prodotti</p>

<p><b>SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p><b>CLASSI PRIME</b></p>	<p>Percepire che per i Cristiani la vita è un dono di Dio.</p> <p>Conoscere gli avvenimenti della vita di Gesù.</p> <p>Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio.</p>	<p>Io, gli altri, il mondo</p> <p>Il dono della vita</p> <p>La vita di Gesù</p> <p>Nasce la chiesa.</p>	<p>Osservazioni</p> <p>Riflessioni</p> <p>Conversazioni con riferimento all'esperienza del bambino.</p> <p>Drammatizzazione</p> <p>Disegni e schede da completare</p>	<p>A classi unite o a piccoli gruppi In aula.</p>	<p>Testo biblico</p> <p>Quaderno operativo</p> <p>Fogli di carta</p> <p>Colori</p> <p>Cartelloni</p> <p>Schede</p>	<p>Osservazioni libere</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p>
<p><b>CLASSI SECONDE</b></p>	<p>Conoscere l'origine del mondo e dell'uomo secondo la Bibbia.</p> <p>Riconoscere i segni e i simboli delle principali feste cristiane.</p> <p>Cogliere in Gesù un maestro di preghiera.</p>	<p>Nel giardino di Dio.</p> <p>Natale - Pasqua e il loro significato.</p> <p>La preghiera.</p> <p>Il Padre Nostro</p>	<p>Osservazioni</p> <p>Riflessioni</p> <p>Conversazioni con riferimento all'esperienza del bambino.</p> <p>Stesura di testi guidati dall'insegnante.</p> <p>Visione di videocassette.</p>	<p>A classi unite o a piccoli gruppi In aula.</p>	<p>Testo biblico</p> <p>Quaderno operativo</p> <p>Libro di lettura</p> <p>Video registratore</p> <p>Videocassette</p> <p>Fogli colori</p>	<p>Osservazioni libere</p> <p>Verifiche orali e scritte.</p>
<p><b>CLASSI TERZE</b></p>	<p>Comprendere il significato dell'alleanza tra Dio e gli uomini iniziata con il popolo ebraico.</p> <p>Saper cogliere attraverso la Bibbia e il Vangelo che Gesù è il Messia</p>	<p>I patriarchi</p> <p>Storia del popolo ebraico.</p> <p>La Bibbia</p> <p>Gesù il Messia</p>	<p>Osservazioni</p> <p>Riflessioni</p> <p>Conversazioni con metodo</p> <p>Induttivo / deduttivo</p> <p>Costruzione di cartelloni</p> <p>Lettura e confronto tra la vita di Gesù e la nostra.</p>	<p>A classi unite o a piccoli gruppi In aula.</p>	<p>Testo biblico</p> <p>Libro di lettura</p> <p>Fonti del cristianesimo</p> <p>Fogli</p> <p>Colori</p> <p>Cartelloni</p>	<p>Degli elaborati prodotti</p> <p>Osservazioni libere</p> <p>Verifiche orali e scritte con domande aperte o di tipo Vero / falso</p>

<b>CLASSI QUARTE</b>	<p>Comprendere i Vangeli come documenti religiosi che parlano di Gesù.</p> <p>Conoscere l'ambiente di vita di Gesù.</p> <p>Cogliere il significato della Pasqua di Gesù.</p>	<p>I Vangeli Usi, costumi ,tradizioni della Palestina ai tempi di Gesù.</p> <p>La Pasqua di Gesù nei Vangeli.</p>	<p>Lettura e confronto di testi biblici.</p> <p>Conversazioni</p> <p>Disegni</p> <p>Visione di videocassette ( Audiovisivi )</p>	<p>A classi unite ( lavoro ) o a piccoli gruppi.</p> <p>In aula o in aula video.</p>	<p>Testo biblico</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fonti ebraiche e cristiane.</p> <p>Fogli</p> <p>Cartelloni</p> <p>Videoregistratore</p> <p>Videocassette</p>	<p>Degli elaborati prodotti</p> <p>Cartelloni, disegni, schede.</p> <p>Osservazioni libere</p> <p>Verifiche orali e scritte</p>
<b>CLASSI QUINTE</b>	<p>Conoscere le origini e la storia della Chiesa nelle sue principali tappe.</p> <p>Individuare i segni e i simboli del Cristianesimo nell'arte.</p> <p>Cogliere gli elementi di continuità e differenza tra le tre religioni monoteiste.</p>	<p>Principali tappe nella storia della Chiesa.</p> <p>Le chiese nel tempo : dalle basiliche alle cattedrali</p> <p>Le tre religioni monoteiste e le tre confessioni cristiane.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Conversazioni</p> <p>Lettura delle fonti e del testo biblico.</p> <p>Visite guidate</p> <p>Visione di videocassette ( Audiovisivi )</p>	<p>A classi unite ( lavoro ) o a piccoli gruppi.</p> <p>In aula o nei luoghi di culto dei cristiani.</p>	<p>Testo biblico</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fonti delle varie religioni e confessioni cristiane.</p> <p>Quaderno</p> <p>Videoregistratore</p> <p>DVD</p> <p>CD</p> <p>Videocassette</p>	<p>Osservazioni libere degli elaborati prodotti</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Verifiche scritte con domande aperte di tipo vero / falso.</p>

<b>SCUOLA SECONDARI A DI 1° GRADO</b>	<p>Riconoscere gli elementi soggettivi e oggettivi delle religioni.</p>	<p>Il proprio mondo religioso</p> <p>Elementi oggettivi e soggettivi delle religioni.</p> <p>Storia del popolo ebraico da Abramo a Gesù</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Dialogo</p> <p>Riflessione</p> <p>Lettura e analisi dei testi.</p> <p>Animazioni</p> <p>Gare a quiz</p> <p>Proiezioni</p> <p>Schemi alla lavagna</p>	<p>Lavori individuali o a piccoli gruppi o per fasce di livello.</p> <p>In aula o sala video.</p>	<p>Quaderno</p> <p>Libro di testo</p> <p>Bibbia</p> <p>Documenti di altre religioni</p> <p>Documenti di attualità</p> <p>Albero genealogico</p> <p>Schede e schemi</p> <p>Sussidi</p>	<p>Osservazione libera</p> <p>Correzione compiti</p> <p>Test di completamento a domande aperte e chiuse</p> <p>Completamento di tabelle</p> <p>Test di</p>
<b>CLASSI PRIME</b>	<p>Ricostruire le tappe più significative della storia di Israele.</p> <p>Conoscere la Bibbia come libro sacro</p>					

	degli Ebrei e dei Cristiani.	La Bibbia Antico e nuovo testamento .			audiovisivi	valutazione Vero o falso Lavori a gruppi con quiz.
<b>CLASSI SECONDE</b>	Riconoscere Gesù come personaggio storico realmente esistito e la novità della sua vita.  Scoprire che la Chiesa è chiamata ad annunciare la Risurrezione di Gesù.  Conoscere la figura di Paolo di Tarso.	Fonti e documenti storici su Gesù. Nascita Miracoli Parabole Pasqua di Gesù Nascita della Chiesa e principali tappe della sua storia. Storia e viaggi di S.Paolo	Ricerca Catalogazione Confronto Sintesi Narrazione Narrazione del testo biblico e dei documenti Proiezione audiovisivi Schemi alla lavagna	Lavori individuali o a piccoli gruppi o per fasce di livello. In aula o sala video.	Quaderno Libro di testo Bibbia Vangeli e atti degli apostoli Fonti storiche Documenti della Chiesa Cartine geografiche Schede e schemi Sussidi audiovisivi Computer	Osservazione libera Correzione compiti Test di completamento a domande aperte e chiuse Completamento di tabelle Test di valutazione Vero o falso Lavori a gruppi con quiz.
<b>CLASSI TERZE</b>	Conoscere le spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.  Cogliere che Gesù è via – verità – vita per l'umanità.  Conoscere la tradizione culturale e religiosa del presepe.	Domande esistenziali dell'uomo. Racconti biblici sull'origine del mondo e dell'uomo. Vocazione e progetto di vita secondo le beatitudini e la legge dell'amore. Valori umani e cristiani	Ricerca Catalogazione Confronto Sintesi Narrazione Narrazione del testo biblico e dei documenti Proiezione audiovisivi Schemi alla lavagna Lavori interdisciplinari Elaborati artistici.	Lavori individuali o a piccoli gruppi o per fasce di livello. In aula o sala video.	Quaderno Libro di testo Bibbia Vangeli e Atti degli apostoli Fonti storiche Documenti della Chiesa Cartine geografiche Schede e schemi Sussidi audiovisivi Computer Materiali vari per la	Osservazione libera Correzione compiti Test di completamento a domande aperte e chiuse Completamento di tabelle Test di valutazione Vero o falso Lavori a gruppi con quiz.

		Significato del presepe.			costruzione del presepe.	
--	--	--------------------------	--	--	--------------------------	--